Департамент образования администрации г.Перми
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества» г.Перми

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 1
«14» сентября 2016 г.

Утверждаю
Директор МАУ ДО
«ДД(Ю)Т»
от «14» сентября 2016 г.
_____Н.М.Рослякова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Общий курс дрессировки. Защитно-караульная служба собак»

Срок реализации: 4 года
Возраст обучающихся: 12 -17 лет

Автор-составитель:
Перебейнос М.А.
педагог дополнительного образования

Пермь 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка……..... 3

1.1. Концептуальные основы программы…….. 7

1.2. Условия реализации программы……..……... 13

1.3. Организация образовательного процесса…….. 14

2. Содержание программы……... 9

2.1. Программа 1 года обучения……. 9

2.2. Программа 2 года обучения…….....

2.3. Программа 3 года обучения……..... 20

2.4. Программа 4 года обучения……..... 20

Литература…….. 33

Пояснительная записка

Минералы ищет геолог, языки изучает филолог,
Раскопки ведет археолог. Это понятно,
Но кто-же такой КИНОЛОГ?
Тот, кто смотрит кино?
Я кинологом стать хочу -
Кинология мне по плечу!
Но папа сказал: «А, ну-ка, откроем словарь»
Итак: "Кинология -это наука,
Изучающая собак."
Решение - буду кинологом!
От собак не оттащите волоком!
Нравятся очень бульдоги мне,
И другие четвероногие!.....
И спросят меня -" вы кто:
Археолог? Филолог? Геолог?"
И услышат в ответ:
Я по профессии просто КИНОЛОГ...
Другими словами Собаковед!

(автор не известен)

Кинология — это наука о собаках. Она изучает анатомию, физиологию, происхождение и эволюцию собак, их породное многообразие, племенное разведение, кормление и содержание, дрессировку, их общее и специальное использование.

Самостоятельным разделом в кинологии является дрессировка собак, которая объединяет в себе такие предметы, как теория, практика, методика и техника дрессировки.

Дрессировка собак – это выработка у них условных рефлексов, необходимых для управления ее поведением при использовании на службе. Естественнонаучной основой дрессировки является рефлекторная теория, учение о высшей нервной деятельности и эволюционное понимание единства организма и внешней среды, знание которых обязательно для всех специалистов службы собак.

Отдрессировать собаку - значит сформировать её поведение в нужном для человека направлении, выработать навыки, необходимые для того или иного вида службы собаки. ОКД и ЗКС - это наши отечественные виды дрессировки собаки, которые были созданы в послевоенные годы. Первоначальной целью было подготовка собак по этим видам дрессировки и непосредственное применение подготовленных собак для работы в армии, на границе, в милиции.

Затем ОКД и ЗКС стали носить тестовый характер для выявления рабочего поколения служебных пород собак, который и использовался для разведения. В 60-ые годы стали проводить соревнования по этим видам дрессировки, которые в 70-ые годы переросли в смотры-соревнования, где параллельно с оценкой за дрессировку ставили оценку за экстерьер — внешний вид животного. Но этот вид соревнований не прижился.

В настоящее время, несмотря на трудное экономическое положение в стране, заметно оживилось внимание к отечественным видам дрессировки собак, стало проводиться больше соревнований вплоть до Чемпионата России по ОКД и ЗКС. Кроме того с 1998 года на всех выставках собак требуются дипломы по дрессировке для служебных пород собак, а это очередной стимул для занятий этими видами спорта. ОКД - это не только отдельный вид спорта с собаками, но и начальный этап, который применяется и в других видах спорта как аджилити, многоборье со служебными собаками, так и на показательных выступлениях шоу-коллектива. Основные навыки ОКД ложатся в основу подготовки собак для соревнований по ЗКС. Соревнования по ОКД и ЗКС проводятся в целях:

- Развития и популяризации спортивного собаководства

- Вовлечения собаководов-любителей и в первую очередь молодежи в занятия спортивным собаководством.
- Выявления сильнейших спортсменов-дрессировщиков и спортивных команд.

Из истории клуба юных собаководов

Свою историю клуб юных собаководов (КЮС) начал в 1984 году. Он был создан по заказу областного клуба служебного собаководства ДОСААФ и выполнял основную цель – подготовка собак служебных пород и передача их в питомники пограничных войск СССР.

Первой программой КЮСа была программа Е.В. Филимоновой «Обучение юных собаководов». Основными задачами программы являлись:

- Сформировать гуманное отношение к животным.
- Дать знания, привить умения и навыки по выбору, уходу,содержанию, воспитанию и дрессировке собак любыхпород.
- Выполнить социальный заказ клуба служебногособаководства ДОСААФ по подготовке служебных собак кработе на границе.

В период с 1985 по 1991 год было подготовлено и передано на границу 45 собак служебных пород. В настоящее время подготовка собак для армии не ведется, в связи с отсутствием социального заказа от ДОСААФ России. За время работы в клубе появились следующие направления:

- С 1985 года была организована секция по **летнемумногоборью со служебными собаками.** Первым тренеромбыла Ольшевская О. И., позже Устькачкинцев А. М. В1989 году секцию многоборья возглавили Рудашевская Е.В. и Рудашевский М. А.. Воспитанники этой секции неоднократно занимали первые и призовые места на городских, областных и Всероссийских соревнованиях,таких как Чемпионат СССР, Чемпионат России, КубокРоссии. Среди воспитанников много Кандидатов в мастера спорта и Мастеров спорта.
- Под руководством Рудашевского М. А. в 1991 году былосвоен **Международный курс дрессировки (ИПО).**
- В 1991 году была создана под руководством РудашевскогоМ. А. экспериментальная группа по **подготовке юных судей и инструкторов.** Выпускники этой группы привлекались для судейства крупнейших соревнованийвплоть до Чемпионатов СССР и России.
- В 1992 году была организована секция нового вида спорта с собаками **Аджилити,** одна из самых первых в России,которая смогла заявить о себе на крупнейших соревнованиях по этому виду спорта уже в 1992 — 1993 уч.году.

В 1993 году сформировалась агитбригада или другими словами **шоу-коллектив.** Этот коллектив принимает участие в показательных выступлениях на городских праздниках, в школах, загородных лагерях и т. д.

В 1996 году выделилась отдельная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по **Общему курсу дрессировки (ОКД) и Защитно-караульной службе (ЗКС)**(далее – программа).Эта программа востребована и сегодня, так как необходимость дрессировки собаки, проживающей в условиях города никогда и не перестанет быть актуальной, во-первых; во-вторых интерес к соревнованиям по общему курсу дрессировки и защитно-караульной службы поддерживается на уровне края и России. Программа по ОКД-ЗКС была усовершенствована в 2002 и 2009 гг.

Клуб юных собаководов Дворца реализует несколько программ. Срединих программа «Общий курс дрессировки и защитно-караульная служба», разработанная в 2001г.

Программа успешно реализуется в течении 10 лет. Обучающиеся по программе ОКД-ЗКС с 2003г становились победителями и призерами городских, краевых и всероссийских соревнований. По целевому назначению программа имеет спортивно-прикладную направленность. Разработана с учетом современных требований, программа имеет концептуальную, содержательную, информационно-методическую, диагностическую составляющие.

Программа актуальна, востребована среди детей и подростков. Образование детей и подростков по данной программе дает возможность воспитать грамотного, ответственного, трудолюбивого человека, гуманно относящегося к животным, спортсмена высокого уровня, человека, занимающегося кинологией на любительской или профессиональной основе.

Содержание программы постоянно совершенствуется (2002-2009г.г.). Кинология, в данном случае спортивная тесно связана с предметами базового образования (биология, физкультура, ОБЖ) и базируется на их теоретических основах.

Пермский край достаточно успешно развивает спортивно-прикладное собаководство. В 2009 году была открыта Региональная спортивная общественная организация «Федерация спортивно-прикладного собаководства Пермского края». При поддержке Министерства спорта и физической культуры Пермского края в сотрудничестве клуба юных собаководов и Центра спортивного собаководства стало возможным проведение на территории Пермского края соревнований всероссийского масштаба и выезды сборной команды Пермского края на крупнейшие старты страны.

Программа рассчитана на 4 года обучения

Данная программа разработана в 2001 году для учебных групп, занимающихся ОКД и ЗКС, обновлена в 2002 и 2009 годах.

Общий курс дрессировки и защитно-караульная служба – это, прежде всего, начальная точка, своеобразный трамплин для введения четвероногого друга через своего проводника (обучающегося) в мир людей, городское сообщество, также это привлекательный вид спорта, активный отдых, просветительская деятельность, общение со сверстниками.

