

Уважаемые дети, родители, друзья и партнеры Дворца!

Предлагаем вашему вниманию Публичный отчет, в котором представлены результаты деятельности Дворца детского (юношеского) творчества г.Перми за 2014-2015 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет Дворец, как работает, какие у него потребности, проблемы и достижения. Коллектив Дворца надеется в вашем лице увидеть заинтересованных партнёров и получить поддержку в решении конкретных задач. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе Дворца сторон, улучшению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательной организации.

1. Общая характеристика Дворца

Дворец детского (юношеского) творчества находится в Ленинском районе – культурном, образовательном, историческом центре города Перми.

Ленинский район как административный центр города содействует функционированию Дворца и его развитию как ведущего, современного, социально востребованного, конкурентоспособного учреждения дополнительного образования детей, согласующего свою деятельность с деятельностью образовательных, культурных, спортивных и общественных учреждений района.

В настоящий момент в районе проживает 53 712 тысяч человек (5.18 % населения Перми).В школах района обучается около 8200 детей. В районе расположено 6 средних образовательных школ,3 гимназии, 1 лицей, 1 учреждение дополнительного образования детей – Дворец детского (юношеского) творчества.

Дворец много лет и плодотворно сотрудничает с различными организациями Ленинского района:

- школы, средние учебные профессиональные заведения, вузы;
- учреждения науки и культуры, спорта;
- общественные организации и СМИ.

На территории района расположены редакции многих пермских газет, издательско-полиграфические предприятия, которые оказывают поддержку в издании методической продукции, публикуют заметки о деятельности детских объединений Дворца, участвуют в проведении краевого Конкурса начинающих авторов памяти пермского журналиста – выпускника Дворца Валерия Дементьева.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» г.Перми
Юридический адрес	614000, г.Пермь, ул.Сибирская,29
Телефон/факс	8 (342) 212-47-05

Адрес электронной почты в Интернет	ddut-perm@mail.ru
Адрес сайта в Интернет	www. ddut-perm.ru
Год основания	1938
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края Серия 59Л01 № 000178 Регистрационный № 3952 от 10 апреля 2015г. Срок действия лицензии - бессрочный.
Режим работы	Семидневная учебная неделя с 8.00 до 21.00
Количество обучающихся	6528 человек, из них на бюджетной основе 5560 человек
Характеристика контингента обучающихся	Дети из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного дополнительного образования. Дети группы риска и СОП Дети с ОВЗ
Директор образовательного учреждения	Рослякова Наталья Михайловна, директор высшей квалификационной категории; стаж педагогической работы – 34 года, стаж в должности директора - 19 лет, из них в данном учреждении 11 лет. Отличник народного просвещения. Награждена медалью Ордена «За заслуги перед Отечеством II степени». Депутат Пермской городской Думы.
Администрация Дворца	• Ядрышникова И.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; в должности заместителя директора - 20 лет, из них в данном учреждении - 11 лет. • Подопригорова М.Н., главный бухгалтер; в должности главного бухгалтера- 22 года, из них в данном учреждении - 11 лет. • Сибирякова Т.А., заведующий отделом, в должности заведующего - 30 лет, из них в данном учреждении - 30 лет (отдел «Военно-спортивная работа»); • Свяжина М.В., заведующий отделом; в должности заведующего - 12 лет, из них в данном учреждении - 12 лет (отдел «Художественное творчество»); • Большакова Е.Ю., заведующий отделом; в должности заведующего - 21 год, из них в данном учреждении - 13 лет (отдел «Естественнонаучная деятельность»); • Сальникова И.А., заведующий отделом; в должности заведующего - 3 года, из них в данном учреждении - 3 года (отдел «Музыкальное творчество»); • Закиров Р.В., руководитель ДЮСШОР по фехтованию; в должности руководителя школы - 7

