

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Дворец детского (юношеского) творчества»  
г.Перми

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Дворца детского  
(юношеского) творчества  
  
Н.М.Рослякова  
«30» сентября 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПОРЯДКЕ, ФОРМАХ И ПЕРИОДИЧНОСТИ**  
**АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

## **I. Общие положения**

1.1. Данное положение регулирует порядок, формы и периодичность проведения аттестации учащихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» г.Перми (далее Дворец) в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке знаний, умений и навыков учащихся в предметной деятельности.

Положение разработано на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), Устава Дворца.

1.2. Аттестация учащихся образовательных объединений Дворца рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Аттестация учащихся – это оценка уровня и качества освоения дополнительных общеобразовательных программ в конкретной предметной деятельности.

## **II. Цель и задачи аттестации**

2.1. Цель аттестации – выявление исходного, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки, практических умений и навыков учащихся в конкретной предметной области;
- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- выявление причин, препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Процедура аттестации проводится в соответствии с принципами:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- периодичности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения аттестации.

Функции аттестации:

- обучающая (создание дополнительных условий для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);
- воспитывающая (стимулирование учащихся к расширению познавательных интересов и потребностей);
- развивающая (осознание учащимися уровня потенциального развития);
- корректирующая (своевременное выявление и устранение проблем в организации и содержании процесса обучения);
- социализирующая (создание условий для самореализации учащихся).

## **II. Организация процесса аттестации учащихся**

Аттестация проводится в начале, в середине и в конце учебного года. Критериями оценки являются ожидаемые результаты, соответствующие учебным целям, зафиксированные в дополнительных общеобразовательных программах. Учащиеся должны включаться в систему оценивания, знать её содержание, приобретать навык самооценки.

### **1. Начальная (входная) диагностика**

Начальная (входная) диагностика способствует предварительному выявлению способностей, интереса к выбранному виду деятельности у вновь пришедших детей в детские коллективы, а также выявлению уровня знаний, умений, навыков, сформированных за прошедший учебный год у детей, уже обучающихся в коллективах Дворца.

### **2. Тематическая и промежуточная аттестация**

Тематическая и промежуточная аттестация используется для текущей проверки знаний и умений учащихся в процессе усвоения крупных тем, разделов дополнительных общеобразовательных программ, выполняет функцию обратной связи, позволяет получать сведения о ходе процесса усвоения учебного материала каждым учащимся.

Тематическая и промежуточная аттестация стимулирует учебный труд учащихся, способствует своевременному определению пробелов в усвоении материала, повышению общей продуктивности процесса обучения.

### **3. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация призвана дать учащимся и их родителям объективное представление о достигнутых результатах за год (годы) обучения по конкретной дополнительной общеобразовательной программе.

Формы итоговой аттестации определяются педагогами в соответствии со спецификой и содержанием дополнительных общеобразовательных программ, прогнозируемыми результатами, зафиксированными в программах.

Программа итоговой аттестации должна содержать методику проверки знаний, умений, навыков, методику отслеживания личностных и социально-значимых достижений учащихся.

Сроки и график проведения аттестации утверждаются приказами директора Дворца.

Контроль за порядком проведения аттестации осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## **III. Сроки проведения аттестации**

Начальная (входная) диагностика: сентябрь – октябрь.

Тематическая аттестация – по завершении крупных тем и разделов образовательных программ в течение учебного года.

Промежуточная аттестация: декабрь - январь.

Итоговая аттестация: апрель - май.

## **IV. Права обязанности участников процесса аттестации**

4.1. Участниками процесса аттестации считаются: учащиеся, педагоги дополнительного образования, администрация Дворца. Права учащихся представляют их родители (законные представители).

4.2. Педагог, осуществляющий аттестацию, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм аттестации учащихся;
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы, соответствие уровня подготовки учащегося требованиям программы по предмету;
- давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения требований к уровню подготовки по предмету.

#### 4.3. Педагог в ходе аттестации не имеет права:

- использовать при составлении заданий для аттестации, задания, не предусмотренные дополнительными общеобразовательными программами;
- использовать формы и методы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане без разрешения администрации;
- оказывать давление на учащегося, проявлять к нему недоброжелательное, некорректное отношение.

#### 4.4. Учащийся имеет право:

- в случае болезни на изменение формы аттестации или ее отсрочку;
- на независимую оценку его уровня подготовки педагогами Дворца.

#### 4.5. Учащийся обязан:

- проходить формы аттестации, установленные Дворцом;
- в процессе аттестации выполнять обоснованные требования педагогов и администрации;
- соблюдать все нормативы и правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок проведения аттестации.

