

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества» г.Перми



Утверждаю
Директор МАУДО «ДД(Ю)Т» г.Перми
Н.М.Рослякова
» августа 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2020/2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» г.Перми осуществляет образовательную деятельность, обусловленную социальным заказом, региональными особенностями и традициями. Учреждение реализует основные задачи дополнительного образования детей через учебно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребёнка к творчеству, познанию, саморазвитию, самореализации, самоопределению.

Педагогический коллектив организует дополнительное образование, как на бюджетной, так и внебюджетной основе с детьми от **4-х** лет до **21** года. Качество выполнения муниципального задания в части сохранности обучаемого контингента ежеквартально отслеживается согласно данных электронной базы персонифицированного учёта школьников г.Перми.

Во Дворце функционируют четыре образовательных отдела, отделение дошкольного воспитания «Первые шаги», спортивная школа с отделением по фехтованию. В организации учебно-воспитательного процесса участвуют **162** педагогических работника, включая педагогов дополнительного образования, концертмейстеров, методистов, педагогов-организаторов. Во Дворце функционируют **15** детских коллективов, имеющих звание «образцовый», в которых занимается более **1200** детей.

Дворец реализует **150** дополнительных общеразвивающих программ по **6** образовательным направленностям, включая предпрофессиональную программу по фехтованию. Недельная нагрузка на одного ребёнка составляет: 1 год – 4 часа, 2 год – 6 часов, 3 год – 8 часов, 4 и более года обучения – 8-9 часов. Повышенный норматив педагогической нагрузки имеют тренеры-преподаватели детской спортивной школы по фехтованию. Две образовательные услуги на бюджетной основе предоставляются детям с ограниченными возможностями здоровья.

Особенностью образовательного процесса является реализация более **20** дополнительных общеразвивающих программ, имеющих комплексный характер (учебный план включает несколько предметов). Данные программы могут иметь уровневый подход, их характеризует продолжительный срок реализации (не менее 3-х лет), ориентированы на младших, средних и старших школьников, реализуется двумя и более педагогами.

Специфика организации процесса обучения в эстрадной студии, хоре, театре, художественной школе, хореографическом ансамбле и прочих формах детских объединений отражена в учебных планах и пояснительных записках, сопровождающих каждую комплексную программу. В учебных планах представлена информация о комплексе учебных дисциплин, об учебной нагрузке на учащегося, охвате учащихся, распределении концертмейстерских часов по инструментальным классам (группам) и группам хореографии.

Организация образовательного процесса во Дворце предусматривает использование различных форм проведения занятий – по группам, индивидуально, со всем составом детского объединения. Группы дифференцируются по годам обучения (1 год обучения, 2 год обучения, 3-й и последующий год обучения), по охвату (группы и индивидуальные классы). Наполняемость групп составляет на 1 и 2 году обучения – не менее 15 человек, на 3 году обучения – не менее 12 человек, на последующих годах обучения – не менее 10 человек в группе. Исключение составляют детские объединения с особой спецификой деятельности - камнерезный кружок, клуб юных собаководов, астроклуб, компьютерная графика.

Категория «индивидуальные» - это группы, формирующиеся для индивидуальных занятий с учащимися, осваивающими дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности в области музыкального творчества (классы обучения игре на музыкальных инструментах, классы сольного пения и т.д). Группы индивидуального обучения являются базой для образовательной деятельности оркестров, ансамблей, хоровых коллективов, студий.

Программы физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленности предусматривают организацию походов, сплавов, палаточных лагерей, учебно-тренировочных сборов как в учебный период (в выходные дни), так и в каникулярное время.

Количественные показатели в учебном плане по числу учебных групп и детей в них являются плановыми и могут не соответствовать количеству образовательных услуг, фактически сформированных в базе электронного персонифицированного учёта по итогам набора детей в творческие объединения на 1 октября текущего учебного года.