

Департамент образования администрации г. Перми
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества» г. Перми»

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 1
«30» августа 2021 г.



Утверждаю
Директор МАУ ДО «ДД(Ю)Т»
Н.М.Рослякова

**Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«История Армении»

Срок реализации: 5 лет

Возраст учащихся: 6-18 лет

Автор-составитель:
Варданян Н.Л.
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Чувство человеческого достоинства немислимо без национального самосознания, основанного на ощущении единства, духовной связи сродным народом.

Волею судеб многие армяне проживают ныне в России, в том числе в Перми и Пермском крае. Среди них много желающих знать историю своего народа, его вклад во всемирную историю. Подрастающее поколение армян, родившихся вдали от родины, мало знает об истории и богатой культуре земли своих предков. Многие из этих детей никогда не были в Армении и знают о ней лишь понаслышке.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История Армении» (далее - Программа) является частью комплексной «Историко-культурной программы Армянской школы», имеющей социально-педагогическую направленность. Изучение предмета «История Армении» происходит на 3 - 5 годах обучения в Школе. Программа знакомит учащихся с армянской историей, уникальной материальной и древнейшей духовной культурой, традициями, обычаями и обрядами армянского народа, жизнью выдающихся деятелей Армении. Занятия по программе направлены на формирование уважения и любви к своим корням, истории, языку, культуре.

Цель программы – приобщение учащихся к многовековой истории армянского народа посредством изучения исторического материала.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с периодами и ключевыми событиями армянской истории с 9 в. до н.э. по 20 в. н.э;
- дать знания о вкладе в развитие Армении ведущих деятелей истории, политики и культуры;
- познакомить с географическими изменениями в ходе армянской истории;
- научить исторической терминологии.

Развивающие:

- способствовать развитию памяти, воображения, логического и образного мышления;
- развивать навыки межличностного общения.

Воспитывающие:

- способствовать воспитанию миролюбия, толерантности;
- воспитывать патриотизм, уважение к истории и традициям своего народа.

Программа адресована детям в возрасте от 12 до 18 лет, занимающихся в Армянской школе национальной культуры. Срок реализации программы – 3 года. Обучение ведется преимущественно на армянском языке.

Формы и режим занятий

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа (72 часа в год). В группах занимаются по 10-15 человек.

В рамках каждого года обучения предусмотрено проведение вводного и итогового занятий, на которых совместно с детьми определяются цели, задачи обучения и подводятся итоги.

На занятиях учащимся предлагается проявить себя в различных исторических ситуациях. При изучении исторически-важных моментов, используются методы театрализации и импровизации, словесные методы в сочетании с наглядными.

Методы обучения

На занятиях используются методы обучения:

- *словесные* (объяснение, беседа, обсуждение);
- *наглядные* (просмотр презентаций, фильмов);
- *практические* (создание макетов, доклады, сообщения, презентация).

Формы отслеживания результатов

Основными формами отслеживания результатов освоения содержания программы являются тестирование, викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, презентации, доклады, сообщения (по итогам полугодий). Также используются опрос, проводятся открытые занятия для родителей (1-2 раза в течение учебного года). Летом дети принимают участие в учебных программах Министерства Диаспоры Армении «Ари тун».

Ожидаемые результаты реализации программы

По итогам обучения по программе учащиеся **будут знать:**

- географические, культурные и национальные особенности Армении;
- государственные символы Армении;
- видных исторических, культурных и политических деятелей Армении.

будут уметь:

- сопоставлять исторические факты;
- выявлять причинно-следственные связи между событиями;
- обобщать, делать выводы по пройденному материалу;
- владеть исторической терминологией;
- работать с географической и исторической картами.

будут проявлять

- память
- мышление
- воображение
- навыки межличностного общения
- толерантность.

Условия реализации программы и необходимое ресурсобеспечение:

Для реализации программы необходимо:

- учебное помещение;
- методическая и дидактическая литература;
- географические и исторические карты Армении;
- оборудование для хранения материалов;
- телевизор;
- видеоаппаратура.

