МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Дворец детского (юношеского) творчества»
г.Перми

УТВЕРЖДАЮ
Директор Дворца детского
(юношеского) творчества
_____ Н.М. Рослякова
«__7__» ____сентября_____ 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

I. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Закона РФ «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006, СанПин 2.2.2/2.4.1340-03, СанПин 2.4.4.3172-14 и Устава МАУДО ДД(Ю)Т г.Перми (далее – Дворец).

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок обучения с использованием дистанционных технологий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым Дворцом с учётом имеющихся материально-технических и коммуникационных ресурсов.

1.3. Под дистанционным обучением понимается организация образовательного процесса с применением современных информационных и телекоммуникационных технологий, реализуемых при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников с использованием платформ дистанционного обучения. Формы дистанционного обучения – видеоконференции, интернет-занятия, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и пр. Под платформой дистанционного обучения понимается информационная система, используемая для проведения и управления образовательным процессом в условиях дистанционного обучения (Discord, Skipe, Zoom и пр.).

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы учащихся. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Дворца, регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

1.5. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Дворца, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Дистанционное обучение организуется в целях:

- повышения качества дополнительного образования с использованием современных цифровых образовательных ресурсов;
- обеспечения доступности дополнительного образования для детей, имеющих проблемы со здоровьем и не имеющих возможности регулярно посещать Дворец (дети-инвалиды, а также учащиеся, находящихся на госпитализации в

медицинских учреждениях, санатории, дома и пр.);
- обеспечения возможности продолжения образовательного процесса в условиях неблагоприятных погодных условий, введения карантина, вынужденного перехода на дистанционное обучение в связи со сложной эпидемиологической ситуацией и др.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется в рамках утверждённых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам, включающим дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана либо полностью ориентированным на дистанционную форму обучения.

2.3. Образовательный процесс с использованием дистанционного обучения может осуществляться в смешанной форме освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, где часть тем учебного плана учащийся изучает в режиме офлайн, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно (онлайн).

2.4. Соотношение объёма учебных занятий с использованием дистанционного обучения определяется расписанием и программой.

2.5. Дворец в соответствии с Уставом может реализовывать с использованием дистанционного обучения дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы как на бюджетной, так и на внебюджетной основе (на договорной основе). При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом Дворца или иными локальными актами.

2.6. При использовании дистанционных образовательных технологий Дворец обеспечивает доступ учащихся, педагогов к учебно-методическим материалам, включающим - учебный план, дополнительные программы, тестовые и видео материалы для контроля качества усвоения материала, другие электронные образовательные ресурсы.

2.7. Оценивание образовательных результатов учащихся при дистанционном обучении осуществляется согласно Положению «О порядке, формах и периодичности аттестации учащихся» и в соответствии с системой оценивания, определённой дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

2.8. Методическая и информационно-техническая службы Дворца организуют учебно-методическую, техническую поддержку для педагогов, испытывающих затруднения в применении дистанционных образовательных технологий.

2.9. Педагоги, использующие дистанционные образовательные технологии, оказывают учебно-методическую и консультативную помощь учащимся в алгоритме работы на выбранных платформах дистанционного обучения.

2.10. Образовательный процесс при использовании дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:
- рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером;
- локальной сетью с выходом в сети Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.