	лет, из них в данном учреждении - 7 лет. • Заверткина Т.Н., заведующий отделом; в должности заведующего - 2 года, из них в данном учреждении - 2 года (многопрофильный отдел «Пермячок») • Миронова Г.И., ведущий специалист по кадрам; в должности - 10 лет, из них в данном учреждении - 10 лет.
Органы самоуправления	Органами управления Дворцом в 2014-2015 учебном году являлись - директор, Наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, научно-методический совет, административный совет, художественный совет. В течение учебного года было проведено: 5 заседаний Наблюдательного совета, 3 общих собрания работников Дворца, 3 заседания педагогического совета, 5 заседаний научно-методического совета, 36 заседаний административного совета, 5 заседаний художественного совета
Проверки органами государственного (муниципального) контроля	Рособрнадзор Пермского края (15.12.2014г.) ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае» (24.12.2014г.) ОНД г.Перми по Ленинскому району Главного управления МЧС России (10.04.2015 – 14.05.2015г.)

2. Состав обучающихся

В этом учебном году Дворец работал по 6 образовательным направленностям. Функционировало более **120** детских объединений, **434** учебные группы, в которых на 25 мая 2015 г. занималось **6528** детей от **3 до 18 лет** и молодежь до **25 лет** на бюджетной и внебюджетной основе. **39,6%** - от общего числа обучающихся составляют – мальчики; соответственно – **60,4%** - девочки. Количество детей, получающих бюджетные услуги, составляет **5560** чел.

Данные по отделам:

ЕНД – 1458 чел.

ХТ – 1324 чел.

МТ – 1136 чел.

«Пермячок» - 986 чел.

ВСП – 868 чел.

ДЮСШОР – 230 чел.

Значительных изменений по отдельным возрастным группам в сравнении с прошлым годом нет. Доля детей дошкольного возраста составляет **8%**, количество детей младшего школьного возраста - **21%**, **наибольшая часть - учащиеся средней ступени – 44%**, число детей старшего школьного возраста в общем контингенте составляет **23%**.

Стабильна доля детей первого года обучения (**29%**). Высоким остаётся количество обучающихся 3-го и более годов обучения - **51,8%**, что говорит о наличии у детей осознанного интереса к выбранному виду деятельности и востребованности долгосрочных программ.

Наибольшее количество обучающихся, занимающихся на бюджетной основе во Дворце, отмечается в следующих детских коллективах:

- клуб скалолазов «Ирбис» - **260 чел.**
- ансамбль эстрадного танца «Миллениум» - **142 чел.**
- хореографический ансамбль «Мозаика» - **138 чел.**
- художественная школа «Мечта» - **129 чел.**
- коллектив «Детский балет Ларисы Старковой» - **117 чел.**
- ансамбль «Ассорти-шоу» - **100 чел.**

Художественная направленность, по-прежнему, во Дворце у детей и родителей самая востребованная, её доля составляет **62%**. В **14** детских коллективах, имеющих звание «Образцовый», успешно занимаются **1259** детей (**19,2% от общего состава**). Поэтому, совершенно очевидно, что одним из способов системного выявления результативности в этих объединениях является *концертная* деятельность. Это открытая, живая независимая процедура проверки *результата обучения*, воспитания и развития наиболее одаренных обучающихся.

Включение каждого ребёнка в концертное выступление, определение его места на сцене – это результат образовательной индивидуальной траектории развития воспитанника, достигнутый совместно с педагогом в течение учебного года. Для Дворца – это отдельный аспект процесса обучения. Творческие коллективы («Антарес», «Школа танца Юлии Трестер», «Миллениум», «Мозаика», «Ассорти-шоу», «Танц-класс», «Спортивные ритмы России» и др.) в течение года ведут активную концертную практику на различных площадках города. На концертных программах Детской Филармонии, проводимых в классе и на сцене Дворца в течение года, побывали более тысячи человек. Впервые на сцене Дворца прошёл сольный концерт Полины Мартыновой, воспитанницы программы «Детство. Равные возможности» (диагноз ДЦП).

С апреля по май на крупных концертных площадках города прошли **18** отчётных концертов творческих коллективов, участниками которых стали более **1800** обучающихся. Это яркая феерия детского творчества, удивительно яркий и добрый праздник, к которому дети и педагоги готовятся целый год. Концертная деятельность формирует личностную и социальную компетентность, обусловленную *собственным творческим потенциалом ребенка и качеством, полученного им образования*.

