

Департамент образования администрации г.Перми

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества» г.Перми

Принята на заседании
методического совета

Протокол № 1
от 09.10.2017г.

— г.



Утверждаю
Директор МАУ ДО
«ДД(Ю)Т»
20__ г.
Н.М.Рослякова

10 2017г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Мой Пермский край»
Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 15-16 лет**

Автор-составитель:
Баксанова Елена Алексеевна

Пермь 2017

Пояснительная записка

Объект изучения: география, история и культурное наследие Пермского края.

Изучение края - важный элемент обучения и воспитания подрастающего поколения. Прошлое нашей Родины состоит из прошлого ее малых городов и сел. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам – Пермскому краю. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю. Актуальность программы заключается в том, что она составлена по материалам школьного краеведческого уголка и исследовательских работ учащихся, она позволяет больше узнать, правильно понять исторические, этнические особенности малой Родины; содействует сохранению того, что веками создавалось народом, проживающим на этой территории. Учащиеся включаются в процесс исследовательской и творческой деятельности. Предполагается более осознанное освоение прошлого всего Пермского края; формирование умений не только самостоятельно добывать краеведческий материал, но и умений грамотно их обработать, а затем применять на практике, представлять его на мероприятиях по краеведению, на краеведческих олимпиадах. Программа

призвана также, способствовать более успешной самореализации личности при выборе дальнейшего жизненного пути.

Программа рассчитана на учащихся 5-9 классов, реализуется в течение года. Программа предназначена для проведения кружковой работы в общеобразовательных школах. Занятия проводятся как в стационарных помещениях общеобразовательной школы, так и вне стен этого заведения (прогулки; экскурсии; выезды; посещение музеев, архива, объектов исторического наследия и т.д.)

Цели программы:

- Приобщать учащихся к истории Малой Родины.
- Создавать условия для успешной творческой самореализации личности в краеведческой деятельности.
- Воспитание активной гражданской позиции талантливых детей.
- Познакомить учащихся с историческим и культурным наследием Пермского края
- Сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

Основные задачи: передать колорит исторической эпохи, раскрыть её сущность, показать роль людей, оценить уроки и значение исторических событий, познакомить с природными особенностями родного края.

Задачи программы

- Изучение прошлого и настоящего своей Малой родины, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем районе и области.

- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о районе.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Активизация поисковой деятельности учащихся.
- Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
- Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернета и информационных технологий в изучение краеведения.

Методические приемы:

- Исследовательская деятельность.
- Поисковая деятельность.
- Организационная деятельность. (Организация и проведение экскурсий, тематических лекций, праздников, конкурсов).
- Индивидуальная работа с учащимися.
- Методическая работа (составление сценариев и разработок развлекательно-познавательных программ, творческих отчетов).

Формы проведения занятий:

- Экскурсия.
- Конференции.
- Занятия
- Работа с документами.
- Исследовательская деятельность
- Создание презентаций, выставок.

Программа предусматривает разнообразные формы исследования краеведческого материала: изучение архивных документов, встречи, переписка с интересными людьми, походы, экспедиции. Вводятся различные формы и методы занятий: лекции, опережающие задания по изучению

дополнительной краеведческой литературы и архивного школьного материала, рефераты, семинары, дискуссии, экскурсии.

Принцип программы: От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Режим занятий: Занятия проводятся два раза в неделю по 1,5 часа.

Механизм реализации программы:

- организация экскурсий в районный краеведческий музей, предприятия, которые расположены на территории города, края;
- экскурсии по краю;
- сбор материалов;
- оформление материалов экспедиции;
- оказание помощи в создании и оформлении новых экспозиций школьного музея;
- участие в краеведческих конкурсах;
- приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии;

Прогноз: ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Формы реализации программы “Мой Пермский край”.

- Проведение экскурсий
- Участие в районных и областных краеведческих конкурсах, олимпиадах и мероприятиях.

