

Информационная справка

Программное обеспечение образовательной деятельности Дворца

Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, которые разработаны на основе примерных учебных программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, а также авторскими программами, разработанными педагогами дополнительного образования.

Образовательные программы, рекомендованные научно-методическим советом и принятые педагогическим советом, утверждаются директором и реализуются Дворцом самостоятельно.

К настоящему времени во Дворце оформлены содержательные особенности образовательных программ дополнительного образования. Это:

- многоуровневость;
- интеграция предметных областей;
- практикоориентированный характер;
- вариативность;
- учёт интересов, потребностей и запросов различных категорий детей (одарённых, педагогической нормы, с ограниченными возможностями здоровья, группы риска и СОП);
- интеграция системы образования и других сфер производства, науки, культуры при определении содержания и форм дополнительного образования (выполнение практических работ, способствующих профессиональной компетенции обучающихся);
- учёт индивидуальных особенностей детей в ходе освоения образовательной программы (возможность разработки «индивидуальных образовательных траекторий»).

Образовательный процесс осуществляется педагогами по программам дополнительного образования детей в соответствии с каталогом образовательных программ.

Образовательная деятельность осуществляется Дворцом по 6 направлениям дополнительного образования детей через реализацию 174 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 1 дополнительной предпрофессиональной программы, пакета программ для краткосрочных курсов, пакета программ для внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО.

В 2015/2016 учебном году реализуется 12 общеразвивающих программ, имеющих статус авторских программ и 7 общеразвивающих программ, имеющих статус авторизованных программ.

По образовательным направлениям:

- технические – 14
- физкультурно-спортивные – 31
- художественные (программы музыкального творчества, художественного творчества, декоративно-прикладного творчества) – 110
- туристско-краеведческие – 8
- социально-педагогические – 15
- естественнонаучные – 11

1. Образовательные программы **технического** направления предназначены для школьников среднего и старшего возраста. Программы «Академия Робототехники», «Программирование», «Компьютерная графика», «Мой друг - компьютер»,

«Авиамоделирование», «Ландшафтно-железнодорожное моделирование», «Видеоянтия», «Детская киностудия «Мозаика»» дают основы знаний по новым информационно-коммуникационным технологиям, навыки технического моделирования, позволяют удовлетворить потребности учащихся в освоении навыков работы с современной оргтехникой, познакомиться с новыми технологиями роботостроения.

2. Программы **физкультурно-спортивного направления** доступны всем возрастным категориям. Основной задачей обучения по данным программам является развитие ребенка от освоения двигательных действий к осуществлению комплексного воздействия на свой организм с целью его оздоровления или физического совершенствования.

Программы: «Спортивные игры», «Баскетбол», «Кекусин-кан-каратэ – для всех», «Ушу», «Шахматы», «Фехтование», «Спортивное скалолазание» позволяют осуществлять пробу сил, способствуют формированию физической культуры обучающихся, совершенствованию функциональных возможностей организма, позволяют добиваться определённых спортивных результатов.

Программа «Картинг» ориентирована преимущественно на детей среднего и старшего школьного возраста. Её целью является знакомство с современными видами спортивной техники, овладение навыками практической деятельности (конструирование, обслуживание, ремонт картинга и вождение). Успешное освоение этой программы этого развивает техническую грамотность учащихся, даёт возможность им испытать себя в спортивных соревнованиях различного уровня, а также содействует профессиональному самоопределению подростков.

Программа «Свободный полёт» даёт возможность подросткам практически освоить параплан и парашют. Программа «Рукопашный бой» способствует освоению видов боевых искусств и укреплению здоровья.

Программы данного направления позволяют старшеклассникам сформировать навыки здорового образа жизни, освоить практические умения необходимые для жизни, службы в армии и в экстремальных ситуациях.

Программное обеспечение образовательной деятельности Дворца

3. **Художественное** направление включает программы **художественного, декоративно-прикладного и музыкального творчества:**

- **Программы художественного творчества** направлены на развитие художественной одарённости и творческой инициативы детей и подростков. Образовательные программы эстрадной студии «Антарес», хореографического ансамбля «Мозаика», ансамбля эстрадно-спортивного танца «Ассорти-шоу», театра-студии «КОД» строятся на основе уровневого подхода к освоению творческой деятельности и потребностей учащихся: от познавательного-ознакомительного уровня через изучение основ предмета к профессиональному исполнительскому мастерству.