Программа адресована детям (мальчикам и девочкам) в возрасте 10 - 17 лет. Заниматься по программе могут владельцы собак с любыми породами, но принимать участие на соревнованиях изначально могли только владельцы служебных пород собак, таких как немецкая овчарка, бельгийская овчарка, ротвейлер, боксер, доберман и др. породы. Это связано с тем, что правила соревнований были разработаны для проверки именно служебных пород собак и небольшие собаки физически не могли справляться со всей программой соревнований. С 2007 года в правилах проведения соревнований по ОКД появилась категория собак до 42 см. в холке. Они могут выступать по программе «Мини-ОКД». Хочу еще раз повторить, что заниматься можно со всеми собаками, так как большинство упражнений по силам любой собаке. Возраст собаки может быть от 4-6 месяцев до 6-8 лет, но лучше начинать заниматься со щенячьего возраста.

Об эффективности программы говорят ее результаты:

- Воспитанники клуба участвовали в чемпионате ВС РФ в 1999 году (в составе команды РВСН) и заняли 2 место в командном зачете.
- Воспитаннице клуба на региональных соревнованиях по ОКД, ЗКС в 1999 г. присвоено звание Чемпион Северо-уральского региона.
- Среди воспитанников клуба победители и призеры на городских, областных, краевых, региональных соревнованиях по дрессировке.
- В 2000 г. на городских соревнованиях по буксировке лыжника воспитанницы клуба стали победителями и призерами и эта тенденция продолжается до сегодняшнего времени.
- В 2001 году команда ДТЮ дважды становилась призером городских соревнований по Большому русскому рингу и ее воспитанники принимали участие в чемпионате России по этому виду спорта, который проводился в Москве.
- Команда клуба на региональных соревнованиях по ОКД в г. Екатеринбурге в мае 2001 г. заняла призовое место. В 2004 году на Кубке Пермской области команда Дворца заняла 2 место, а в 2005 году в мае и октябре дважды стала чемпионом Пермского края.
- На городских соревнованиях «Железная собака», впервые проводившихся в нашем городе в 2001 г. наша команда также вошла в число призеров. И в последующие годы ежегодно становилась победителем (призером) соревнований «Железная собака». В период с 2003 по 2006 года команда Дворца бессменно занимает первые и призовые места.
- С 2004 года проводятся новые соревнования «Реал».Команда Дворца в этом виде занимает призовые места по настоящее время. Воспитанница клуба Вахрина Ирина в сентябре 2004 года стала победителем в комплексном зачете. Призерами в этих соревнованиях становились Перебейнос Анастасия, Махнутина Юлия в период 2009 -2010 г.г

Программа ориентирована на конечный результат. Результаты подводятся по балловой системе. В 2000 году была введена разрядная сетка по ОКД, ЗКС.

Формы подведения итогов - «прикидки», зачетные и контрольные занятия, сдача на степень дрессировки, соревнования различного уровня (от клубного до всероссийского).

Особенностью нашего коллектива является то, что ребенок сам выступает в роли педагога.В цепочке: педагог – ребенок – результат появляется дополнительное звено – собака. Поэтому при обучении детей педагогу приходится учитывать психо-эмоциональный контакт ребенка с четвероногим другом. Достижение хорошего контакта «человек - собака» процесс длительный, трудоемкий и монотонный. Не все дети в возрасте 12 -17 лет могут это выдержать. Поэтому задача педагога увлечь молодых ребят этим сложным видом дрессировки, требующей упорной работы на занятиях в ДД(Ю)Т, и ежедневно - дома. Педагог сокращает путь обучающихся к соревнованиям, создавая ситуацию УСПЕХА. Для разнообразия занятий используются элементы международного курса дрессировки, так как в разделе послушания эти дисциплины схожи. И если окажется, что более приоритетным для собаки будет не Общий курс дрессировки, а международный курс дрессировки, то педагог вместе с ребенком будет готовить собаку к тому виду спорта, к которому она более склонна.

В зимний период в качестве физического тренинга собаки мы используем буксировку лыжника. Ребята имеют возможность поучаствовать и в соревнованиях по буксировке. Это очень азартные и веселые соревнования, которые проходят в лесу на свежем воздухе. Зимой 2000 года воспитанницы, занимающиеся по программе «ОКД и ЗКС» заняли 1 и 2 места и продолжают оставаться на пьедестале до сегодняшнего дня.

Общий курс дрессировки несет в себе и социальный оттенок. От того, как мы управляем собакой, как она ведет себя в общественных местах, зависит порядок в городе, а может и здоровье окружающих нас людей. Очень часто родители уступают просьбам детей и покупают им собаку. Чтобы собака не была опасной для общества необходимо пройти Общий курс дрессировки. ОКД дисциплинирует собаку, делает её более управляемой. Занятия в группе имеют и воспитательную функцию: формируют у юных спортсменов гуманное отношение к животным, чувство ответственности за собаку и свое поведение, развивают коммуникативные способности, сплачивают коллектив, воспитывают в детях терпение, чувство взаимопомощи, самостоятельность в выборе методов дрессировки и пути достижения цели.

Общий курс дрессировки включает в себя 10 упражнений. Большинство этих упражнений мы применяем каждый день, на каждой прогулке.

1. Показ прикуса и отношение к наморднику.

Бывают в жизни такие моменты, когда необходимо посмотреть зубы у собаки или дать ей лекарство. Для этого нужно научить собаку доверять хозяину и не бояться его рук. При езде в общественном транспорте правила обязывают, чтобы собак перевозили в намордниках, а злобных собак нужно выгуливать в намордниках. Правила техники безопасности в ДД(Ю)Т предусматривают обязательное ношение собаками этого необходимого компонента *амуниции* животного во избежание неприятных моментов.

2. Движение собаки рядом с дрессировщиком.

Этот навык выполняется, когда собака находится на поводке или без него, он позволяет легко управлять собакой, особенно в городе.

3. Посадка, укладка и стойка собаки.

Эти навыки на испытаниях и соревнованиях выполняются в комплексе, а в жизни применяются каждодневно.

4. Подход собаки к дрессировщику.

Это один из главных навыков, который собака должна знать очень хорошо. Без него немыслимо содержание любой собаки в городе, т.к. в разных жизненных ситуациях необходим прочный контакт дрессировщика с собакой, который достигается именно этим навыком.

5. Возвращение собаки на место.

Посыл собаки на указанное ранее место. Место может быть постоянное (дома), а может обозначаться временно (на улице, в гостях и т.д.), что очень удобно для соблюдения порядка и тишины.

6. Подача предмета.

Апортировка - это больше игровое упражнение, которое помогает физически развиваться собаке, и является хорошим подспорьем в усовершенствовании некоторых других навыков.

7. Преодоление препятствии.
Легкоатлетический барьер, глухой забор, лестница, бум - эти препятствия помогают развить смелость, выносливость, прыгучесть, координацию движений у животных.
8. Отношение к корму.
Очень важное упражнение, от выполнения которого зависит здоровье, а может и жизнь вашего питомца. В последнее время на улицу попадает очень много мусора органического происхождения и очень важно, чтобы у вашего питомца не было желания его подбирать. Обучающиеся должны научить собаку не брать корм у незнакомых людей.
9. Прекращение нежелательных действий.
Команда, соответствующая этому навыку - «ФУ». От того насколько хорошо собака знает эту команду, зависит спокойствие окружающих нас людей и порядок дома.
10. Отношение к выстрелу.
Имеет тестовый характер и очень важно отбирать собак к дальнейшему разведению, прошедших этот тест на определенное количество баллов.
Защитно-караульная служба включает в себя 5 упражнений.
1. Выборка чужой вещи.
Это тест, позволяет определить, есть нюх у собаки или нет, и влияет на решение такого вопроса как, допускать собаку к разведению или нет.
2. Охрана веши.
Тест, который позволяет определить тип поведения собаки.
3. Отказ от корма.
Проверяется в процессе выполнения предыдущего навыка. Имеет такое же значение, как и в ОКД.
4. Задержание нарушителя.
Тест, допускающий собак к разведению, иногда он может пригодиться в жизни.
5. Отношение к выстрелу.
Имеет такое же значение что и в ОКД.

1.1.Концептуальные основы программы.

Цель программы - создание условий для развития нравственных качеств, физических возможностей, интеллектуального потенциала личности ребёнка, через его участие в воспитании своего четвероногого друга.

Цель 1 года обучения: Формирование положительной мотивации к занятиям кинологическими видами спорта, создание условий для раскрытия творческих способностей ребенка и его кругозора.