На внебюджетной основе во Дворце завершило обучение **968** человек – **14,8%** от общего контингента, из которых **526** учеников – это дети дошкольного возраста. Работа по привлечению внебюджетных средств путём оказания платных образовательных услуг позволяет создавать условия для формирования у детей устойчивого интереса к дальнейшему освоению выбранного вида деятельности, увеличивать заработную плату педагогов.

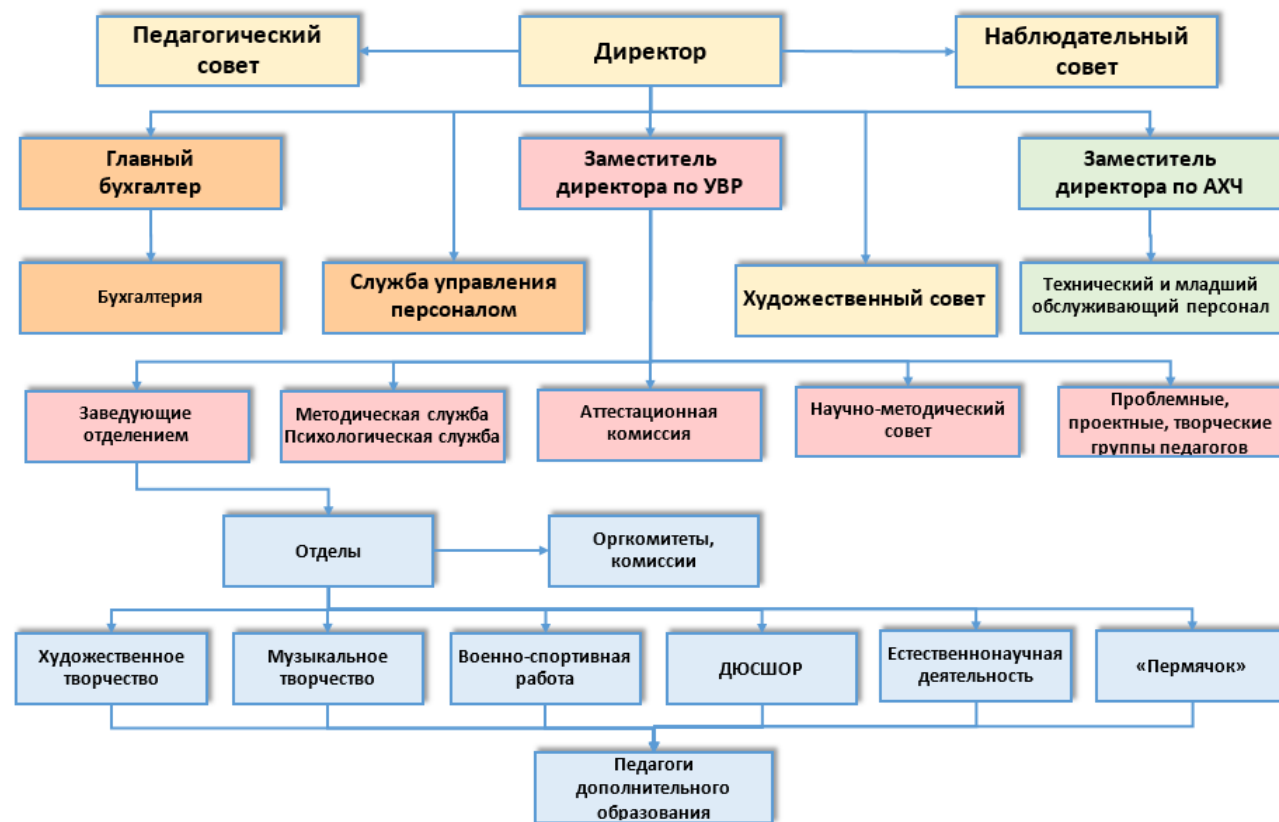
В рамках комплексно-целевой программы «Детство. Равные возможности» занимаются **63** ребёнка с различными диагнозами – *детский церебральный паралич, аутизм, психические заболевания, слабослышащие дети.*

Объём бюджетного финансирования Дворца определяется муниципальным заданием, в основе которого - образовательные услуги, ежемесячно фиксируемые в базе персонифицированного электронного учёта. Учет услуг осуществляется при помощи электронной персональной карты. Ответственность за качество выполнения муниципального задания закреплена за каждым педагогом. Педагоги имеют доступ в электронную базу персонифицированного учета и могут сами проанализировать ситуацию по посещению детьми учебных занятий в своих объединениях. По Дворцу в среднем показатель электронных отметок посещаемости в течение года составил **99,94 %**.