Учебный план

№	Темы	Распределение часов
1.	Введение	2
2.	Понятие о краеведении	6
3.	География ПК	28
4.	История ПК	33
5.	Наш район – Дзержинский	18
6.	Современный ПК	7
7.	Проектная деятельность	10
8.	Олимпиады, конкурсы	10
9.	Экскурсии	30

Календарно - тематическое планирование занятий

№	Тема занятий	Содержание	Кол -во час ов	Дата
Введение (2)				
1.	Введение. Правила техники безопасности на занятиях.	Задачи кружка. Правила ТБ.	2	
Понятие о краеведении (6)				
2.	Краеведение – наука о родном крае.	Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.	2	
3.	Краеведческие источники информации. Науки их изучающие.	Понятие о музейном предмете. Вещь исторический источник. Основные виды источников: вещественные, изобразительные, письменные, особые (фотографии, кинофильмы, звука - видеозаписи и пр.).	2	
4.	Мира не узнаешь, не зная края своего.	Ознакомление с ресурсами школьного краеведческого уголка.	2	
География Пермского края (28)				
5.	Пермский край на карте России.	Географическое положение ПК, соседи ПК	4	
6.	Геологическое прошлое нашего края	Геологическая история формирования территории Пермского края	2	

7.	Рельеф Пермского края	Основные формы рельефа ПК	2	
8.	Рельеф нашей местности.	Экскурсия на природу	2	
9.	Чем богаты, тем и рады	Полезные ископаемые Пермского края	2	
10.	Прогулка по водам	Ознакомить с водными ресурсами Пермского края. Подготовить сообщения или презентации о водных объектах края и нашего города.	4	
11.	Спроси у моря погоду	Климат Пермского края. Фенологический календарь	2	
12.	Что под ногами моими	Почвы ПК	2	
13.	Растения нашего края	Природная зона ПК-тайга. Растения нашего края	2	
14.	Животные нашего края	Природная зона ПК-тайга. Животные нашего края	2	
15.	Любим, значит бережем	Красная книга ПК. Редкие растения и животные нашего края	2	
16.	Заповедная область	Заповедники, заказники ПК	2	
История Пермского края (33)				
17.	Откуда кто пришел	История заселения территории Пермского края	2	
18.	Наши древнейшие земляки	Народы, проживавшие на территории ПК	1	

19.	Гляденовцы – древние земледельцы земли Пермской. Субботинское городище	Археология. Первоначальное заселение Прикамья человеком. Гляденовцы – древние земледельцы земли Пермской. Субботинское городище. Пермский звериный стиль	2	
20.	Именные люди Строгановы	Строгановы хозяева земель Пермских. Родословная Строгановых. Талантливые представители крепостной интеллигенции: А.Е. и Ф.А. Теплоуховы, А. Н. Воронихин. Исторический экскурс в поселок Ильинский. «Сибирское взятие» в Прикамье. Тимофей. Ермак.	4	
21.	Рождение и становление города Перми. Пермь Губернская	История края до образования города Перми. История возникновения города Перми. Происхождения названия города. Этапы становления города. Изменение роли и статуса города. Символика г. Перми. Губернский город Пермь. Замечательные люди Прикамья.	4	
22.	Великая Отечественная война 1941-1945	Роль ПК в ВОВ	2	
23.	Герои Великой Отечественной войны	Книга памяти	2	
24.	Наш край – «сад отечественной культуры»	Культурное наследие, ставшее мировым достоянием	2	
25.	Почему так названы?	Топонимика края	2	
26.	Города Пермского края	История городов ПК	2	
27.	История – это мы		2	