Задачи 1 года обучения:
Обучающие:
- Привить детям начальные навыки правильного обращения с собаками, расширить знания детей о кинологии.
- Повысить начальный уровень технической, спортивной, психологической подготовки спортсменов-дрессировщиков.
- Ознакомить детей с начальными понятиями об этике в собаководстве.

Воспитывающие:
- Способствовать воспитанию у обучающихся гуманного отношения к животным.
- Способствовать воспитанию в детях толерантного отношения друг к другу и к окружающим, чувство взаимопомощи и поддержки, терпение и силу воли.
- Создать сплоченный, работоспособный коллектив.

Развивающие:
- Способствовать развитию в детях находчивости, способности понимать свою собаку.
- Способствовать раскрытию в детях творческих способностей.

Цель 2 года обучения: Формирование устойчивой мотивации к занятиям спортивным собаководством, создание стабильного коллектива.

Задачи 2 года обучения:

Обучающие:

- Углубить и расширить знания, умения и навыки обучающихся в области кинологии.
- Повысить уровень технической, спортивной, психологической подготовки спортсменов-дрессировщиков.
- Способствовать успешному выступлению спортсменов на городских, краевых соревнованиях.
- Повысить уровень знаний детей об этике в собаководстве.

Воспитывающие:

- Создать сплоченный, работоспособный коллектив единомышленников, умеющих сотрудничать. Развить в детях чувство ответственности за свою команду и коллектив в целом.
- Помочь адаптироваться ребенку в социуме и умении проявлять свою активную жизненную позицию.
- Способствовать формированию потребности ребенка в личном творческом росте.

Развивающие:

- Развить в детях умение принимать правильное решение в экстремальных условиях, способность понимать свою собаку и предвидеть её дальнейшие действия.

Цель 3 года обучения : Создание условий для повышения спортивного мастерства, самообразования и самореализации обучающихся.

Задачи 3 года обучения:

Обучающие:

- Отработать и закрепить знания, умения, навыки в области кинологии, и успешно применять их на практике (в показательных выступлениях и соревнованиях краевого и российского уровнях).
- Научить детей анализировать и корректировать свою деятельность на учебных занятиях.
- Способствовать формированию интереса к научно-исследовательской деятельности, с дальнейшим участием на научно-практической конференции ДД(Ю)Т.

Воспитывающие:

- Способствовать формированию основ здорового образа жизни.
- Воспитать самостоятельность и умение принять правильное решение в различных ситуациях, том числе экстремальной обстановке.

Развивающие:

- Способствовать развитию потребностей, способностей и привычки в стремлении к достижению поставленной цели.

Цель 4 года обучения: Способствовать успешной реализации и индивидуальной образовательной траектории обучающихся с определением перспектив их дальнейшего образования и роста.

Задачи 4 года обучения:

Обучающие:

- Создать условия для самореализации обучающихся на уровне спортивного мастерства (участие в соревнованиях, фестивалях, конкурсах, выставках, показательных выступлениях разного уровня).
- Обеспечить стажировку воспитанников в качестве фигурантов и помощников на соревнованиях краевого уровня.

Воспитывающие:

- Сформировать потребность в личностном росте и профессиональном самоопределении.

Развивающие:

- Закрепить желание выпускников в развитии потребностей в самообразовании, формировании у них устойчивой нравственной ориентации на саморазвитие в области кинологии и в социуме.

Аттестация обучающихся

Аттестация обучающихся в группах ОКД,ЗКС проводиться в соответствии с Положением об аттестации обучающихся Дворца. Аттестация юных собаководов проводится в начале, середине и конце учебного года.

Начальная диагностика проводится, как правило, во второй половине сентября. Для вновь пришедших детей, желающих заниматься кинологией, в том числе спортивной, используется метод анкетирования, который дает возможность узнать сведения о ребенке, его родителях, собаке (порода, возраст, физическое состояние, информация о прививках). Для обучающихся второго, третьего и четвертого годов обучения диагностика проводится в более сложных формах: тестирование, выполнение практических заданий, участие в испытаниях.

Промежуточная аттестация проводится в конце декабря - начале января. Основными формами промежуточной и тематической аттестации являются тестирование, фронтальный опрос по пройденным темам, а также -внутриклубный турнир по ОКД-ЗКС. Промежуточная аттестация дает возможность проверить знания, полученные в ходе усвоения темы, раздела образовательной программы, отследить умения и навыки по практическому курсу дрессировки. Этот срез знаний способствует своевременному определению пробелов в усвоении материала, повышению общей продуктивности обучения, корректировке индивидуальных образовательных маршрутов. Для обучающихся третьего-четвертого годов обучения в ходе промежуточной аттестации (соревнования различного уровня) ребенок может выполнить нормы спортивных разрядов.

Ежегодно в мае проводится итоговая аттестация обучающихся КЮС. Среди форм итоговой аттестации педагоги клуба используют: защита учебно-исследовательских работ, творческих работ, зачет, сдача нормативов.

Как правило, итоговая аттестация является основанием перевода обучающихся на следующий год обучения.

Переводные нормативы для группы 1-го года обучения.

<u>В разделе ОКД:</u>

1. Спокойное отношение собаки к наморднику и показу прикуса.
2. Движение рядом с дрессировщиком на поводке, повороты на месте.
3. «Выдержка» собаки на расстоянии 10- 25 метров в течении 2-5 минут.
4. Подход собаки к дрессировщику. Отправление собаки на место. Расстояние 5 метров.
5. Апортировка на поводке.
6. Прекращение нежелательных действий.
7. Преодоление таких препятствий, как легкоатлетического барьера, глухого забора высотой 1м. 50 см., широкого бума и лестницы. Для маленьких собак снаряды аджилити.
8. Спокойное отношение к выстрелу.

В каждом упражнении необходимо набрать минимум 5 баллов из 10 возможных. Штрафы в упражнениях начисляются согласно таблице штрафных очков правил испытаний.

<u>В разделе ЗКС:</u>

1. Выборка вещи по своему запаху.
2. Охрана вещи в присутствии хозяина. Отказ от предложенного корма.
3. Задержание убегающего нарушителя.

В каждом упражнении необходимо набрать минимум 12 баллов из 20 возможных Штрафы в упражнениях начисляются согласно таблице штрафных очков правил испытаний.

Переводные нормативы для группы 2-го и более лет обучения.

<u>В разделе ОКД:</u>

1. Спокойное отношение собаки к наморднику и показу прикуса.
2. Движение рядом с дрессировщиком без поводка, повороты на месте.
3. «Комплекс». Расстояние между дрессировщиком и собакой 10 метров.
4. Подход собаки к дрессировщику. Отправление собаки на место. Расстояние 10 метров.
5. Апортировка.

6. Прекращение нежелательных действий.
7. Преодоление таких препятствий, как легкоатлетического барьера, глухого забора высотой 1м. 50 см., широкого бума и лестницы. Для собак ростом до 40 см. снаряды аджилити.
8. Спокойное отношение к выстрелу.

В каждом упражнении необходимо набрать минимум5баллов из 10 возможных. Штрафы в упражнениях начисляются согласно таблице штрафных очков правил соревнований.

В разделе ЗКС:

1. Выборка вещи на чужой запах.
2. Охрана вещи в присутствии хозяина. Отказ от предложенного корма.
3. Задержание нарушителя.

В каждом упражнении необходимо набрать минимум 12 баллов из 20 возможных Штрафы в упражнениях начисляются согласно таблице штрафных очков правил соревнований.

Предполагаемые результаты 1-го года обучения.

Результаты	Формы и методы отслеживания результатов
Обучающиеся должны **знать**: - основы кинологии - правила техники безопасности при работе с собаками - как оказать первую ветеринарную помощь Должны **уметь**: - владетьтехнологией и техникой выработки у собаки основных навыков начальной дрессировки - применять теоретические знания и практические навыки в клубных соревнованиях и показательных выступлениях -принимать правила и традиции коллектива - проявлять интерес к родному краю, бережное отношение к природе, товарищам и себе - проявлять активную позицию в познавательной деятельности; трудолюбие, усидчивость, терпение, аккуратность.	Наблюдение Опрос, беседы Анкетирование Зачеты Тесты Соревнования, Конкурсы

Условием перевода обучающегося в группу второго учебного года является успешная сдача переводных нормативов.