Контроль посещаемости и наполняемости в детских коллективах по учебным группам осуществлялся руководителям образовательных отделов в течение всего учебного года (6 раз с фиксацией результатов в аналитических справках).

Структура управления Дворца

Организационная структура управления во Дворце



Директор осуществляет непосредственное управление Дворцом, несет ответственность за деятельность во Дворце детского (юношеского) творчества всех субъектов управления (функции определены уставом и должностной инструкцией).

Наблюдательный совет – орган управления, функции которого определены уставом Дворца, основной задачей совета является наблюдение за целевым исполнением бюджетного задания учредителя и содержанием нормативно-правовых действий администрации.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации в полном объеме образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, а также содействия повышению квалификации педагогов. Педагогический совет собирается три раза в год.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса и качественное выполнение учебных планов и программ, развитие содержания образования через совершенствование и создание новых образовательных программ, организует работу по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров, осуществляет научно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе осуществляет руководство хозяйственной деятельностью Дворца, принимает меры по материально-техническому обеспечению образовательного процесса, обеспечивает здоровые и безопасные условия труда.

Главный бухгалтер обеспечивает бухгалтерский учет материально-технической базы учреждения, выполнение приказов по учетной политике.

Художественный совет осуществляет функции планирования, организации и проведения творческих массовых дел, концертной деятельности и обеспечивает их качество, способствует созданию положительного имиджа учреждения.

Служба управления персоналом обеспечивает функционирование учреждения через текущую кадровую работу по формированию трудовых ресурсов.

Руководители структурных подразделений осуществляют планирование и организацию работы образовательных отделов, руководство и контроль деятельности педагогов, принятие управленческих решений в пределах своей компетенции. Рассмотрение вопросов оперативной деятельности структурных подразделений осуществляется на совещании отделов.

Вопросы оперативного управления осуществляют также методисты, педагог – психолог, педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования, входящие в *научно-методический совет*, в проблемные, проектные и творческие группы в соответствии с должностными инструкциями.

Направления работы образовательных отделов формируются исходя из актуальных потребностей Дворца и социума. Каждый из отделов самостоятельно планирует свою деятельность, имеет права, обязанности и ответственность, но все они подчинены достижению единой цели, определенной Программой развития Дворца.

Педагогический коллектив Дворца в 2015 году приступил к проектированию новой Программы развития на 2015-2018 гг., создана мобильная рабочая группа в составе 35 человек, в феврале 2015 г. проведён выездной семинар-практикум с приглашением Жадаева Д.Н. (начальника отдела дополнительного образования Министерства образования пермского края), разрабатываются проектные перспективные линии, защита которых предполагается на стартовом педагогическом совете в сентябре 2015 г.

3. Условия осуществления образовательного процесса (материально-техническая база, кадры)

Образовательный процесс во Дворце осуществляется на базе 4-х зданий. Все помещения оснащены автоматической пожарной сигнализацией. Отдельно стоящие здания (ул.Сибирская, 29, ул.Сибирская, 27а, ул.Советская, 56) оснащены системами видеонаблюдения.

Все структурные подразделения обеспечены выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», в здании на ул.Сибирской, 29 установлены 2 парольные точки доступа wi-fi.

Во Дворце создана современная предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям безопасности. Материально-техническая база Дворца постоянно пополняется современным оборудованием. Администрация Дворца работает над совершенствованием безбарьерной образовательной среды.