Программа 1 года обучения

(в рамках общего плана Армянской школы - 3 года обучения)

Цель: развитие интереса к изучению истории и национальных традиций армянского народа.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать представление о периодах и ключевых событиях армянской истории в период с 9 - 5 вв. до н.э. по 6 в. н.э.;
- познакомить с государственными символами Армении;

Развивающие:

- способствовать развитию памяти, воображения;
- расширить исторический и культурный кругозор учащихся.

Воспитательные:

- содействовать воспитанию честности, национального достоинства, миролюбия.

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название темы	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики	Итого	Методы аттестации и контроля
1.	Вводное занятие.	2	-	2	Опрос
2.	Государственные символы Армении.	2	2	4	Викторина
3.	Наша Родина – Армения. География Армении.	2	2	4	Обсуждение
4.	История Армении (До нашей эры и начало нашей эры).	20	10	30	Конкурсы. Дебаты. Тест «Лучший знаток истории Армении».
5.	Культура Армении.	10	8	18	Презентации, сообщения
6.	Армянская диаспора в разных странах мира.	2	2	4	Открытое занятие
7.	Праздники в Школе армянской культуре	-	8	8	Концерт
8.	Итоговое занятие	-	2	2	Викторина, конкурсы, самоанализ.
	Итого:	38	34	72	

Содержание учебного плана 1 года обучения

Вводное занятие. Анкетирование. Введение в образовательную программу по курсу «История Армении». Инструктаж по технике безопасности.

Государственные символы Армении. Рассказ об истории создания флага, герба, гимна Армении. Показ символов Армении разных исторических эпох.

Наша Родина – Армения. География Армении. Армянское нагорье. Горы Арарат, Арагац и другие. Реки и озера Армении. Озеро Севан. Полезные ископаемые Армении. Города Армении – Гюмри, Ванадзор и другие.

История Армении. Армянское нагорье в древнейший период. Древнейшие этнические формирования на территории Армянского нагорья и вокруг него.

Биаинили. Первое государство Армянского нагорья (9 – 5 вв до н.э.).

Армения при последних Ервандунийцах и при Арташесе (3 – 1 вв. до н.э.).

Армения при Тигране Втором Великом (95 – 56 гг. до н.э.). Завоевание Ближнего Востока (94 – 70 гг. до н.э.). Тигран Второй Великий и Рим (70 – 56 гг. до н.э.)

Армения при Артавазде Втором. Аршакунийская династия (56 г. до н.э.).

Гос. строй Древней Армении. Армения при Аршакунийской династии (1 – 5 вв. н.э.)

Создание Армянского алфавита (Месроп Маштоц)

Армения в 4 – 7 вв. Борьба с Персией и Византией (6 в.)

Культура Армении. Культура Древней Армении. Градостроительство . Древние крепости: Артагерс, Олане, Барбюса, Гарни и др. Развитие языка и устное народное творчество. Языческая религия на территории Древней Армении. Раннесредневековая культура Армении. Писатели, историки, философы – Фавстос Бюзанд, Агатангелос, Корюн, Мовсес Хоренаци, Егише, Лазарь Парпеци, Езник Кохбаци, Давид Анахт. Известный ученый, математик, физик, астроном – Ананий Ширакаци. Архитектура. Строительство храма Звартноц.

Армянская диаспора в разных странах мира. Образование армянской диаспоры в разных странах мира. География эмиграции армян. Самые крупные армянские диаспоры (США, Франция, Россия). Газеты, журналы, сайты армянских диаспор в разных странах.

Праздники в Школе армянской культуры. Участие в подготовке и проведении праздников: Новый год по-армянски, праздник для мам и бабушек, праздник «День рождения школы».

Итоговое занятие. Тестирование, викторина «Что? Где? Когда?». Вручение благодарностей, сертификатов. Планы на лето.

Ожидаемые результаты:

По итогам 1 года обучения учащиеся будут **знать**;

- государственные символы Армении,
- символы Армении разных исторических эпох,
- географические и исторические особенности Армянского нагорья,
- историю первого армянского государства Биаинили,
- историю Династий Ервандуни, Арташесян и Аршакуни,
- историю Христианства, как гос. религия,
- создания армянской письменности,
- культуру древней Армении с 9 по 5 века д. н. э.
- выдающих деятелей истории , культуры и науки древней Армении.