Предполагаемые результаты 2-го года обучения

Результаты	Формы и методы отслеживания результатов
Обучающиеся должны **знать**: - Порядок выполнения упражнений на соревнованиях, согласно правил, принятых Российской кинологической федерацией, действовать в соответствии правил спортивной этики. Обучающиеся должны **уметь**: - работать в коллективе и поддерживать его традиции, обладать коммуникативными способностями - подготовить свою собаку для участия в соревнованиях клубного и городского уровней, показательных выступлениях. **проявлять**: - стремление к достижению высоких результатов, определенной цели - адекватную самооценку и самоконтроль, ответственность за свои поступки и слова -.активную жизненную позицию в собственной и коллективной деятельности - профессионально значимые качества, вести здоровый образ жизни.	Участие в соревнованиях, конкурсах Анализ соревнований, конкурсов Зачеты Тесты

Условием перевода обучающегося в группу третьего года обучения является успешная сдача переводных нормативов.

Предполагаемые результаты 3-го года обучения

Результаты	Формы и методы отслеживания результатов
Обучающиеся должны знать: - Правила проведения соревнований по кинологическим видам спорта (ОКД, ЗКС, «Реал», «Русский ринг», «Железная собака», Аджилити, BEGLEITHUND, Международный курс дрессировки, Вейт-пуллинг, Буксировка лыжника и др.). - Основы научно-исследовательской деятельности. Обучающиеся должны **уметь**: - Применять полученные теоретические знания на практике (подготовка рефератов, научно-исследовательских работ, участие в соревнованиях, фестивалях, выставках). - Достигать поставленную цель, принимать активное участие в жизни КЮСа, ДД(Ю)Т, города и края. **проявлять**: - стремление к достижению высоких результатов, определенной цели, - адекватную самооценку и самоконтроль, ответственность за свои поступки и слова, -.активную жизненную позицию в собственной и коллективной деятельности, - профессионально значимые качества, вести здоровый образ жизни.	Участие в соревнованиях, конкурсах Анализ соревнований, конкурсов Выступление в научно-практической конференции ДТЮ

Условием перевода обучающегося в группу четвертого года обучения является успешная сдача переводных нормативов.

Предполагаемые результаты 4-го года обучения

Результаты	Формы и методы отслеживания результатов
Обучающиеся должны **иметь**: - Глубокие знания в области кинологии. - Активную позицию в жизнедеятельности клуба, дворца, города, края через участие в массовых мероприятиях различного уровня. Обучающиеся должны **уметь**: - Ориентироваться в выборе дальнейшего образования и профессионального самоопределения.	Участие в соревнованиях, конкурсах Анализ соревнований, конкурсов

1.2. Условия реализации программы

1. Методическое обеспечение.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общий курс дрессировки. Защитно-караульная служба собак».
- Наглядно-методическое пособие «Основные положения, команды, жесты в ОКД, ЗКС», «Основы кликер-тренинга.» Рудашевский М.А.2005г., «О братьях наших меньших», Рудашевская Е.В.2003г.
- Учебные электронные пособия: «Знакомство с правилами проведения испытаний и соревнований по национальному виду дрессировки», «Классификация пород собак», «Использование видео сравнений для совершенствования хендлинга в аджилити».
- Кроссворды, викторины, тесты, раздаточный материал.
- Нормативно-правовая база: правила проведения испытаний и соревнований по общему курсу дрессировки и защитно-караульной службе, правила проведения соревнований по другим смежным видам спорта, протоколы, положения, инструкции по технике безопасности.
- Видео материалы с соревнований и семинаров краевого и всероссийского уровней.
- Словарь дрессировщика.

2. Материально - техническое обеспечение:

- Класс для теоретических занятий.
- Дрессировочная площадка размером 30м. х 40 м.
- Складское помещение для хранения спортивных снарядов.
- Стартовый пистолет с патронами.
- Легкоатлетический барьер.
- Глухой забор.
- Сквозная лестница.
- Бум.
- Снаряды аджилити.
- Апортировочные предметы.
- Индивидуальные жилеты дрессировщиков.
- Амуниция для собак (ошейник, цепочка, поводок, длинный поводок, шлейка)
- Кликеры, маркеры, игрушки, мячи.
- Вещи для обозначения места.
- Вещи для выборки.
- Ухватки, колбаски для развития хватки.
- Защитный рукав и стек для «нарушителя».
- Лента для разметки площадки.
- Мультимедийный проектор, ноутбук.
- Аптечка.

1.3. Организация образовательного процесса.

Комплектование учебных групп производиться с 25 августа по 15 сентября ежегодно.
В группу ОКД, ЗКС 1-го года обучения зачисляются все желающие, имеющие собак, преимущественно служебных пород, т.к. ОКД, ЗКС – виды спорта, которые предъявляют серьёзные требования к природным качествам нервной системы собаки. Врожденная боязнь выстрела делает собаку непригодной для выступления на соревнованиях. В этом случае автор прямо говорит об этом спортсмену, а спортсмен сам принимает решение: попробовать свои силы в другом коллективе клуба юных собаководов (аджилити, хендлинг, шоу-коллектив) или продолжать заниматься в учебных группах по программе ОКД и ЗКС, подыскивая «чужую» собаку для занятий.

В группу ОКД, ЗКС 2-го года обучения зачисляются спортсмены-дрессировщики, сдавшие переводные нормативы или имеющие диплом по дрессировке. На второй год обучения могут быть зачислены ребята из других коллективов клуба юных собаководов, прошедшие тестирование. Группы могут быть разновозрастные.

В группу ОКД, ЗКС третьего – четвертого года обучения зачисляются спортсмены-дрессировщики, сдавшие переводные нормативы или имеющие диплом по дрессировке.
Все обучающиеся ежегодно предоставляют справку от врача о допуске к занятиям ОКД, ЗКС.

Группа первого года обучения комплектуется в составе 10-12 человек и занимается по 4 часовой программе в неделю, второго года обучения состоит из 10-12 обучающихся и занимается по программе 6 часов в неделю. Группа третьего года обучения состоит из 10 обучающихся и занимается по программе 8 часов в неделю. Группа четвертого года обучения состоит из 10 обучающихся и занимается по программе 9 часов в неделю.
Занятия (теория) проходят в учебном кабинете № 103 (Сибирская, 29), практические занятия - на спортивной площадке микрорайона «Вышка - 2.»

Климатический режим занятий.
Основное количество занятий проводиться на открытом воздухе. В связи с этим организация обучения имеет свои особенности.

1. Занятия на площадке проводятся в обычном режиме при отсутствии дождя, сильного ветра и температурном интервале от +25 до -10 градусов.
2. При температуре +(25-30) и –(10-15) градусов занятия организуются таким образом, чтобы исключить перегрев или переохлаждение детей, собак, педагога. В частности организуется работа по звеньям, когда педагог работает с одним звеном в то время, пока другое отдыхает. Также перерывы в практических занятиях делаются более частыми, практическая работа чередуется теоретической или занятиями в помещении.
3. При температуре выше +30, ниже -15 градусов, дожде, сильном ветре занятия, как правило на площадке не проводятся. Вместо занятий на площадке проводятся занятия в помещении по послушанию собак, физической подготовке спортсменов, улучшению психоэмоционального контакта проводника и собаки, мероприятия по укреплению коллектива, теоретические занятия.

Формы учебных занятий:

- Теоретические занятия без собак
- Практические занятия с собаками
- Инструкторская и судейская практика
- Занятия по физической подготовке спортсменов и собак
- Соревнования, конкурсы, показательные выступления

Методы обучения:

- Репродуктивный
- Объяснительно-иллюстративный
- Частично-поисковый
- Проблемный
- Творческий
- Научно-исследовательский

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе.
Особенностью образовательного процесса в клубе юных собаководов является увеличение

субъектов обучения, так как на занятиях присутствуют пары - обучающийся и его четвероногий друг. Поэтому, в своей педагогической деятельности мне приходится использовать всё многообразие педагогических технологий, инновационных методов обучения.

Для того, чтобы звено «ребенок – собака» достигли поставленной цели, необходимо учесть физические и психологические особенности ребенка и собаки. От особенностей темперамента собаки, физических качеств, способности к дрессировке, соответствия характеру и манере работы юного дрессировщика зависит индивидуальный образовательный маршрут.Поэтому в выстраивании ***индивидуального маршрута*** обучения для каждой пары «ребенок-собака» принимают участие не только педагог и ребенок, но и родители ребенка, которые выступают активным субъектом образовательного процесса.

Технологию индивидуального обученияя использую,прежде всего, при подготовке спортсменов к соревнованиям Российского и краевого уровней, когда необходимо повысить уровень спортивного мастерства, психологическую и тактическую подготовку хендлера в предсоревновательный период, оптимизировать физическое состояние ребенка и собаки. Индивидуальный подход я применяю на учебных занятиях при научно-исследовательской деятельности обучающихся в ходе подготовки их к научно-практическим конференциям.

