

Департамент образования администрации г. Перми
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества» г. Перми»

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 1
«30» августа 2021 г.



Утверждаю
Директор МАУ ДО «ДД(Ю)Т»
Н.М.Рослякова

**Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Грузинская школа «Иберия»

Срок реализации: 6 лет
Возраст учащихся: 7-18 лет

Автор-составитель:
Кураспедиани Н.П.
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

В 2000 году во Дворце была открыта Грузинская национальная школа. По переписи 2000г. в Пермском крае насчитывается около 1500 грузин, которые объединены в общественную организацию грузин Прикамья «Иберия». Педагоги и обучающиеся тесно сотрудничают с общественной организацией, одной из задач которой является: сохранение национального языка, культуры, истории грузинского народа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Иберия» (далее программа) рассчитана, в основном, на грузинских детей, живущих в Перми. В процессе занятий дети погружаются в атмосферу родной страны, традиций и обычаев Грузии, приобщаются к грузинской культуре, принимают участие в национальных праздниках.

Грузинская школа строит свою деятельность на идеях сохранения самобытности грузинского народа, развития национального самосознания обучающихся, толерантности. Чувство человеческого достоинства немыслимо без национального самосознания, основанного на ощущении духовной связи с родными «корнями». И в этом актуальность программы. Есть вещи, которые не надо доказывать: живи в мире с другими людьми, уважай традиции своих соседей. Педагоги школы рассматривают толерантность как способность видеть в другом человеке носителя иных ценностей, иных форм поведения, осознание его права быть другим. Поэтому в грузинской школе могут заниматься дети разных национальностей, которым интересна многовековая Грузия и ее народ.

Обучающиеся грузинской школы сотрудничают с армянской, немецкой, еврейской национальными школами, которые ведут просветительскую деятельность в Перми, с общеобразовательными школами, организуют выставки, фестивали, национальные праздники.

Группы детей в грузинской школе разновозрастные. Учитывая эту специфику, педагоги на основе учета возрастных особенностей дают возможность проявить себя всем детям, используя индивидуальный и дифференцированный подход к обучению в процессе групповых и индивидуальных занятий.

Содержание программы регулярно обновляется, все больше программа опирается на новые педагогические технологии (в том числе ИКТ), на проблемные и творческие методы и способы обучения. Обучение ведется на русском языке, во время занятий на основе ИКТ используется клавиатура на грузинском языке.

В современную жизнь педагога, детей и родителей активно входят социальные сети, мессенджеры, которые активно используются в образовательном процессе в процессе общения педагога с детьми и родителями.

Программа включает изучение двух предметов «Грузинский язык и литература», который рассчитан на 6 лет обучения, и «История Грузии», которая осваивается детьми со 2 года обучения на протяжении 5 лет параллельно с изучением языка и литературы.

Занятия проводят 2 педагога: Н. К. Кураспедиани – грузинский язык и литература, Ш. И. Кварацхелия – история Грузии.

Цель программы – содействие развитию национального самосознания обучающихся через изучение грузинского языка, литературы, истории.

Задачи:

- обучить основам грузинского языка, литературы, истории в процессе приобщения к национальным традициям;
- стимулировать познавательную активность на основе метапредметного подхода к обучению;
- способствовать развитию и проявлению интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- содействовать воспитанию любви к Родине, толерантного отношения к людям других национальностей, мультикультурности.

Реализация программы обеспечивается следующими **педагогическими принципами:**

- *индивидуального подхода*, с учетом особенностей развития ребенка, развитие с ориентацией на степень отставания или опережения интеллектуальных, физических, творческих показателей;
- *доступности* - программа построена по принципу перехода от простого к сложному, что находит отражение в содержании программы и организации учебных занятий;
- *природосообразности* - программа построена с учетом возрастных особенностей обучающихся, их творческих устремлений и способностей: это предусмотрено в постановке и выполнении задач, творческих заданий различной сложности и сменой видов деятельности обучающихся по годам обучения;
- *сотрудничества и ответственности* – программа способствует воспитанию сознательности и ответственности обучающихся, стимулированию коллективных форм работы, сотрудничества с представителями общественных организаций;
- *гуманизации*, что обеспечивает благоприятные условия освоения общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и социализации обучающихся.

Методы обучения и формы организации занятий

В образовательном процессе школы «Иберия» используются следующие методы обучения:

- * словесные – устное изложение учебного материала (рассказ, беседа);
- * наглядные - демонстрация и иллюстрация (видео-и аудиозаписи, электронные презентации);

* практические – применение полученных знаний к решению практических задач, умение использовать теорию на практике: практическая самостоятельная и коллективная деятельность, игры, конкурсы, культурно-досуговые мероприятия.