Уметь:

- петь Гимн Армении;
- пользоваться географическими и историческими картами Древней Армении;
- читать молитву «Отче наше»;
- составлять карты, макеты;
- выступать с докладами.

Программа 2 года обучения
(в рамках общего плана Армянской школы 4 года обучения)

Цель: формирование представления о своеобразии истории Армении 8 – 18 вв..

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с хронологией, особенностями, терминологией, событиями армянской истории 8 -18 вв.;

Развивающие:

- развивать память, мышление, фантазию и интеллект;

- расширять историко-культурный кругозор;

Воспитательные:

- содействовать воспитанию эстетического вкуса, любви к прекрасному;

- способствовать развитию личностных качеств – ответственности, честности, активности, умения работать в команде, слушать других и учитывать их интересы.

Учебный план 2 года обучения

№ п\п	Название темы	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики	Итого	Методы аттестации и контроля
1.	Вводное занятие	2	-	2	Беседа, анкетирование, инструктажи
2.	Гос. праздники Армении	2	2	4	Викторина
3.	Столицы Армении	2	2	4	Защита презентации
4.	История Армении (продолжение 8 – 18 вв.)	20	10	30	Наблюдение, опрос, дебаты
5.	Культура Армении (продолжение)	10	8	18	Тест «Храмы Армении»
6.	Выдающиеся политические деятели Армении	2	2	4	Открытое занятие
7.	Праздники в Школе армянской культуры	-	8	8	Концерт
8.	Итоговое занятие		2	2	Конкурсы, викторины
	Итого:	38	34	72	

Содержание учебного плана 2 года обучения

Вводное занятие. Анкетирование. Введение в образовательную программу по курсу «История Армении» (второй год обучения).

Государственные праздники Армении. Новый год, День Армии, Женский день, День памяти жертв геноцида, День труда, День Победы, День Первой Республики, День Конституции Армении, День Независимости Армении.

Столицы Армении. 12 столиц Армении: Ван, Армавир, Ервандашат, Арташат, Тигранакерт, Вагаршапат, Двин, Багаран, Ширакаван, Карс, Ани, Ереван.

История Армении. Установление арабского владычества в Армении. Армения составе арабского халифата. Антиарабская борьба армянского народа. Восстановление гос. независимости Армении.

Начало династии Багратуни (9 век). Укрепление царства Багратуни. Период наивысшего могущества царства Багратуни (10 - 11 вв.) Государственное устройство. Развитие экономики 9 – 11 вв. Падение династии Багратуни.

Завоевание Армении сельджуками. Битва при Маназкерт (1071 г.).

Армяне в Киликии. Образование армянских княжеств в 11 веке. Объединение армянских княжеств под властью князей Рубенян. Правление Левона Второго. Установление власти князей Закарян. (12 – 12 вв.) Армяно-грузинский союз. Правление династии Хетумян в Киликии. Армяно-монгольский союз. Гос. устройство и экономика Киликийской Армении. Падение Киликийского армянского гос-ва (1375 г.)

Армения под игом кочевых племен (13 – 14 вв.) Армения под монгольским игом в 13 – 14 вв. Армения под властью тюркских кочевых племен в 15 веке. Турецко-персидские войны. Разделы Армении между Османской Турцией и Сефевидским Ираном. Армения под турецко-персидским владычеством (17 – 18 вв.) Начало освободительного движения в Армении (17 в.) Исраел Ори – выдающийся деятель освободительного движения. Освободительная борьба в Сюнике и Арцахе в начале 18 в.

Присоединение Восточной Армении к России (18 в.)

Культура Армении. Возникновение вардапетаранов (высших школ). Первый Армянский университет (1280 г.). Григор Магитрос Пахлавунни перевел «Геометрию Эвклида». «Судебник» создали МхитарГош, Константин Коннетабль. Историки Ованес Драсханакертци, Товма Арцруни, СтепносОрбелян. Армянский национальный эпос «Давид Сасунский». Писатели и поэты: Григор Нарекаци, Нерес Шнорали, Вардан Айгекци, Фрик и Наапет Кучак. Изобретение«хазы» специальной системы знаков для записи музыки. Армянская архитектура 10 – 18 вв. Хачкары – крест-камни. Знаменитый армянский врач Аком Крымецы. Армянский первопечатник Акоп Мегапарт. Первый армянский журнал «Аздарар». Выход в свет словаря современного армянского языка. Хачатур Абовян – основоположник современной армянской литературы (1809 – 1848 гг.).Книжная миниатюра. Армянское ковроткачество (ковры – Вишапагорг)

Выдающиеся деятели Армении. Политические деятели. Научные деятели. Культурные и духовные деятели.