Основная часть учебно-тренировочных занятий проводитсяпо ***технологии группового обучения*** в соответствии с расписанием учебных занятий. Это помогает обучающимся и их питомцам скорее адаптироваться к работе в коллективе, совершенствовать коммуникативные навыки, научиться анализировать свои действия и действия партнеров по команде.

Технология коллективной творческой деятельности мной применяется на учебных занятиях при выполнении творческих и технических заданий и при подготовке и проведении массовых дел (фестивалей, соревнований, выставок). С этой целью я использую методику работы в мини-группах, в парном взаимодействии, индивидуальную. Эта деятельность взаимообогащает воспитанников клуба, расширяет их кругозор, способствует развитию креативности ребенка, учит принимать совместные решения.

В моей педагогической деятельности определенное место занимает ***технология сотрудничества.*** Эта технология используется как в обучении при подготовке показательных номеров с собаками, так и в клубной массовой деятельности при разработке сценариев праздников, фестивалей, спортивно-игровых программ, в реализации социально-значимых проектов. К участию в этой деятельности активно привлекаются выпускники клуба, имеющие высокие спортивные достижения и опыт общественной работы. Поскольку родители обучающихся являются субъектами образовательного процесса, то я приглашаю их на учебно-тренировочные занятия, соревнования, конкурсы, консультирую по вопросам содержания, воспитания и дрессировки собак. Сегодня клуб юных собаководов Дворца является одним из ведущих детских коллективов спортивной кинологии в России. Являясь воспитанницей клуба, я принимала участие в Чемпионатах России по летнему многоборью со служебными собаками, ОКД-ЗКС, по службе спасения на водах. Участие в этих соревнованиях помогают обменяться опытом работы и укрепить сотрудничество со всероссийскими кинологическими организациями.

Дети, приходящие в клуб юных собаководов, как правило, имеют устойчивый интерес к кинологии, в частности, спортивной. А спорт - это соревнования, соперничество, победы и неудачи. И не все могут достичь высоких результатов и подняться на пьедестал почета. Иногда из-за собственного неуспеха дети могут вести себя некорректно, нарушая спортивную этику. Поэтому в учебно-воспитательном процессе я способствую формированию толерантного отношения в коллективе и гуманного отношения к животным через ***коммуникативные технологии.***

Игровые технологии мной используются на учебных занятиях (игры для проверки знаний с использованием ИКТ, ролевые игры, коммуникативные игры для сплочения коллектива, игры на улучшение контакта между дрессировщиком и собакой), а также в досуговой работе (в жизнедеятельности лагеря с дневным пребыванием, в ходе реализации социально-педагогических проектов «Давай подружимся!», «Летний вечер во дворе» и познавательно-игровой программы «Шоу – Пес», праздника «Дай лапу, друг!»).

Так как процесс обучения в клубе юных собаководов происходит по цепочке «педагог - ребенок – собака», то количество обучающихся увеличивается в 2 раза за счет субъекта «собака». Поэтому практические занятия часто проводятся по мини – группам.

Особое внимание уделяется предсоревновательной подготовке обучающихся в весенне - летний период. В это время практикуются выездные тренировки на дрессировочные площадки города, для того чтобы сменить место занятий и приблизить ребят и собак к условиям соревнований. На такие сборы выезжает обычно основная команда и 2-3 новичка, для того чтобы молодые ребята старались подтянуться к старшим.

Учебный план

№	Тема	1г.о.	2г.о.	3г.о.	4г.о.
1	Введение в образовательную программу	**3**	**3**	**3**	**3**
2	«Золотые правила» дрессировки	**2**	**-**	**-**	**-**
3	Инструктажи по технике безопасности: - меры безопасности на учебных занятиях и соревнованиях; - правила дорожного движения и поведения в общественном транспорте; - действия обучающихся в чрезвычайных ситуациях; - противопожарная безопасность	**2**	**3**	**3**	**3**
4	Происхождение и классификация собак	**6**	**-**	**-**	**-**
5	История собаководства и применения собак	**20**	**-**	**-**	**-**
6	Методика и техника дрессировки	**16**	**16**	**-**	**-**
7	Физиологические основы дрессировки	**-**	**10**	**20**	**-**
8	Болезни собак, оказание первой ветеринарной помощи	**10**	**-**	**-**	**-**
9	Оказание первой доврачебной помощи	**-**	**8**	**-**	**-**
10	Правила соревнований	**14**	**14**	**20**	**20**
11	Тактическая подготовка.	**-**	**-**	**10**	**20**
12	Психологическая подготовка спортсмена.	**-**	**-**	**10**	**16**
13	Подготовка собаки к участию в соревнованиях.	**-**	**10**	**8**	**10**
14	Соревнования, выставки и другие кинологические мероприятия.	**-**	**4**	**-**	**-**
15	Работа над упражнениями общего курса дрессировки и других схожих видов	**34**	**60**	**85**	**84**

	спорта.				
16	Работа над упражнениями защитно-караульной службы и других схожих видов спорта.	**24**	**40**	**40**	**40**
17	Общая физическая подготовка собак	**12**	**10**	**35**	**30**
18	Общая физическая подготовка спортсменов	**-**	**10**	**20**	**20**
19	Улучшение психо-эмоционального контакта проводника и собаки	**-**	**10**	**-**	**-**
20	Участие в показательных выступлениях, соревнованиях, конкурсах, выставках, научно-практической конференции Дворца.	**8**	**18**	**30**	**40**
21	Стажировки, судейство на соревнованиях.	**-**	**-**	**-**	**28**
22	Массовые дела.	**-**	**-**	**10**	**10**

Учебный план первого года обучения

Тема	Количество часов			Формы занятий	Формы подведения итогов
	всего	**теория**	**практика**		
Теоретические занятия 1. организационное занятие	3	3	-	Беседа, диалог, демонстрационный материал	Формирование групп
2. Введение в образовательную программу	3	3	-	Лекция, видео	
3. «Золотые правила» дрессировки	2	2	-	Беседа, рассказ	зачет
4. Меры безопасности на тренировках	2	2	-	лекция	зачет
5. Происхождение и классификация собак	6	6	-	Рассказ, работа с литературой	Кроссворд, реферат
6. История собаководства и применения собак	20	20	-	Рассказ, диалог	реферат
7. Методика и техника дрессировки	16	10	6	Рассказ, демонстрация, практ.занятие	Тест
8. Болезни собак, оказание первой ветеринарной помощи	10	6	4	Рассказ, демонстрация	зачет
9. Правила соревнований	14	14	-	Рассказ	тест
Практические занятия					
10. Отработка элементов послушания	34	-	34	Учебно-тренировочное занятие	тест
11. Отработка элементов защиты	24	-	24	Учебно-тренировочное занятие	тест
12. Физическая подготовка собак	12	-	12	Учебно-тренировочное занятие	наблюдение
13.Показательные выступления, соревнования	8	-	8	Соревнование, выступление	Контрольное занятие
Итого	**144**	**66**	**78**		

Содержание учебного плана 1 года обучения

Теоретические занятия.

Тема № 1. Организационное занятие.

Знакомство, сведения из истории создания Клуба юных собаководов, Дворца, направления деятельности КЮС, комплектование группы.

Тема № 2. Введение в образовательную программу.

Ознакомление с программой. Просмотр видео.

Тема №3 «Золотые правила» дрессировки.

- Ознакомление с правилами подачи команд, положительных и отрицательных воздействий на собаку, подачи лакомства, использования необходимого для занятий снаряжения.
- Необходимость поощрения и правила игры с собакой.

Тема № 4. Меры безопасности на тренировках.

- Безопасность проводника собаки и окружающих людей на тренировках, безопасность собаки. Ознакомление с правилами поведения в образовательном пространстве ДТЮ.
- Первая медицинская помощь.
- Ознакомление с основными правилами соблюдения гигиены спортсмена – собаковода.

Тема № 5. Происхождение и классификация собак.

- Собака– первое домашнее животное. Семейство псовых, его характеристика. Различные гипотезы происхождения собаки.
- Древность приручения собаки. Возможные пути одомашнивания.

Тема № 6. История собаководства и применения собак.

- Первыепрофессии собаки.
- Собака в древние века.
- Собаководство в средние века. Эпоха возрождения.
- Современный этап развития собаководства. Возникновение кинологии как науки.
- Развитие собаководства в России.
- Военное применение собак.
- Применение собак в мирное время. Профессии собак.
- Собака и спорт.