Программа предусматривает использование ИКТ-технологий.

Формы организации учебных занятий:

- Образовательные экскурсии, посещение музеев, выставок.
- Доклады, сочинения, контрольные работы.
- Встречи с интересными людьми.
- Интеллектуально-познавательные игры, конкурсы, кроссворды, викторины.
- Творческие упражнения, задания.
- Контрольное занятие (зачеты, тестирование, самостоятельные работы).

Формы подведения итогов реализации программы

Основными формами подведения итогов реализации программы являются:

- * наблюдение,
- * опрос,
- * тест-контроль,
- * самостоятельная творческая работа,
- * работа с карточками,
- * игра, викторина, конкурс.

Замеры результатов обучающихся проводятся в текущем режиме (на каждом занятии, после прохождения темы), во время промежуточной аттестации (в декабре-январе), во время проведения итоговой аттестации (в конце учебного года).

Методы диагностики:

- фиксирование на основе наблюдения;
- тестирование;
- анализ результатов обучения, развития, воспитания;
- собеседование.

Сводный учебный план

Предмет	I образовательный уровень		II образовательный уровень		III образовательный уровень	
	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения
Грузинский язык и литература	4 часа	4 часа	6 часов	6 часов	6 часов	6 часов

История Грузии	-	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
в неделю:	4 часа	6 часов	8 часов	8 часов	8 часов	8 часов
в год:	144 часа	216 часов	288 часов	288 часов	288 часов	288 часов

Предмет « ГРУЗИНСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

Предмет «Грузинский язык и литература» преподается с учетом уровневого подхода к изучению материала. Учитывая ориентированность дополнительного образования на личность ребенка, уровень определяется как способность ребенка ставить и решать задачи, проблемы определенной сложности, что не всегда совпадает с годом обучения. Дети в группах разновозрастные, с индивидуальными возможностями и способностями к обучению и развитию, поэтому каждый обучающийся усваивает программу в своем темпоритме, таким образом, выстраивается индивидуальная образовательная траектория каждого обучающегося.

Программа «Грузинский язык и литература» включает 3 образовательных уровня:

- первый уровень (*первый и второй год обучения*);
- второй уровень (*третий, четвертый год обучения*);
- третий уровень (*пятый и шестой год обучения*).

I образовательный уровень

Возраст: 7-9 лет.

Количество детей: 12-15 человек.

Продолжительность: 2 года обучения.

Занятия проводятся 2 раза в неделю: в группах по 1- 2 года по 2 часа;
в группах 3 и более годов обучения по 3 часа

Цель – формирование устойчивого интереса к занятиям грузинским языком и литературой в процессе приобщения к национальным традициям.

Задачи:

- дать основы знаний по грузинскому языку и литературе, показать своеобразие культуры Грузии;
- удовлетворить личные познавательные интересы обучающихся;
- способствовать созданию коллектива единомышленников, развивать коммуникативные навыки, помочь в социальной адаптации;

- познакомить с традициями и обычаями грузинского народа.

Учебный план

№	Название темы	Кол-во часов 1 год		Кол-во часов 2 год		Формы проведения занятий	Формы отслеживания результатов
		теори я	практик а	теори я	практи ка		
1	Вводное занятие. Инструктажи	2		2		Анкетирование. Беседа.	
2	Экскурсия по Дворцу, посещение музея истории Дворца	2	2	2	2	Экскурсия, беседа	Викторина «Что ты знаешь о Дворце?»
3	Тема «Ты и родной язык»	2	2	2	2	Беседа, аудирование	Викторина «Что ты знаешь о своей Родине?»
4	«Моя семья»	2	2	-	-	Изучение лексики по теме. Беседа	Упражнения, тесты
5	Изучение грузинского алфавита: гласные, согласные	18	24	18	30	Беседы, упражнения, тренинги, работа с прописями	Контрольные, упражнения, кроссворды, тесты
6	Грамматика грузинского языка	18	24	18	30	Выполнение упражнений, диалог, устное аудирование	Тесты, викторина «Кто есть Кто?»
7	Устное народное творчество грузинского народа	8	8	6	6	Беседы, игры, стихи, пословицы, поговорки	Конкурс, викторина
8	Праздники грузинского народа	8	8	8	8	Проведение праздников	Праздники в Грузинской школе
9	Грузинские народные песенки	6	6	4	4	Прослушивание, разучивание песенок	Праздники
10	Итоговое занятие		2		2	Конкурсы, викторины	Итоговые занятия. чаепитие, праздники
	Итого	66	78	60	84		
	ВСЕГО:	144 часа		144 часа			

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие.