Программы «Литературное объединение «Тропа»», «Театр моды «Лик стар»», «Прозус-Д» и др. дают первоначальные навыки художественного творчества, создают условия для раскрытия индивидуальных особенностей и творческих способностей каждого ребёнка, знакомят с богатейшей областью человеческой деятельности – художественным творчеством.

- **Программы декоративно-прикладного творчества** ориентированы большей частью на школьников младшего и среднего возраста. Содержание программ рассчитано как на первоначальное освоение предметно-практической деятельности, например, в образовательных программах «Народные ремёсла», «Оригами», «Умелые руки»,

«Керамика», так и на углублённое освоение выбранного вида деятельности, что позволяет ребёнку получить допрофессиональную подготовку. В частности, этому способствуют программы: «Стиль. Мода. Красота», «Художественная школа «Мечта»».

- Широкий спектр **программ музыкального творчества** ориентирован на начальную подготовку, например, программа хора «Малышок», школы музыкально-эстетического развития «Музыкальный теремок», хора «Искорки». Образовательные программы хора «Мелодия», оркестра народных инструментов, шумового ансамбля, фольклорного ансамбля «Тишина», ансамбля гитаристов «Вариант», инструментального ансамбля «ДжЭм», «Детской филармонии», инструментальных классов: фортепиано, аккордеона, балалайки, домры, гитары, скрипки, синтезатора – способствуют углублённому изучению предмета, дальнейшему осознанному получению музыкального образования в других образовательных учреждениях города, края, России.

Занятия по образовательным программам музыкального направления приобщают детей к сокровищам музыкального искусства, лучшим образцам классической русской и зарубежной музыки, учат разбираться в музыкальных произведениях, любить и уметь слушать музыку, грамотно играть на инструменте.

4. Образовательные программы **туристско-краеведческого направления**, например, программа «Клуб «Уралочка» – рассчитаны на первоначальное знакомство детей младшего школьного возраста с бытом и традициями народов Прикамья. Программа «Туризм и краеведение» - предназначена для детей среднего и старшего возраста, посвящена изучению родного края, приобретению новых знаний и умений, освоению различных способов выживания в природной среде, воспитанию чувства ответственности. Авторские программы «Каменный облик Земли», «Геология в экспозиции и экспедиции» дают учащимся возможность познакомиться с природными богатствами родного края, получить навыки проектно-исследовательской работы, профессионально самоопределиваться.

В целом, освоение программ туристско-краеведческого направления способствует воспитанию любви к родному краю, смелости, формированию выносливости, сплочённости, физическому развитию и укреплению здоровья подростков.

5. К программам **социально-педагогического направления** относятся образовательные программы, реализуемые в рамках целевой программы «Детство. Равные возможности», они способствуют разрыву социальной блокады, помогают освоить различные умения и навыки детям с ограниченными возможностями здоровья и позволяет им почувствовать себя на равных со всеми обучающимися Дворца.

Программы интеллектуальных клубов, «Школа КВН» для подростков способствует интеллектуальному и творческому развитию, активной лидерской позиции.

Программы воскресных национальных школ (армянской, грузинской) помогают детям, находящимся вдали от исторической Родины, изучать историю, культуру, традиции своего народа, осваивать родной язык. Большой интерес у подростков вызывают программы по журналистике, содержание которых включает изучение современных информационных технологий.

Освоение программ данного направления способствует развитию у учащихся интеллектуальных способностей, коммуникативных навыков, умений работать со специальной литературой, формированию толерантности.

6. Программы **естественнонаучного** направления «Школа юного медика», «Изучаем звёзды» предназначены для старшеклассников. Программы дают базовые знания по выбранному виду деятельности, позволяют развивать способности учащихся к проектно-исследовательской деятельности, способствуют формированию творческой личности с устойчивой нравственной ориентацией. Программы - «Занимательная экология», «Экологи-биологи», «Юный натуралист» позволяют учащимся 7-11 лет получать первоначальные знания о природе, окружающем мире.