Тема №7. Методика и техника дрессировки.

- Дрессировщик и его воздействие на собаку.
- Раздражители, применяемые в дрессировке.
- Установление и улучшение психо-эмоционального контакта с собакой.
- Индивидуальный подход при дрессировке.
- Основные методы дрессировки.
- Понятие о приемах.

Тема № 8. Болезни собак, оказание первой ветеринарной помощи.

- Признаки больной и здоровой собаки. Пульс, температура, как их измерить? Как давать лекарства собаке? Аптечка.
- Травмы, ожоги, обморожения – оказание первой помощи. Отравления. Паразиты. Профилактические прививки. Внутренние незаразные болезни. Инфекционные болезни.

Тема № 9. Правила соревнований

- Общие положения правил соревнований по ОКД.
- Общие положения правил соревнований по ЗКС.

Практические занятия.

Тема № 10. Отработка элементов послушания.

- Хождение рядом на поводке с использованием лакомства, остановки, смена темпа, повороты на месте и в движении.
- Приучение собак к наморднику и показу прикуса.

- Посадка, укладка и стойка собаки на близком расстоянии с использованием поводка, лакомства, обозначенного места. Отработка этих команд на столе. Постепенное увеличение расстояния до 10 — 15 метров без обозначенного места.
- Подзыв собаки на поводке, без поводка с использованием лакомства, игрушки. Приучение к месту, укладка рядом с местом. Посыл собаки на место с маленького расстояния, постепенно доводя его до 10 -15 метров и увеличивая время нахождения собаки на месте. Совмещение подзыва с отправкой собаки на место на поводке.
- Игра с апортом. Апортировка на поводке, без выдержки. Отдельно отрабатывается выдержка при выброшенном апорте.
- Приучение не брать корм у посторонних людей, и корм лежащий на земле. Приучение к выстрелам.
- Выполнение запрещающей команды «фу».
- Освоение легкоатлетического барьера высотой 70 см., глухого забора высотой 1 м. 50 см., широкого бума и сквозной лестницы. Техника и скорость преодоления этих препятствий.
- Развитие выдержки:
  Начальное развитие выдержки на команды: сидеть, лежать, стоять, место на поводке, без поводка на небольшом расстоянии, хозяин находится лицом к собаке. Выдержка отрабатывается с нескольких секунд и до 5-7 минут.

Тема № 11. Отработка элементов защиты.

- Выборка вещи:
  Выборка своей мягкой вещи, выборка своего апортировочного предмета (палка) на поводке.
- Охрана вещи:
  Начальное развитие охранных качеств. Начиная от одного нарушителя до двух, с применением лакомства, замаха на собаку, хозяин находится рядом с собакой.
- Задержание нарушителя:

Постановка «игровой» хватки дрессировщиком на тряпку, мягкий рукав, жесткий рукав на привязи и без неё. Задержание убегающего нарушителя на поводке и без поводка. Постановка фронтальной хватки. Приучение к отпусканию нарушителя. Приучение предотвращения побега. Начальная постановка борьбы собаки с фигурантом. Поиск фигуранта и обозначение его лаем.

Тема № 12. Физическая подготовка собак.

- Общая физическая подготовка собак:

Развитие выносливости, прыгучести, резвости у собак. Плавание, подвижные игры, длительные прогулки, перетаскивание автомобильной шины.

- Буксировка лыжника:

Буксировка дрессировщика на санках, коротких и стандартных лыжах с использованием привлекательных для собаки раздражителей. Буксировка собаки разрешена с 1,5 лет.

Тема № 13. Соревнования, показательные выступления, контрольные занятия.

Участие в клубных соревнованиях, показательных выступлениях, познавательно-игровых программах «Шоу-пес»

Учебный план второго года обучения

Тема	Количество часов			Формы занятий	Формы подведения итогов
	всего	**теория**	**практика**		
Теоретические занятия 1. организационное занятие	3	3	-	Беседа, диалог, демонстрационный материал	Формирование групп
2. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях.	3	3	-	Лекция, видео	Опрос
3. Физиологические основы дрессировки	10	10	-	Лекция, беседа, работа с литературой	Опрос, зачет
4. Методика и техника дрессировки	16	10	6	Рассказ, демонстрация, практ. Зан-ие	Тест
5. Правила соревнований.	14	14	-	Рассказ, видео показ	Тест, зачет
6. Подготовка собаки к участию в соревнованиях.	10	5	5	Рассказ, практич. Занятие	Опрос, наблюдение
7. Соревнования, выставки и другие кинологические мероприятия.	4	4	-	Рассказ, демонстрация	зачет
8. Оказание первой доврачебной помощи.	8	4	4	Рассказ, демонстрация, практическое занятие	Опрос, зачет
Практические занятия					

9. Улучшение психо-эмоционального контакта проводника и собаки.	10	-	10	Учебно-тренировочное занятие	наблюдение
10. Работа над упражнениями общего курса дрессировки.	60	-	60	Учебно-тренировочное занятие, работа в группах.	тест
11. Работа над упражнениями защитно-караульной службы.	40	-	40	Учебно-тренировочное занятие, работа в группах.	тест
12. Общая физическая подготовка собак	10	-	10	Учебно-тренировочное занятие	наблюдение
13. Общая физическая подготовка спортсмена	10	-	10	Учебно-тренировочное занятие	Контрольное занятие
14.Показательные выступления, соревнования	18	-	18	Соревнование, выступление, индивидуальная работа.	Контрольное занятие
Итого	**216**	**57**	**159**		

Содержание учебного плана 2 года обучения

Теоретические занятия

Тема № 1. Организационное занятие.

Комплектование группы, план работы на текущий учебный год.

Тема № 2. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях.

- Безопасность проводника собаки и окружающих людей на тренировках и соревнованиях, безопасность собаки, инструктаж по технике безопасности (опрос).
- Правила содержания и перевозки собак.
- Гигиена спортсмена - собаковода.

Тема № 3 Физиологические основы дрессировки.

- Общая характеристика собаки.
- Понятие о рефлексе.
- Основные безусловные рефлексы, инстинкты, условные рефлексы. Их значение при дрессировке.
- Начальное представление о процессах возбуждения и торможения в мозге.
- Доминанта.
- Начальное представление о поведении собак, их общении между собой.

Тема №4. Методика и техника дрессировки.

- Дрессировщик и его воздействие на собаку (повторение).
- Раздражители, применяемые в дрессировке (повторение).
- Индивидуальный подход при дрессировке. Учет возрастных особенностей собак.
- Методы дрессировки.
- Способы дрессировки.
- Понятие о приемах.
- Основные ошибки дрессировщиков.
- Факторы, влияющие на работу собаки. Работа собак при отвлекающих факторах.
- Порядок выработки навыков, используемых в ОКД и ЗКС.

Тема № 5. Правила соревнований

- Правила соревнований по ОКД.
- Правила соревнований по ЗКС.
- Правила соревнований по ИПО.

Тема № 6. Подготовка собаки к участию в соревнованиях.

- Подготовка непосредственно перед соревнованиями. Значение разнообразных условий подготовки собаки.

Тема № 7. Соревнования, выставки и другие кинологические мероприятия.

- Соревнования, выставки и правила их проведения. Судейство на соревнованиях и выставках. Другие кинологические мероприятия.

Тема № 8. Оказание первой доврачебной помощи.

- Кровотечения, виды кровотечений, первая помощь.
- Отравления. Первая помощь.
- Переломы. Виды. Первая помощь при переломах.

Практические занятия.

Тема № 9. Улучшение психо-эмоционального контакта проводника и собаки.

- Игры, кормление, прогулки, использование болезни одиночества.

Тема № 10. Работа над упражнениями ОКД.

Послушание + элементы ИПО:

- Хождение рядом на поводке и без поводка, остановки, смена темпа, повороты на месте и в движении.
- Отношение к наморднику и показу прикуса.
- Посадка, укладка и стойка собаки на близком расстоянии с использованием поводка, лакомства, обозначенного места. Постепенное увеличение расстояния до 25 метров без обозначенного места.

- Подзыв собаки на поводке, без поводка и посыл на ранее указанное место.
- Апортировка на поводке, без выдержки и без поводка с включением обязательной выдержки.
- Отношение к корму, предложенному посторонними и лежащему на земле, выстрелам.
- Выполнение запрещающей команды.
- Преодоление препятствий:

Освоение легкоатлетического барьера высотой 90 см., глухого забора высотой 1 м. 80 см., бума и сквозной лестницы. Техника и скорость преодоления этих препятствий. Работа без поводка и с выдержкой.