28.	Свет древних икон	Монастыри ПК	2	
29.	Каменная летопись города Истоки улиц городских. Главные пешеходные маршруты города Перми. Зеленая и Красная линия.	Памятники истории и культуры, их значение: научное, художественное, историческое. Памятники архитектуры, история создания, авторы, судьбы. Старые и новые названия улиц и площадей города. История названия улиц.	2	
Наш район – Дзержинский (18)				
30.	Развитие территории района в первой половине 20 века – от деревни к рабочему поселку.	История Дзержинского района. Происхождение названия района. Ф.Э.Дзержинский.. Знакомство с деятельностью наиболее известных исторических личностей, внесший вклад в развитие и становление района. Каменная летопись района. История названия улиц района.	3	
31.	Мирные довоенные годы в истории района	История района в 30-40 годы. Быт жителей района. Массовая работа по подготовке населения к труду и обороне. Всеобщее обязательное семилетнее обучение.	2	
32.	Военное лихолетье. 1941 – 1945 г.г. Война и дети	Народная поддержка фронту. История предприятий города и района в годы войны. Дети и война. Ратные подвиги пермяков-жителей района.	3	
33.	История района 1950-90-е гг. Строительство промышленных гигантов. 1950-60е г.г.	Постановление ЦК КПСС и Совета министров СССР о развитии нефтеперерабатывающей промышленности в городе Молотове. Строители ударных строек. По комсомольским путевкам. Палаточный	2	

		городок. Рабочий поселок нефтяников. Китайские юноши-строители Балатово.		
34.	Промышленные предприятия города и района сегодня	Промышленные гиганты города (ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез», ОАО «Минеральные удобрения» ЗАО «СИБУР-Химпром», фабрика Гознака.	4	
35.	Район сегодня. История школы и микрорайона Парковый.	Застройка нового района. Благоустройство района. Транспорт. Улицы района, Образование. Новоселы. Жизнь в новостройках. Район сегодня. История изучения микрорайона Парковый.	2	
36.	История района в истории семьи	Моя семья – в истории района. Составление родословной своей семьи.	2	
Современный Пермский край(7)				
37.	Про гербы и символы ПК		2	
38.	Про заботы и работы	Промышленные объекты ПК	2	
39.	Знаменитые люди ПК		2	
40.	Будущее Пермского края		1	
41.	Проектные работы		10	
42.	Олимпиады конкурсы		10	
43.	Экскурсии		30	
44.	Итого		144	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Документальные источники.

Справочные издания.

1. Евгеньева А. П. Краеведение / А. П. Евгеньева // Большая Российская энциклопедия. — М., 1993. — Т.1.- С. 475—476.
2. Ожегов С. И. Краеведение. / С. И. Ожегов; под общей ред. проф. Л. И. Скворцова // Словарь русского языка. — 24-е изд., испр. — М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век»,.
3. Строев К. Ф., Ефремов Ю. К. Краеведение / К. Ф. Строев, Ю. К. Ефремов; под ред. А. М. Прохорова // Большая Советская Энциклопедия. — 3-е изд. — М., 1973. — Т. 13. — С. 920.

Монографии и статьи.

1. Александров А. И. Факультативные занятия по истории краеведения./А. И. Александров //Преподавание истории в школе. — 1982. — № 3. — С.59—61.
2. Гостев А. Воспитание историей: О значении школьного исторического краеведения / А. Гостев //Народное образование. — 1988. — № 6. — С.26—28.
3. Ермолаева Л. К. Изучение своего края: проблемы и подходы к их решению / Л. К. Ермолаева // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2002. — № 3. — С. 40—47.
4. Кацюба Д. В. Внеклассная работа по истории (Краеведение): пособие для учителей / Д. В. Кацюба. — М.: Просвещение, 1975. — 192с..
Князев Ю. А., Автокротова М. И. Краеведческая работа и архивы / Ю. А. Князев, М. И. Автокротова // Преподавание истории в школе. — 1976. — № 5.- С.73—80.
5. Князев Ю. А. Библиография в краеведческой работе (Обзор литературы) / Ю. А. Князев //Преподавание истории в школе. — 1991.- № 3. — С. 128—131.
6. Ресурсы интернет. Википедия.