Знакомство с детьми, инструктаж по технике безопасности, противопожарной защите, анкетирование учащихся.

2. Экскурсия по Дворцу, посещение музея истории дворца ДД(Ю)Т. Рассказ о Дворце, его истории, посещение кабинетов аквариумной выставки, живого уголка, музея геологии.

3. «Ты и родной язык». Рассказ об обязательности изучения грузинского языка.

4. «Моя семья»

Изучение устной лексики по теме. Построение простейших предложений по теме. Составление устного рассказа «Моя семья».

5. Изучение грузинского алфавита. Знакомство с гласными буквами: произношение, написание, тренировочная работа в прописях, игры и игровые упражнения по формированию произносительных навыков.

6. Грамматика грузинского языка. Предметы и что делают предметы? Подлежащее и сказуемое. Кто? и что? Одушевленные неодушевленные предметы. Составление диалогов.

7. Устное народное творчество.

Заучивание рифмовок, песенок, стихов, устойчивых фразеологических оборотов. Освоение речевых образцов. Чтение народных сказок.

8. Праздники.

Рассказ о традиционных праздниках Грузии с использованием видеоматериала (Читоба – 2 сентября, Мариалюба – 28 августа и др. и организация о проведение праздников в Грузинской школе).

9. Грузинские народные песенки.

Беседа с использованием видеоматериала. Грузинские песни и изучение их (Цицинатела, Сулико, Сакартвело).

10. Итоговое занятие.

Подведение итогов учебного года, конкурсы, награждение лучших учеников.

Прогнозируемый результат

В процессе обучения на 1 образовательном уровне обучающиеся должны:

- владеть грузинским алфавитом;
- уметь читать простые тексты, стихи, пословицы, поговорки и короткие песенки на родном языке;
- знать основные традиции, культуру, основы истории Грузии;
- проявлять коммуникативные навыки и умение общаться в новом коллективе.

Дети, которые закончили обучение на I образовательном уровне, успешно переходят на второй уровень. Дети, которые с трудом осваивают программу I уровня, могут остаться повторно на I уровне.

II образовательный уровень

Возраст: 10-13 лет.

Количество детей: 12-15 человек.

Продолжительность: 2 года (216 час.)

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа.

Цель – развитие интереса и воспитание потребности стать носителем и хранителем национальной культуры через изучение грузинского языка и литературы.

Задачи:

- совершенствовать знания по грузинскому языку и литературе;
- приобщать и погружать в традиции и обычаи грузинского народа через творческую деятельность и участие в выставках, фестивалях, национальных праздниках;
- способствовать воспитанию толерантности в процессе общения и творческой работы во Дворце.

Учебный план

№	Название темы	Кол-во часов 3 год		Кол-во часов 4 год		Формы проведения занятий	Формы отслеживания результатов
		теория	практика	теория	практика		
1.	Вводное занятие	3	-	3	-	Беседа, анкетирование, инструктаж	
2.	Воспоминание о лете	-	3	-	3	Беседа	Сочинение
3.	География Грузии (на груз. языке)	12	12	12	12	Беседа, заочные путешествия; карта Грузии	Тесты. Конкурсы.
4.	Государственные символы Грузии	3	3	3	3	Беседа, показ	Викторина; опросы
5.	Культура и история Грузии до XVIII век	15	30	15	30	Беседы, просмотр видео-фильмов, музыкальные вечера	Кроссворды; доклады; викторины
6.	Искусство Грузии	15	15	15	15	Беседы, просмотр и обсуждение видео-фильмов	Доклады; тесты; викторины
7.	Грамматика грузинского языка	30	60	30	60	Беседа; практические работы; письменные задания	Контрольные работы; тесты
8.	Игры, праздники, творческие	-	12	-	12	Коллективные творческие дела	Участие в мероприятиях школы Дворца

	встречи						Д(Ю)Т
9.	Итоговое занятие	-	3	-	3	Подготовка; конкурсы; викторины; экскурсии	
	Итого:	78	138	78	138		
		216		216			