- Развитие выдержки:

  На поводке, без поводка, хозяин лицом к собаке, отвернувшись, собака без хозяина. Выдержка отрабатывается с нескольких секунд и до 20 минут.

Тема № 11. Работа над упражнениями ЗКС:

- Выборка вещи:

Выборка своей мягкой вещи, чужой мягкой вещи, выборка своего апортировочного предмета (палка) и чужого, на поводке и без поводка.

- Охрана вещи:

Начиная от одного нарушителя до двух, с применением лакомства, замаха на собаку, хозяин рядом с собакой и без него.

- Задержание нарушителя:

Задержание убегающего нарушителя на поводке и без поводка. Постановка фронтальной хватки. Приучение к отпусканию нарушителя. Приучение предотвращения побега. Постановка борьбы собаки с фигурантом. Поиск фигуранта и обозначение его лаем. Лобовая атака с выстрелом. Конвоирование нарушителя.

Тема № 12. Физическая подготовка собак.

- Общая физическая подготовка собак:

Развитие выносливости, прыгучести, резвости у собак. Плавание, подвижные игры, длительные прогулки, перетаскивание автомобильной шины.

- Буксировка лыжника:

  Буксировка дрессировщика на санках, коротких и стандартных лыжах с использованием привлекательных для собаки раздражителей.

Тема № 13. Общая физическая подготовка спортсменов.

- Подвижные игры.
- Кроссовая подготовка.
- Общефизические и специальные упражнения

Тема № 14. Соревнования, показательные выступления, контрольные занятия.

Участие в клубных, городских соревнованиях, показательных выступлениях, познавательно-игровых программах «Шоу-пес».

Учебный план третьего года обучения

Тема	Количество часов			Формы занятий	Формы подведения итогов
	всего	**теория**	**практика**		
Теоретические занятия 1. организационное занятие	3	3	-	Беседа, диалог	Формирование групп
2. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях.	3	3	-	Лекция	Опрос
3. Физиологические основы дрессировки.	20	20	-	Лекция, беседа, диалог, семинар, работа с литературой	Опрос, зачет
4. Правила соревнований.	20	20	-	Рассказ, семинар, демонстрация,	Тест
5 Подготовка собаки к участию в соревнованиях.	8	8	-	Рассказ, беседа, обмен опытом с опытными спортсменами.	Опрос
6. Тактическая подготовка.	10	6	4	Рассказ, практич. занятие	Опрос, наблюдение
7. Психологическая подготовка спортсмена.	10	4	6	Рассказ, тренинг, игры.	Наблюдение, тестирование
Практические занятия					

8. Общая физическая подготовка спортсменов	20	-	20	Учебно-тренировочное занятие	Наблюдение, контрольное занятие
9. Работа над упражнениями общего курса дрессировки и других схожих видов спорта.	85	-	85	Учебно-тренировочное занятие, работа в группах.	Тест, контрольное занятие
10. Работа над упражнениями защитно-караульной службы и других схожих видов спорта.	40	-	40	Учебно-тренировочное занятие, работа в группах.	Тест, контрольное занятие
11. Физическая подготовка собак	34	-	34	Учебно-тренировочное занятие	Наблюдение, тестирование
12.Участие в показательных выступлениях, соревнованиях, конкурсах, выставках, научно-практической конференции Дворца.	25	-	25	Соревнование, выступление, индивидуальная работа.	Контрольное занятие
13. Массовые дела.	10	-	10		
Итого	**288**	**64**	**224**		

Содержание учебного плана 3 года обучения

Теоретические занятия

Тема № 1. Организационное занятие.

Комплектование группы, план работы на текущий учебный год.

Тема № 2. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях.

- Безопасность проводника собаки и окружающих людей на тренировках и соревнованиях, безопасность собаки, инструктаж по технике безопасности (опрос).
- Правила содержания и перевозки собак.
- Гигиена спортсмена - собаковода.

Тема №3. Физиологические основы дрессировки.

- Органы чувств у собак.
- Безусловные рефлексы, инстинкты, условные рефлексы. Их значение при дрессировке - (повторение). Формирование условных рефлексов. Условные рефлексы первого и второго порядка.
- Типы ВИД и преобладающая реакция поведения. Методы определения типа ВНД у собак.
- Групповое поведение собак.

Тема № 4. Правила соревнований.

- Правила соревнований по «Железной собаке».
- Правила соревнований по «Реалу».
- Правила соревнований по «Русскому рингу».
- Правила соревнований по буксировке лыжника.
- Правила соревнований по вейтпуллингу.
- Правила соревнований по аджилити.

Тема № 5. Подготовка собаки к участию в соревнованиях.

- Периодизация подготовки собаки. Тренировка собаки. Подготовка непосредственно перед различными видами соревнований. Значение разнообразных условий подготовки собаки.
- Тестовые проверки нервной системы взрослой собаки.

Тема № 6. Тактическая подготовка.

- Понятие о тактике. Использование тактических приемов на занятиях. Значение использования тактических приемов для более успешной подготовки собаки.

Тема № 7. Психологическая подготовка спортсмена.

- Значение настроения и готовности обучающегося к занятиям. Влияние психологического настроя ребят на работу их собак. Способы снятия излишнего возбуждения или преодоления апатии во время занятий с собаками и перед показательными выступлениями и контрольными занятиями.
- Значение соревновательного опыта.

Практические занятия.

Тема № 8. Общая физическая подготовка спортсмена.

- Подвижные игры.
- Кроссовая подготовка.
- Общефизические и специальные упражнения.

Тема № 9. Работа над упражнениями общего курса дрессировки и других схожих видов спорта.

Послушание + элементы послушания других видов спорта:

- Хождение рядом на поводке и без поводка, остановки, смена темпа, повороты на месте и в движении.
- Отношение к наморднику и показу прикуса.

- Посадка, укладка и стойка собаки на близком расстоянии с использованием поводка, лакомства, обозначенного места. Постепенное увеличение расстояния до 25 метров без обозначенного места.
- Подзыв собаки на поводке, без поводка и посыл на ранее указанное место.
- Апортировка на поводке, без выдержки и без поводка с включением обязательной выдержки.
- Отношение к корму, предложенному посторонними и лежащему на земле, выстрелам.
- Выполнение запрещающей команды.
- Преодоление препятствий по программе аджилити:
  Освоение различных барьеров, глухого забора, бума, слалома, тоннелей и сквозной лестницы. Техника и скорость преодоления этих препятствий. Работа без поводка и с выдержкой.
- Развитие выдержки:
  На поводке, без поводка, хозяин лицом к собаке, отвернувшись, собака без хозяина. Выдержка отрабатывается с нескольких секунд и до 20 минут.
- Социализация собаки в городских условиях. Выход в город и на другие дрессировочные площадки города.

Тема № 10. Работа над упражнениями защитно-караульной службы и других схожих видов спорта.

Выборка вещи:

Выборка своей мягкой вещи, чужой мягкой вещи, выборка своего апортировочного предмета (палка) и чужого, на поводке и без поводка.

- Охрана вещи:
  Начиная от одного нарушителя до двух, с применением лакомства, замаха на собаку, хозяин рядом с собакой и без него.
- Задержание нарушителя:
  Задержание убегающего нарушителя на поводке и без поводка. Постановка фронтальной хватки. Приучение к отпусканию нарушителя. Приучение предотвращения побега. Постановка борьбы собаки с фигурантом. Поиск фигуранта и обозначение его лаем. Лобовая атака с выстрелом. Конвоирование нарушителя. Задержание 2 – 3 фигурантов.

Тема № 11. Физическая подготовка собак.

- Общая физическая подготовка собак:
  Развитие выносливости, прыгучести, резвости у собак. Плавание, подвижные игры, длительные прогулки, перетаскивание автомобильной шины.
- Буксировка лыжника:
  Буксировка дрессировщика на санках, коротких и стандартных лыжах с использованием привлекательных для собаки раздражителей.
- Специальная подготовка собак.
  Перетягивание грузов, перетягивание друг друга, упражнение «вис», развитие скоростных качеств у собак.

Тема № 12. Участие в показательных выступлениях, соревнованиях, конкурсах, выставках, научно-практической конференции Дворца.

Тема № 13. Массовые дела.

Участие в массовых праздниках города и края (День знаний, Новогодние представления, День открытых дверей, День защиты детей, программы «Шоу-пес»). Подготовка и проведение клубных мероприятий (новогодние огоньки, дни рождения, вечера встреч).