Перечень учебных зданий Дворца

№	Наименование	Адрес	Общая площадь, м ²	Свидетельство о государственной регистрации права	Год постройки
1.	3-х этажное здание	Сибирская, 29	66609,9 м ²	59-БГ № 524386 от 15.08.2012 года	1991-1992 гг.
2.	2-х этажное здание	Сибирская, 27 а	1902,9 м ²	59-БГ № 418047 от 05.06.2012 года	1952 год
3.	2-х этажное здание	Советская, 96	1041,8 м ²	59-БГ № 410846 от 05.06.2012 года	1917 год
4.	2-х этажное здание	Советская, 56	1118,6 м ²	59-БГ № 873517 от 29.05.2013 года	1917 год

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

ул. Советская, 56

№	Наименование кабинетов, лабораторных, учебных классов, иных помещений для учебной деятельности	Количество	Оснащенность (%)	Наличие и состояние учебной мебели (кол-во комплектов, соответствие ГОСТ)
1.	Балетный класс	1	100	удовл.
2.	Хореографический класс	3	100	удовл.
3.	Кабинет ИЗО-студии	1	100	удовл.
4.	Кабинет авторской песни	1	100	удовл.

5.	Кабинет творчества	1	100	удовл.
6.	Спортивный зал	2	100	удовл.
7.	Класс школы КВН	3	100	удовл.

ул.Советская,96

№	Наименование кабинетов, лабораторных, учебных классов, иных помещений для учебной деятельности	Количество	Оснащенность (%)	Наличие и состояние учебной мебели (кол-во комплектов, соответствие ГОСТ)
1.	Хореографический класс	4	100	удовл.
2.	Кабинет гитары	1	100	удовл.
3.	Кабинет конструирования и моделирования одежды	1	100	удовл.
4.	Кабинет юных собаководов	1	100	удовл.
5.	Кабинет фольклорного пения	1	100	удовл.

ул.Сибирская, 27а

№	Наименование кабинетов, лабораторных, учебных классов, иных помещений для учебной деятельности	Количество	Оснащенность (%)	Наличие и состояние учебной мебели (кол-во комплектов, соответствие ГОСТ)
1.	Кабинет литературного чтения	1	100	удовл.
2.	Кабинеты оркестра русских народных инструментов	3	100	удовл.
3.	Кабинет хорового пения	1	100	удовл.
4.	Кабинет фольклорного пения	1	100	удовл.
5.	Хореографический класс	1	100	удовл.
6.	Концертный зал	1	100	S=225,9 кв.м.
7.	Сцена	1	100	S=105,1 кв.м.

ул.Сибирская, 29

№	Наименование кабинетов, лабораторных, учебных классов, иных помещений для учебной деятельности	Количество	Оснащенность (%)	Наличие и состояние учебной мебели (кол-во комплектов, соответствие ГОСТ)
1.	Кабинет интеллектуальных игр	1	100	удовл.
2.	Кабинет для теоретических занятий (юные собаководы)	1	100	удовл.
3.	Кабинет (картинг)	1	100	удовл.
4.	Лабораторный класс (картинг)	1	100	удовл.
5.	Кабинет художественной обработки камня	1	100	удовл.
6.	Кабинет керамики	1	100	удовл.
7.	Кабинет биологии и экологии (живой уголок)	1	100	удовл.
8.	Кабинет астрономии	1	100	удовл.
9.	Выставочный зал аквариумистики	1	100	удовл.
10.	Кабинет аквариумистики	1	100	удовл.
11.	Кабинет технического творчества	1	100	удовл.
12.	Хореографический класс	4	100	удовл.
13.	Кабинет информационных технологий	1	100	удовл.
14.	Кабинет эстрадного пения	2	100	удовл.
15.	Кабинет дошкольного воспитания	1	100	удовл.
16.	Кабинет ПДШ «Высота»	1	100	удовл.
17.	Учебное помещение (скальный тренажёр)	1	100	удовл.
18.	Кабинет хорового пения	1	100	удовл.
19.	Кабинет инструментальной музыки	1	100	удовл.
20.	Кабинет музыкальной теории	1	100	удовл.
21.	Малый театральный зал	1	100	удовл.
22.	Кабинет сценического мастерства	1	100	удовл.
23.	Учебный кабинет	1	100	удовл.
24.	Кабинет художественной школы	3	100	удовл.
25.	Учебный кабинет	1	100	удовл.
26.	Кабинет сценического мастерства	1	100	удовл.