Содержание учебного плана

1. Встреча детей, знакомство с расписанием, планом занятий на предстоящий год, инструктаж по технике безопасности, внутреннему этикету школы и Дворца г.Перми.
2. Воспоминание о лете (Беседа «Где и как провели летние каникулы»; лучшие «Сочинения о лете»; конкурс – кто больше помнит слов о лете на грузинском языке).
3. География Грузии. Заочные путешествия по карте Грузии. Беседа о реках, озерах, горах, городах Грузии, столица Грузии, проспект Руставели, Мадхета, Кутаиси. Этнографические группы: Имереты, Картли, Кахетии, Гурия, Самегрело, Сванетии Рача, Лечхуми.
4. Государственные символы Грузии.
Знакомство с гербом и флагом Грузии. Изучение гимна государства и его создания.
5. Культура и история Грузии. Беседа «Древние корни грузинского народа». Фарнавази; Шушаники; Або Тбилели; Григол Ханцтели. Великие грузинские люди – Агмашенебели, Тамари, Руставели, Кетевани. Мцхета – древняя столица Грузии.
6. Искусство Грузии. Беседа «Исторические памятники Грузии». Беседа «Живопись и архитектура Грузии». Беседа «Режиссеры, композиторы, художники» (Картули кино; Картули цеква; Картули лекси; Картули симгера).
7. Грамматика грузинского языка: изучение существительных, глаголов, прилагательных, местоимений, числительных. Сравнение грузинских букв и звуков с русскими. Время; число; склонение.
8. Игры, праздники, творческие встречи – Праздник осени; Дни именинников; Рождество; Новый год; День матери. Семинары; Круглые столы; Встречи
9. Итоговое занятие: Подведение итогов – I года и II года обучения II уровня. Вручение грамот детям.

Прогнозируемый результат

К концу обучения на втором образовательном уровне обучающиеся должны:

- овладеть основными правилами грамматики и использовать их в устных и письменных творческих работах;
- знать государственные символы Грузии;

- уметь рассказать об обычаях и традициях грузинского народа, о географических, исторических, культурных особенностях Грузии (том числе на грузинском языке);
- проявлять толерантность.

Дети, которые закончили обучение на II образовательном уровне успешно, переходят на III образовательный уровень. Но те дети, которые с трудом усваивают программу II уровня, могут продолжить обучение на II уровне.

III образовательный уровень

Возраст: 13-18 лет

Количество детей в группе: 10-12 человек.

Учебный цикл: 2 года (216 часов)

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа.

Цель – содействовать развитию мультикультурности в процессе обучения грузинскому языку и литературе.

Задачи:

- совершенствовать языковую практику;
- закрепить навыки межличностного эффективного общения, толерантного отношения к людям разных национальностей;
- способствовать формированию у обучающихся интереса к культуре каждого народа как достоянию мировой культуры;

Учебный план

№	Название темы	Кол-во часов 5 год		Кол-во часов 6 год		Формы проведения занятий	Формы отслеживания результатов
		теория	практика	теория	практика		
1.	Вводное занятие	3	-	3	-	Беседа. Инструктажи. Анкетирование.	
2.	Экскурсия по Перми Пермский край	6	6	6	6	Беседа. Изучение лексики по теме.	Составление текста экскурсии по Перми на грузинском языке
3.	Грамматика и лексика грузинского языка (дом, улица, школа, кино, театр, книги, погода, одежда и др.)	36	72	36	72	Письменные упражнения Беседы, составление диалогов в предложенных ситуациях	Тесты. Опросы, ролевые игры
4.	Культура Грузии после XVIII века и сегодня	21	36	21	36	Беседа; перевод текстов; чтение стихов	Тесты; конкурсы; игра «100 вопросов о Грузии»
5.	Праздники. Фестивали. Творческие встречи	-	30	-	30	Коллективные творческие дела; обсуждение, подготовка мероприятий, репетиции	Участие в мероприятиях школы, Дворца Встречи с обучающимися

							других школ
6.	Итоговое занятие		6		6	Конкурсы, викторины	Вручение сертификатов
	Итого:	66	150				
		216		216			

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. Рассказ о летних каникулах; Знакомство с программой III уровня обучения, знакомство с расписанием. Инструктаж по технике безопасности, правила поведения при угрозе теракта.
 2. Экскурсия по Перми – беседа о Перми, история Пермского края. Тема «Чтобы лучше знать край, где мы живем».
 3. Грамматика и лексика грузинского языка. Диалог о себе, о своем друге, о своей семье; Дом, школа, улица, в магазине, в кино. Коммуникативные ситуации. Погода, одежда, этика, телефон, журналы, газеты, транспорт.
 4. Культура Грузии после XVIII до сегодняшнего дня. Народное творчество, керамика, грузинская национальная кухня, народные костюмы (чоха-ахалухи) – для мужчин, (картули-каба) – для женщин, (фарчис-каба) – форма костюма. Художники и скульпторы – Константин Арсакидзе и Мераб Бердзенешвили. Музей «Вардзиа» - сегодня.
 - Грузинские достопримечательности;
 - Грузинские писатели – Шота, Илья, Акакии, Важа и Галактиони;
 - И. Гогешабили – создатель книги «Деда ена».
 5. Праздники; фестивали; творческие встречи; фестивали дружбы; Новый год; Грузинская гостиния; Государственные праздники Грузии.
 6. Итоговое занятие.
- Приглашение гостей, конкурсы, доклады; вручение сертификатов и сувениров.