Праздники в Школе армянской культуры. Участие в подготовке и проведении праздников: Новый год по-армянски, праздник для мам и бабушек, праздник «День рождения школы».

Итоговое занятие. Тестирование, конкурс «Лучший знаток истории армянской школы». Вручение благодарностей, сертификатов. Планы на лето.

Ожидаемые результаты:

В конце обучения по данной программе учащиеся должны **знать:**

- государственные праздники Армении;
- столицы Армении;
- историю династий Багратуни, Закарян и Хетумян;
- историю соседних государств;
- выдающихся деятелей освободительных движений, научных и культурных деятелей Армении;
- историю создания хачкаров и ковроткачества.

Уметь:

- работать с политическими и географическими картами Средневековья;
- создавать макеты;
- анализировать исторические события изученного периода;
- работать с различными историческими источниками.

Программа 3 года обучения
(в рамках общего плана Армянской школы- 5 года обучения)

Цель программы: формирование потребности изучения родной истории, народных традиций Армении.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с ключевыми событиями армянской истории 19-21 веков;
- сформировать представление о базовых национальных ценностях армянского народа;

Развивающие:

- развивать память, мышление, фантазию и интеллект;
- расширять историко-культурный кругозор;

Воспитательные:

- содействовать воспитанию чувства гордости за героическое прошлое армянского народа;
- содействовать воспитанию художественного вкуса, любви к прекрасному, стремления сохранять армянское историко-культурное наследие;
- формировать мотивацию к изучению родной истории и в дальнейшем;

Учебный план 3 года обучения

№ п/п	Название темы	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики	Итого	Методы аттестации и контроля
1	Вводное занятие	2	-	2	Анкетирование. Инструктажи.
2	Истории Армении (19 – 21 вв.)	20	14	34	Конкурсы. Викторины.
3	Культура Армении (19 – 21 вв.)	10	10	20	Открытый урок.
4	Армяне в России, на Урале и в Пермском крае	2	2	4	Тест «Лазаревы».
5	Армянская диаспора: прошлое и настоящее	2	2	4	Презентации.
6	Праздники в Школе Армянской культуры	-	8	8	Праздничный концерт.
7	Итоговое занятие	-	2	2	Конкурсы, викторины.
	ИТОГО:	36	36	72	

Содержание учебного плана 3 года обучения

Вводное занятие. Анкетирование. Введение в образовательную программу по курсу «История Армении».

История Армении. Русско-персидские войны 19 века. Присоединение Восточной Армении к России. Русско-турецкая война 1828-29 гг. Переселение армянского населения

из Западной Армении в пределы Российской империи. «Армянская область» (1828-1840гг.).

Армения в середине 19 века. Освободительная борьба армянского народа во второй половине 19 века. Восстание 1862г. в Зейтуне. Русско-турецкая война 1877-1878гг. Сан-Стефанский договор. Берлинский конгресс и «Армянский вопрос».

Армения в конце 19 и в начале 20 веков. Развитие капиталистических отношений. Антиармянская политика Абдул-Гамида 2-ого. Героическая оборона Сасуна (1904г.).

Младотурецкий переворот (1908г.). Армянский вопрос в 1912-1914 гг. Первая мировая война. Геноцид армян в Османской империи в 1915 г. Последствия геноцида.

Февральская и октябрьская революции 1917 года и Армения.

Первая республика Армении. Провозглашение независимости Армении (1918г.). Установление советской власти в Армении (1920г.).

Армения в период с 1921 по 1941гг.

Участие армянского народа в Великой Отечественной войне. Маршал СССР Иван Христофорович Баграмян, адмирал флота Иван Степанович Исаков, главный маршал бронетанковых войск Амазасп Хачатурович Бабаджанян, маршал авиации Сергей Александрович Худяков (наст. Имя - Арменак Артемьевич Ханферянц).