#### 4.6. Родители (законные представители) учащегося имеют право:

- знакомиться с формами аттестации, нормативными документами, определяющими порядок проведения аттестации, критериями оценивания;
- знакомиться с результатами аттестации;
- обжаловать результаты аттестации у администрации Дворца.

#### 4.7. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать порядок и сроки аттестации, определенные нормативными документами;
- корректно, вежливо относиться к педагогам, участвующим в процессе аттестации их ребенка;
- вести контроль посещаемости учебных занятий своего ребенка, результатов его аттестации.

4.8. Дворец определяет нормативную базу проведения аттестации, ее порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции. Несет ответственность за качество уровня подготовки учащихся.

## **V. Формы проведения аттестации**

Формы аттестации на каждом её этапе определяются в соответствии с учётом образовательных направленностей и спецификой дополнительных общеобразовательных программ.

Формы начальной (входной) диагностики: собеседование, просмотр, прослушивание, анкетирование, тестирование, наблюдение, сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра, психологический тренинг, практическое задание, сдача нормативов, поход.

Формы тематической аттестации: устный (письменный) опрос, зачёт, тестирование, контрольная работа, музыкальный диктант, практическое задание, творческая работа, этюд, защита реферата, концертное выступление, проведение учебной экскурсии, творческая работа, сеанс одновременной игры.

Формы промежуточной аттестации: тестирование, просмотр, контрольная работа, участие в конкурсе, выставке, концерте, фестивале, турнире, соревновании, чемпионате разного уровня, строевой смотр, зачёт, сдача партий.

Формы итоговой аттестации: отчётный концерт, тестирование, поэтический вечер, защита учебно-исследовательской работы (реферат, проект, творческая работа, курсовая работ), участие в конкурсе, фестивале, выставке, турнире, предметной олимпиаде, чемпионате разного уровня, игра в спектакле, поход, сплав, учебно-тренировочные сборы, геологический слет, полевая практика, зачет, контрольная работа, итоговое занятие, экзамен, сдача нормативов.

Перечень форм аттестации на каждом этапе может быть дополнен с учётом специфики дополнительных общеобразовательных программ.

## **VI. Оценка и анализ результатов аттестации**

Дополнительная общеобразовательная программа является внутренним стандартом, включающим содержание образовательного процесса, его разноуровневость, вариативность, прогнозируемы результаты и критерии их оценки.

К начальной (входной), промежуточной, итоговой аттестации допускаются все учащиеся. Результаты аттестации заносятся в учебный журнал конкретной учебной группы образовательного объединения и доводятся до сведения обучающихся и их родителей.

Учащиеся, успешно освоившие учебный материал, решением педагогического совета, переводятся на последующий год обучения.

Учащимся при наличии дипломов, подтверждающих призовые места муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов засчитываются результаты промежуточной и итоговой аттестации.

При проведении итоговой аттестации в форме переводного или итогового экзамена создаётся аттестационная комиссия с привлечением в её состав педагогов дополнительного образования первой и высшей квалификационной категории, методистов, заведующих образовательными отделами, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, а также специалистов из высших и средних учебных заведений по профилю.

Результаты экзаменов заносятся в протоколы и ведомости, являются основанием для перевода учащегося на последующий уровень обучения. По результатам итоговой аттестации обучающимся выдается Свидетельство о дополнительном образовании, которое является формой констатации факта получения дополнительного образования по конкретной дополнительной общеобразовательной программе.

Обязательным условием выдачи Свидетельства является овладение учащимися уровня знаний, умений и навыков, заявленных в дополнительной общеобразовательной программе, успешное прохождение итоговой аттестации в форме, предусмотренной программой. Учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в соответствии с требованиями

дополнительной общеобразовательной программы, получают Справку о том, что они прослушали курс (объем часов) по определенной программе.

Результаты итоговой аттестации фиксируют:

- полноту реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- обоснованность перевода учащегося на следующий уровень или год обучения;
- результативность образовательной деятельности каждого учащегося в течение всего учебного года.

Результаты итоговой аттестации анализируются администрацией по следующим параметрам:

- количество учащихся:
  - а) полностью освоивших дополнительные общеобразовательные программы;
  - б) не освоивших дополнительные общеобразовательные программы;
- количество учащихся:
  - а) переведенных на следующий год обучения;
  - б) не переведенных на следующий год обучения;
- причины не освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ, причины отсева учащихся из образовательных объединений;
- необходимость коррекции конкретной дополнительной общеобразовательной программы.