Прогнозируемый результат

Закончив обучение по предмету «Грузинская литература» в течение 6 лет, обучающиеся должны:

- знать и владеть владение правилами грузинской орфографии.
- знать национально-культурологические особенности Грузии;
- знать творчество грузинских писателей и поэтов от Фарнаваза до Гогешабили;
- уметь использовать основные речевые навыки и умения для общения на грузинском языке;
- принимать творческое участие в решении задач, стоящих перед Грузинской школой;
- проявлять мультикультурность и толерантность к людям разных национальностей.

Дети, которые успешно закончили обучение по предмету «Грузинская литература», могут стать членом клуба грузинской молодежи «Надежда».

Предмет «ИСТОРИЯ ГРУЗИИ»

К предмету «История Грузии» обучающиеся приступают со второго года обучения в Грузинской школе и изучают историю на протяжении 5 лет.

I год обучения

Цель – формирование устойчивого интереса к истории Грузии.

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов		Формы занятий	Диагностика
		теория	практика		
1	Древнейшие раннеклассовые государства на территории Грузии	4	4	Тематическое занятие	Контрольные упражнения
2	Образование государств Эгриси и Картли	4	4	Беседа	Викторина
3	Борьба грузинского народа с турками – сельджуками.	4	4	Рассказ	Выступление перед родителями
4	Грузинская физическая карта	4	4	Работа с картами	Кроссворды
5	Картли	2	2	Заочное путешествие	Наблюдение
6	Мцхета	2	2	Рассказ	Викторина
7	Имереты	2	2	Мини-сообщение	Устный рассказ
8	Кахети	2	2	Работа с учебником	Выступление перед родителями
9	Мегрелия	2	2	Работа с энциклопедией	Контрольные упражнения
10	Сванети	2	2	Встреча с интересными людьми	Рассказ по теме «Как я знаю свою родину»
11	Мортвильский монастырь	4	4	Экскурсия	Наблюдение
12	Аджария	4	4	Мини-сообщение	Тесты
		36	36		
Итого: 72 часа					

Содержание учебного плана

1. Древнейшие раннеклассовые государства. Находки археологов в местечке Удабно (восточная Грузии). Памятники материальной культуры

каменного века в Закавказье - один из очагов формирования первобытного человека.

- Игра « Верите ли вы?».

- Контрольные упражнения.

2. Образование государств Эгриси и Картли. Географическое положение. Природные особенности. Памятники архитектуры Грузии (Цветицховели, Самтавро). Исторические места Грузии. Викторина.

3. Борьба грузинского народа за независимость с турками-османами. Подвиг Тевдоре. Подготовка и выступление детей перед родителями с рассказом о героизме грузинского народа в борьбе за независимость.

4. Физическая карта Грузии. Заочное путешествие по Грузии. Работа с картами.

Составление, решение кроссвордов.

5. Картли – одна из исторических областей Грузии. Заочное путешествие по Грузии (Боржоми, Бакуриани - один из живописнейших уголков Грузии). Карта наблюдений за работой группы.

6. Мцхета - историческая столица Грузии. Мцхета – город музеев. Грузинская архитектура раннего средневековья: город-крепость Уджарма, городища с крепостями Накалакеви, Шоропани, Санда, оборонительные сооружения. Светицховели Царствование царя Вахтанга Горгасали. Горийский государственный театр, городские музеи.

7. Кахети - источник неувядаемой красоты. Правление царя Ираклия. (Благоустройство города Телави). Кизихи - историческая крепость. Праздник Алавердоба. Цинандалский сад поэта Александра Чавчавадзе. Рассказ детей о творчестве художника Николы Пиросмани.

8. Имерети. Географическое положение. Пещера Сатаплиа. Кутаиси - древняя столица Грузии. Выдающиеся деятели культуры (Акакий Церетели. Галактион Табидзе, Давид Кладиашвили и др). Мини-сообщения

9. Мегрелия. Мегрелия - промышленный центр Грузии.

Расскажи о городах Мегрелии: Поты, Зугдиди, Хоби и др. Самостоятельная работа с энциклопедией. Контрольные упражнения по пройденному материалу.

10. Сванетия. Сванетия - символ нерушимости страны. Географические особенности Верхней и Нижней Сванетии. Особая миссия Сванетии. Ушгули-заповедник башен. Встреча с интересными людьми. Рассказ по теме «Как я знаю свою Родину-Грузию».

11. Мартвильский монастырь. Старинный Мегрельский монастырь-центр города Мартвили, первый крупный собор на территории Грузии. Заочная экскурсия по родной стране.

