

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
**МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г.Перми**  
**на 2022/2023 учебный год**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» г.Перми осуществляет образовательную деятельность в соответствии с муниципальным заданием, определённым департаментом образования администрации г.Перми. Учреждение реализует основные задачи дополнительного образования через учебно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребёнка к творчеству, познанию, саморазвитию, самореализации, самоопределению.

Педагогический коллектив реализует дополнительное образование как на бюджетной, так и внебюджетной основе с детьми от **4-х** лет до **21** года.

Во Дворце функционируют четыре образовательных отдела, отделение дошкольного воспитания «Первые шаги», спортивная школа с отделением по фехтованию. В организации учебно-воспитательного процесса участвуют **160** педагогических работников, включая педагогов дополнительного образования, концертмейстеров, методистов, педагогов-организаторов. Во Дворце функционируют **17** образовательных объединений, имеющих звание «образцовый детский коллектив», в которых занимается более **1300** детей.

Дворец реализует **130** дополнительных общеразвивающих программ по **6** образовательным направленностям. Недельная нагрузка на одного ребёнка составляет: 1-й год – 4 часа, 2-й год – 6 часов, 3-й год – 8 часов, 4-й и более года обучения – 8-9 часов. Повышенный норматив педагогической нагрузки имеют тренеры-преподаватели детской спортивной школы по фехтованию. Две образовательные услуги на бюджетной основе предоставляются детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

Особенностью образовательного процесса является реализация более **20** дополнительных общеразвивающих программ, имеющих комплексный характер (учебный план включает несколько предметов). Данные программы могут иметь уровневый подход, их характеризует продолжительный срок реализации (не менее 3-х лет), ориентированы на младших, средних и старших школьников, реализуется двумя и более педагогами.

Специфика организации процесса обучения в эстрадной студии, хоре, театре, художественной школе, хореографическом ансамбле и прочих формах образовательных объединений отражена в учебных планах и пояснительных записках, сопровождающих каждую комплексную программу. В учебных планах представлена информация о комплексе учебных дисциплин, об учебной нагрузке на учащегося, охвате учащихся, распределении концертмейстерских часов по инструментальным классам (группам) и группам хореографии.

Организация образовательного процесса во Дворце предусматривает использование различных форм проведения занятий – по группам, индивидуально, со всем составом образовательного объединения. Группы дифференцируются по годам обучения (1 год обучения, 2 год обучения, 3-й и последующий год обучения), по охвату (группы и индивидуальные классы). Наполняемость групп составляет на 1-м и 2-м году обучения – 15 человек, на 3-м году обучения – 12 человек, на последующих годах обучения – не менее 10 человек в группе. Исключение составляют образовательные объединения с особой спецификой деятельности – камнерезный кружок, аджилити, астроклуб, компьютерная графика.

Индивидуальная форма занятий предусматривает освоение дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в области музыкального и театрального творчества (классы обучения игре на музыкальных инструментах, классы сольного пения, сценическая речь и т.д).

Программы физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленности предусматривают организацию походов, сплавов, экскурсионных выездов, палаточных лагерей, учебно-тренировочных сборов как в учебный период (в выходные дни), так и в каникулярное время.

Количественные показатели в учебном плане по числу учебных групп и учащихся в них являются плановыми и могут не соответствовать количеству образовательных услуг, фактически сформированных по итогам набора в образовательные объединения на 1 октября текущего учебного года. Также возможны изменения и в количестве дополнительных общеразвивающих программ.