Социально-экономическое развитие Армении в 1945 – 1985 гг. Спитакское землетрясение.

Третья республика Армении. Распад СССР. Провозглашение независимости Армении 23 августа 1990 года. Социально-экономическое развитие Армении 21 века.

Культура Армении.

Развитие образования. Армянская литература конца 19 начала 20 веков: Ованнес Ованнисян, Аветик Исаакян, Газарос Агаян, Ованнес Туманян и другие.

Развитие общественных наук-истории, философии. Армянское музыкальное искусство.

Композитор и музыковед Комитас. Армянские художники-Ованес Айвазовский, Геворг Башинджагян, Панос Терлемезян, Вардгес Суренянц.

Развитие армянской культуры в годы советской власти. Матенадаран-институт древних рукописей. Театр и кино. Композиторы: Арам Хачатурян, Арно Бабаджанян, Микаэл Таривердиев.

Художники: Мартирос Сарян, Минас Аветисян, Григор Ханджян и др.

Чемпион мира по шахматам Тигран Петросян.

Армяне в России, на Урале и в Пермском крае.

Ново-Нахичеванская армянская колония. Армянские колонии в Москве, Петербурге, Астрахани и других городах России в 18-19 вв. Армянские промышленники Лазаревы на Урале и в Пермском крае.

Армянская диаспора: прошлое и настоящее.

Образование армянской диаспоры. Армянская диаспора между первой и второй мировыми войнами. Армянская диаспора в годы Второй мировой войны. Армянская диаспора в наши дни.

Праздники в Армянской школе. Участие в подготовке и проведении праздников: Новый год по-армянски, праздник для мам и бабушек, «День рождения школы».

Итоговое занятие. Тестирование, конкурс «Армения в датах и лицах». Вручение благодарностей, сертификатов. Планы на лето.

Ожидаемые результаты:

В конце обучения по данной программе учащиеся должны **знать**:

- географические, исторические, культурные и национальные особенности Армении;
- видных исторических, политических, культурных деятелей Армении.

Проявлять:

- навыки межличностного общения, работы в коллективе, толерантность;
- стремление к изучению армянской истории и культуры;

Уметь:

- организовать работу в группе и выполнять задания, слушать товарищей и правильно задавать вопросы;
- пересказать услышанное на занятии;
- выявлять причинно-следственные связи исторических событий;
- сопоставлять исторические факты;
- владеть исторической терминологией;
- обобщать, делать выводы.

Методическое обеспечение

- 1.Энциклопедия «Чудеса Армении»-Ереван, 2011
- 2.Ирина Дрампян- «Акоп Джугаеци», Ереван, 2008
- 3.Гагик Саркисян-«Потомки Хайка», Ереван, 1998
- 4.Детская христианская энциклопедия, Ереван, 1998

Диски

1. 10 знаменитых армянских королей.
2. «Потерянная Родина - Западная Армения», -док. фильм.
3. «От Хайка до Арцах»-учебный фильм.
4. «Наши великие отцы», учебная программа Министерства Диаспоры Армении.
5. «Россия - Армения: не рядом, но вместе»-док. фильм.

Карты

- 1.Ванское царство (Урарту) в 8-7 века до н.э.

- 2.Держава Тиграна Великого ,1 век до н.э.
- 3.Армения при династии Аршакуни в 1-4 века.
- 4.Армения при династии Багратуни в 9- 11 века.
- 5.Средневековая Армения, 15-19 века.
6. Карта Советской Армении, 20 век.
7. Армения и Арцах.

Список литературы

- 1.Армянская история. В.Бархударян, Ереван, 2000
- 2.Чудеса Армении.С. Гаспарян, Ереван, 2000
- 3.Узнать и знать. А. Чилингарян, Э. Оганян, Ереван, 2001
- 4.Паткеразард айопатмутюн. Р. Ицханиян, Ереван, 1989
- 5.История Армении. М. Хоренацци, Ереван,1990
- 6.Путник вечности. Г. Эмин, Ереван, 1997
- 7.История Армении. А. Хачикян, Ереван,2008
- 8.Арменоведение. А. Овсепян, А. Гюлбудагян, Н. Тоганян, Ереван, 1997