12. Аджария - внутренняя, горная часть страны. Археологические находки в г. Бешуми. «Карты»- племена, из которых сложилась грузинская нация Вардзия – пещерный город, памятник грузинской культуры 1156-1203 гг. Современная Аджария. Батумский дельфинарий. Мини-сообщения. Тест.

II год обучения

Цель – приобщение к национальным традициям в процессе совершенствования знаний по истории Грузии.

Учебный план

№ п/ п	Тема	Количество часов		Формы занятий	Диагностика
		теория	практика		
1	Грузинские предки	2	2	Работа с учебником	Контрольные упражнения
2	Легенда про «Колхети»	2	2	Самостоятельная работа с журналом	Викторина
3	Золотое руно	4	4	Видеофильм	Устный рассказ
4	Грузинское государство и греческие колонии	4	4	Конкурс	Кроссворды
5	Царь Парнавази	4	4	Мини-сообщение	Тесты
6	Первые христианские государства на территории Грузии	4	4	Мини-доклад	Контрольные упражнения
7	Распространение христианства в Грузии	4	4	Дискуссия	Праздник
8	Грузия в V-VI вв.	4	4	Конкурс	Устный рассказ
9	Царь Вахтанг Горгасали	4	4	Работа с физической картой	Выступление перед родителями
10	Грузия в VII- VIII вв.	4	4	Работа по группам	Контрольные упражнения
		36	36		
Итого: 72 часа					

Содержание учебного плана

1. Грузинские предки. Бронзовая эпоха в западной Грузии. Становление Грузинской общины (до нашей эры). Создание ранних государств на территории древней Грузии.

2. Легенда о Колхети. Первое упоминание о Грузинском царстве. Колхидское царство – государства на территории Западной Грузии. Консолидация единой культуры в пределах Колхидского царства. Работа с журналом в микро-группах.

3. Золотое руно. Миф об аргонавтах- основа многих литературных произведений(«Илиада» и «Одиссея» Гомера, «Медея» Эврипида. Мифология Сванети. Просмотр видеофильма с обсуждением.

4. Грузинское государство и греческие колонии. Конкурс «Знаешь ли ты древнюю Грузию?» Решение кроссвордов по истории Грузии.

5. Царь Парнавази. История восхождения на престол 1го из династии грузинских царей. «Создание грузинской письменности», « Единство Грузии-заслуга царя Парнавази» - мини – сообщения.

6. Первые христианские государства в мире. Армения. Возникновение христианской религии (301 год). Мини-доклады о Первых христианских государствах. Христианизация Грузии Андреем Первозванным в I веке .

7. Распространение христианства в Грузии. Роль царя Мириана (Провозглашение государственной религией христианства в 327 г). Рассказ о святой Нино.

Поселения в г. Мцхета (Заочное путешествие по Старинным городам Грузии).

Праздник « День святой Нино»

8. Царь Вахтанг Горгасали. Завоевание Восточной и Западной Грузии и защита страны от завоевателей. Строительство Крепостей Тухариси, Артануджи, Ахиза.

Основание города Тбилиси. Работа по группам. Контрольные упражнения по пройденному материалу.

9. Грузия в V – VI веке. Развитие государственного строительства, культурная деятельность. Философия Петре Ибериели, Иоане Лази. Памятники грузинской культуры. Святой Шушаник.

10. Грузия VII – VIII век. Ослабление арабского халифата. Формирование независимых царств и княжеств. Версии современных историков о формировании Кахетского княжества. История возникновения княжества Эрети.

Крайний северо-запад Грузии. Влияние Византийской империи в борьбе с арабами. Завоевание хазарами города Тбилиси.

Памятники грузинской литературы 8 века. Выступление перед родителями.

III год обучения

Цель – содействие воспитанию потребности стать носителем и хранителем национальной культуры через изучение истории Грузии

Учебный план

№ п\п	Тема	Количество часов		Формы занятий	Диагностика
		теория	практика		
1	Наша Родина	4	4	Тематическое занятие	Тесты
2	Первобытнообщинный строй в Грузии	4	4	Беседа	Викторина
3	Раннеклассовое общество	3	3	Рассказ	Кроссворды
4	Ранний феодализм	3	3	Работа с учебником	Тесты
5	Развитие феодализма	3	3	Круглый стол	Контрольные упражнения
6	Образование единой	3	3	Видеофильм	Устный

	грузинской монархии				рассказ по теме
7	Образование царств Эгриси и Картли	4	4	Заочное путешествие	Выступление перед родителями
8	Грузия на рубеже старого и нового летоисчисления	4	4	Мини-доклад	Контрольные упражнения
9	Религия и культура в раннем классическом периоде.	4	4	Работа с энциклопедией	Праздник
10	Грузия под властью арабов	4	4	Беседа	Викторины
		36	36		
Итого: 72 часа					

Содержание учебного плана

1. Наша Родина – Грузия. Символы Грузии: герб, флаг, гимн Грузии. Традиции Грузии. Повторение ранее изученного материала. Тесты по истории Грузии.