Учебный план четвертого года обучения

Тема	Количество часов			Формы занятий	Формы подведения итогов
	всего	**теория**	**практика**		
Теоретические занятия 1. организационное занятие	3	3	-	Беседа, диалог	Формирование групп
2. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях.	3	3	-	Лекция	Опрос
3. Правила соревнований.	20	20	-	Рассказ, семинар, демонстрация,	Тест
5 Подготовка собаки к участию в соревнованиях.	10	10	-	Рассказ, беседа, обмен опытом с опытными спортсменами.	Опрос
6. Тактическая подготовка.	20	12	8	Рассказ, практич. занятие	Опрос, наблюдение
7. Психологическая подготовка спортсмена.	16	8	8	Рассказ, тренинг, игры.	Наблюдение, тестирование
Практические занятия					
8. Общая физическая подготовка спортсменов	20	-	20	Учебно-тренировочное занятие	Наблюдение, контрольное занятие
9. Работа над упражнениями общего курса дрессировки и других схожих видов спорта.	84	-	84	Учебно-тренировочное занятие, работа в группах.	Тест, контрольное занятие

10. Работа над упражнениями защитно-караульной службы и других схожих видов спорта.	40	-	40	Учебно-тренировочное занятие, работа в группах.	Тест, контрольное занятие
11. Физическая подготовка собак	30	-	30	Учебно-тренировочное занятие	Наблюдение, тестирование
12.Участие в показательных выступлениях, соревнованиях, конкурсах, выставках, научно-практической конференции Дворца.	40	-	40	Соревнование, выступление, индивидуальная работа.	Контрольное занятие, протокол соревнований.
13. Стажировки, судейство на соревнованиях.	28	8	20	Индивидуальная работа, диалог	Отзыв о работе
14. Массовые дела.	10	-	10		
Итого	**324**	**64**	**260**		

Содержание учебного плана 4 года обучения

Теоретические занятия

Тема № 1. Организационное занятие.

Комплектование группы, план работы на текущий учебный год.

Тема № 2. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях.

- Безопасность проводника собаки и окружающих людей на тренировках и соревнованиях, безопасность собаки, инструктаж по технике безопасности (опрос).
- Правила содержания и перевозки собак.
- Гигиена спортсмена - собаковода.

Тема №3. Правила соревнований.

- Правила соревнований по ОКД.
- Правила соревнований по ЗКС.
- Правила соревнований по ИПО.
- Правила соревнований по «Железной собаке».
- Правила соревнований по «Реалу».
- Правила соревнований по «Русскому рингу».
- Правила соревнований по буксировке лыжника.
- Правила соревнований по вейтпуллингу.
- Правила соревнований по аджилити.

Тема № 4. Подготовка собаки к участию в соревнованиях.

- Периодизация подготовки собаки. Тренировка собаки. Подготовка непосредственно перед различными видами соревнований. Значение разнообразных условий подготовки собаки.

Тема № 6. Тактическая подготовка.

- Использование тактических приемов на занятиях и соревнованиях. Значение использования тактических приемов для более успешной подготовки собаки к соревнованиям. Тактически грамотное выступление спортсмена на соревнованиях.

Тема № 7. Психологическая подготовка спортсмена.

- Значение психологической подготовки на тренировках и соревнованиях. Динамика психологического состояния спортсмена перед стартом. Оптимальное психологическое состояние перед стартом. Способы снятия излишнего возбуждения или преодоления апатии перед стартом.
- Значение соревновательного опыта.
- Контакт спортсмена с собакой в обычном и возбужденном состоянии.

Практические занятия.

Тема № 8. Общая физическая подготовка спортсмена.

- Подвижные игры.
- Кроссовая подготовка.
- Общефизические и специальные упражнения.

Тема № 9. Работа над упражнениями общего курса дрессировки и других схожих видов спорта.

Послушание + элементы послушания других видов спорта:

- Хождение рядом на поводке и без поводка, остановки, смена темпа, повороты на месте и в движении.
- Отношение к наморднику и показу прикуса.
- Посадка, укладка и стойка собаки на близком расстоянии с использованием поводка, лакомства, обозначенного места. Постепенное увеличение расстояния до 25 метров без обозначенного места.
- Подзыв собаки на поводке, без поводка и посыл на ранее указанное место.
- Апортировка на поводке, без выдержки и без поводка с включением обязательной выдержки.
- Отношение к корму, предложенному посторонними и лежащему на земле, выстрелам.
- Выполнение запрещающей команды.
- Преодоление препятствий по программе аджилити:
  Освоение различных барьеров, глухого забора, бума, слалома, тоннелей и сквозной лестницы. Техника и скорость преодоления этих препятствий. Работа без поводка и с выдержкой.

- Развитие выдержки:
  На поводке, без поводка, хозяин лицом к собаке, отвернувшись, собака без хозяина. Выдержка отрабатывается с нескольких секунд и до 20 минут.
- Социализация собаки в городских условиях. Выход в город и на другие дрессировочные площадки города.

Тема № 10. Работа над упражнениями защитно-караульной службы и других схожих видов спорта.

Выборка вещи:

Выборка своей мягкой вещи, чужой мягкой вещи, выборка своего апортировочного предмета (палка) и чужого, на поводке и без поводка.

- Охрана вещи:

Начиная от одного нарушителя до двух, с применением лакомства, замаха на собаку, хозяин рядом с собакой и без него.

- Задержание нарушителя:

Задержание убегающего нарушителя на поводке и без поводка. Постановка фронтальной хватки. Приучение к отпусканию нарушителя. Приучение предотвращения побега. Постановка борьбы собаки с фигурантом. Поиск фигуранта и обозначение его лаем. Лобовая атака с выстрелом. Конвоирование нарушителя. Задержание 2 – 3 фигурантов.

Тема № 11. Физическая подготовка собак.

- Общая физическая подготовка собак:
  Развитие выносливости, прыгучести, резвости у собак. Плавание, подвижные игры, длительные прогулки, перетаскивание автомобильной шины.
- Буксировка лыжника:
  Буксировка дрессировщика на санках, коротких и стандартных лыжах с использованием привлекательных для собаки раздражителей.
- Специальная подготовка собак.
  Перетягивание грузов, перетягивание друг друга, упражнение «вис», развитие скоростных качеств у собак.

Тема №12. Стажировки, судейство на соревнованиях.

- Стажировка на клубных, городских, краевых соревнованиях по различным кинологическим видам спорта.
- Самостоятельное судейство на соревнованиях, проводимых в ДД(Ю)Т.
- Стажировка в качестве инструктора по дрессировке собак.

Тема № 13. Участие в показательных выступлениях, соревнованиях, конкурсах, выставках, научно-практической конференции Дворца.

Тема № 14. Массовые дела.

Участие в массовых праздниках города и края (День знаний, Новогодние представления, День открытых дверей, День защиты детей, программы «Шоу-пес»). Подготовка и проведение клубных мероприятий (новогодние огоньки, дни рождения, вечера встреч).

Литература

1. Адрианова Н. Г., Дубровская В. М., Иванова Т. М.. Отечественные породы служебных собак. –Спб. МП «Издатель» 1992.
2. Бацанов Н. П. Ваши домашние четвероногие друзья. — Спб. Лениздат, 1992.
3. Блюдау Р. Ризеншнауцер. -М., 1993.
4. Гриценко В.В. Словарь дрессировщика. - М.:4-ый филиал Воениздата, 1999.
5. Гурман Э.Г., Кассиль В.Г. Допинги в собаководстве. - Одесса: Все живое, 1995.
6. Зубко В.Н. Основы служебного собаководства. - М.: Досааф, 1977.
7. Клуб служебного собаководства: Сборник/ Сост. Зубко В.Н.. -М.: Патриот, 1991.
8. Корнеев Л. Слово о собаке. - М.: «Мысль», 1989.
9. Круковер В. Трюковая дрессировка. - М.: ООО Изд-во Яуза, 2001.
10. Круковер В. Собака - телохранитель. - М.; КРОН - ПРЕСС,1998.
11. Купер Д.О. Домашний настольный справочник по дрессировке собак. — М.: Центрополиграф, 1999.
12. Опаринская 3. С. Общий экстерьер собак. - Спб.: «Путь»,1993.
13. Палмер Д. Ваша собака. - М.: Мир, 1988.
14. 14.Сикерин В. Г. И др. Кинологическое обеспечение деятельности органов и войск МВД РФ. - Пермь: РИА «Стиль-МГ», 1999.
15. Снигирев С. И., Покорняк В.П. Книга о вашей собаке. -Барнаул: Алт. Кн. изд-во, 1990.
16. Уитни Ф. Л. Психология собаки. -М.: Центрополиграф, 1999.