2. Первобытный строй в Грузии. Знакомство с выводами учёных – археологов, проводивших раскопки на территории современной Грузии. Развитие скотоводства и земледелия на территории Грузии. Викторина «Грузия – колыбель цивилизации».

3. Раннеклассовое общество. Связь древнейших государств на территории Грузии с Востоком. Объединение Грузинских общин Дидоухи (второе тысячелетие до н. э.). «Колка»- государства на территории у Черного моря. «Колхети»-одно из старейших государств.(Царь Аети). Повторение ранее изученного материала.

4. Ранний феодализм. Предпосылки для возникновения феодализма. Ухудшение отношений во внешней политике. «Агара» как древнейшая форма индивидуального владения общинников в феодальный период. Создание феодальной иерархии. Сравнение 2-х форм феодального землевладения условного землевладения и вотчинной системы Работа с учебником в микрогруппах.

5. Развитие феодализма. Внутренняя политика Георгия Лаши. Война наследника хоремского шаха Джалала-эд-Дина с монголами на территории Грузии, поражение грузинского войска. Господство монголов в Грузии. Подвиг Цотне.

6. Образование единой грузинской монархии. Формирование царства Тао Кларджети. Создание Ашотом Багратиони своей резиденции. Начало борьбы за объединение Грузии. Царство картвелов. Обсуждение видеофильма о борьбе за объединение Грузии.

7. Образование царств Эгриси и Картли. Образование Абхазского эвристиава. Деятельность Курапалата Адарнаса, борца за объединение Грузии. Кутаиси -город древний и молодой .Исторические места современного Кутаиси. Заочное путешествие.

8. Грузия на рубеже старого и нового летоисчисления. Географическое положение государства Грузии. Страны – соседи Грузии. Внешняя политика. Боевые действия царя Митридата. Победа Римлян. Победа Портийского царя Грузии. Мини – доклад по теме. Разделение Грузии на 4 части. Контрольные упражнения по пройденному материалу.

9. Религия и культура в раннем классическом периоде. Поклонение силам природы. Праздник Перикаоба. Грузинская культура – связь между Востоком и Западом. Искусство грузинских строителей. Золотая скульптура Льва. Культурные связи с греческим миром. Работа с энциклопедией. Значение Элиоза Мцхетели и Лонгиноза Карснели.

10. Грузия под властью арабов. Ослабление влияния арабов в мире. Крупное антиарабское восстание в Армении. Вторжение арабского эмира южного Азербайджана. Урон стране, сожжение Тбилиси. Роль Византии в ослаблении Грузинского царства.

IV-V год обучения

Цель – способствовать развитию национального самосознания обучающихся через изучение грузинской истории

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов		Формы занятий	Диагностика
		теория	практика		
1	Грузия в VII-IX в.в.	4	4	Тематическое занятие	Тесты
2	Грузия в XI в.	4	4	Беседа	Викторины
3	Грузия в XII в.	4	4	Рассказ	Кроссворды
4	Давид IV- строитель	4	4	Работа с учебником	Тесты
5	Завершение объединения Грузии	4	4	Круглый стол	Контрольные упражнения
6	Битва «Дидгорски»	4	4	Видеофильм	Устный рассказ по теме
7	Грузия в XII-XIII вв.	4	4	Заочное путешествие	Выступление перед родителями
8	Царица Тамара	4	4	Мини-доклад	Контрольные упражнения
9	Грузия в XI-XIII вв.	4	4	Работа с энциклопедией	Праздник
		36	36		
Итого: 72 часа					

Содержание учебного плана

1. Грузия VII – IX вв. Ослабление арабского халифата Восстание цанаров против арабов и их поражение. Активная политика Кахетского княжества в объединении Грузии. Древний город Кутаиси. Жизнь духовного деятеля Григола Хандзтели - мини-доклад. Деятельность Ашота Багратиони(Сообщение по теме)

2. Грузия XI в. Политическая ситуация в Грузии в 11 веке. Расцвет культуры в Грузии. Просвещение и центры культуры в Грузии. Роль монастырей в развитии Грузинской культуры. Создание монастырей за пределами Грузии - Сабадсминская лавра в Палестине, Колония на Ближнем востоке, Болгарии. Заочное путешествие по Афонскому монастырю. Святой Эквтиме Афонский – известный деятель, переводчик». «Что значат эти имена?» Викторина.

3. Грузия XII век. Правление Давида 12 строителя – и его реформы. Борьба грузинского народа с турками – сельджуками. Победа при Эрцухи., освобождение г.Рустави. Грузия при царе Деметре 1 Царе Георге 3. Правление царицы Тамар. Расширение границ Грузии. Вардзия – пещерный город, памятник грузинский культуры 1156-1203 гг. Работа с учебником.

4. Давид – строитель. Преобразования Давида – строителя. Укрепление центральной власти. Усиление влияния крупных феодалов.

5. Завершение объединения Грузии. Необходимость объединения Грузии. Значение единой монархии для экономического развития страны. Распад Арабского халифата. Борьба объединенной армии Азербайджана и Грузии. Демографический подъём страны. Развитие и восстановление новых городов.

6. Битва Дидгорсая. Предпосылки для похода Иерусалимского короля Болдуина II против турков-сельджуков. Военный союз с Давидом – строителем. Формирование войска. Тактика. Значение победы царя Давида для христианского мира.

7. Грузия XII – XIII вв. Нашествие монголов. Походы Джалал-эд-Дина в Грузию. Восстание Давида Нарина и Давида. Улу против монголов Деметра 2 Самоотверженного. Подвиг Деметра. Выступление перед младшими обучающимися.

8. Царица Тамара. Царица Тамара - основатель Грузинской культуры. Мини – доклады. Царица Тамара - создатель армии Грузии. Мини-доклады. Шота Руставели - великий грузинский поэт.

9. Грузия XIII в. Социально- политическое и культурное положение Грузии. Работа с энциклопедией. Итоговый праздник в грузинской школе.

Список литературы для детей

1. Арутюнов С. В. В краю гор, садов и виноградников. – М.: Русский язык, 1989.
2. Багрова Л. Я познаю мир. – М.: АСТ, 1996.
3. Былеев Л. Игры народов СССР. – М.: Физкультура и спорт, 1985.
4. Большой русско-грузинский словарь (для сред. и ст. групп), 1994.
5. Гогешашвили И. Деда ена. 1 кл.
6. Грузинский язык : учебник : 4-5 кл., 1998.
7. Грузинская литература : учебник : 6-7 кл., 1999.
8. Грузинская литература : учебник : 8-9 кл., 2000.
9. Дондуа Д. Природа Грузии. – Тбилиси: Интелекти, 1999.
10. Дондуа Д. Родина. – Тбилиси: Интелекти, 1999.
11. Карданахашвили Л. Родина. – Тбилиси: Дия, 2001.
12. Ломашвили П. История Грузии. – Тбилиси, 1994.
13. Лорткифанидзе М. Летопись нашей Родины. – Грузия, 1995.
14. Метревели Р. Изучаю историю Грузии. – Грузия: Просвещение, 1985.
15. Областная целевая программа развития и гармонизации национальных отношений народов Пермской области на 2004-2008г.г. – Пермь, 2004.
16. Руставели Ш. Витязь в тигровой шкуре : на груз. и рус. яз.
17. Рамишвили В. Деда ена. – Тбилиси: Просвещение, 2000.
18. Санакидзе Л. Деда история. – Тбилиси, 1992.
19. Санакидзе Л. «Укаркашо хмлеби», 1998.
20. Сухиташвили Д. Хитон Христа. – Тбилиси, 1999.
21. Фирихалава С. Историули Ландеби. – Париж; Тбилиси, 1990.
22. Эливбарашвили Н. География Грузии. – Тбилиси: Ганаглеба, 1998.

Список литературы для педагогов

1. Арутюнов С. В. В краю гор, садов и виноградников. – М.: Русский язык, 1989.
2. Багрова Л. Я познаю мир. – М.: АСТ, 1996.
3. Былеев Л. Игры народов СССР. – М.: Физкультура и спорт, 1985.
4. Дондуа Д. Природа Грузии. – Тбилиси: Интелекти, 1999.
5. Дондуа Д. Родина. – Тбилиси: Интелекти, 1999.
6. Карданахашвили Л. Родина. – Тбилиси: Дия, 2001
7. Ломашвили П. История Грузии. – Тбилиси, 1994.
8. Лорткифанидзе М. Летопись нашей Родины. – Грузия, 1995.
9. Метревели Р. Изучаю историю Грузии. – Грузия: Просвещение, 1985.
10. Рамишвили В. Деда ена. – Тбилиси: Просвещение, 2000.
11. Санакидзе Л. Деда история. – Тбилиси, 1992.
12. Элизбарашвили Н. География Грузии. – Тбилиси: Ганаглеба, 1998.