27.	Учебный кабинет	1	100	удовл.
28.	Кабинет геологии	2	100	удовл.
29.	Кабинеты для индивидуальных занятий	4	100	удовл.
30.	Кабинет детской филармонии	1	100	удовл.
31.	Музей камня	1	100	удовл.
32.	Геологический музей	1	100	удовл.
33.	Обсерватория	1	100	удовл.
34.	Спортивный зал	1	100	S=225,9 кв.м.
35.	Тренажерный зал	1	100	S=30.08 кв.м.
36.	Выставочный зал (макет железной дороги)	1	100	удовл.
37.	Библиотека	1	100	3150

Оснащенность техническими средствами обучения

В компьютерных кабинетах обеспечен доступ учащихся к сети «Интернет» во время учебного процесса. Оснащенность техническими средствами обучения:

ул. Советская, 56

№.	Наименование	Имеется в наличии	Марки, типы
1.	Компьютеры	8	Celeron, Pentium
2.	Монитор	1	
3.	Проектор	2	NECV260,BenQMP622,
4.	Ноутбук	2	Lenovo, Sony,
5.	Принтер	10	Canon, Olivetti, HP
6.	Ксерокс	2	Work Centre,
7.	МФУ	4	Canon
8.	Факс	1	Panasonic
9.	Телевизор	3	"Samsung", LG,
10.	Магнитола	3	PHIILIPS, Panasonic
11.	Музыкальные центры	3	
12.	CD проигрыватель	1	
13.	Акустическая система	5	SB AUDIO, Phonic,
14.	Цифровая видеокамера	1	Panasonic

15.	Видеопроектор	1	
16.	Вокальная радиосистема	1	YAMAXA
17.	Голосовая обработка	1	
18.	Комплект головной микрофон	2	
19.	Микшерский пульт	1	Yamana MG166CX
20.	Мини пульт	1	SPIRIT SX - 19
21.	Проигрыватель виниловых пластинок	2	
22.	Проигрыватель мини-дисков	1	
23.	Радиомикрофоны	2	DAR-Audio
24.	Световая аппаратура	2	
25.	Усилители	2	ALTO MAKRO
26.	Цифровой вокальный процессор MIPRO	1	MIPRO
27.	Эквалайзер	1	
28.	Радиосистема	2	KAM KWM -11
29.	Цифровой фотоаппарат цифровой	1	
30.	Терминалы RFID переносные	17	MFR120U
31.	Микрофон	1	
32.	Оверлок	1	

ул. Советская, 96

№	Наименование	Имеется в наличии	Марки, типы
1.	Компьютер	1	Celeron
2.	Монитор	1	17"LG"Flatron "
3.	Системный блок	1	Celeron
4.	Радиосистема	2	ALTO MOD – 800,
5.	Пульт микшерный	1	Behringer XENYX 1832 FX
6.	Принтер	1	Laser Jet, Brother HL
7.	Телевизоры	3	Philips 40 PFL3208T/60 LED, Тошиба,
8.	Музыкальные центры	1	PHILIPS FM-M15/22
	Магнитофоны	3	ACR SONI, PHILIPS AZ-1133,Panasonic
9.	Микрофоны	6	Sennheiser E-835S
10.	Акустическая система	4	
11.	CD проигрыватель	1	
12.	Машина швейная	2	Astralux 150
13.	Плееры	1	Sony BDP-S185B blu ray DVD M000718276
14.	СВЧ	1	LG MS-1949G

15.	Утюг	2	"Фея-166"
-----	------	---	-----------

ул.Сибирская, 27

№	Наименование	Имеется в наличии	Марки, типы
1.	Компьютер	6	Celeron, Pentium
2.	Ноутбук	4	Aser, Samsung, Lenovo
3.	Принтер	1	Brother
4.	МФУ	1	Canon
5.	Копировальный аппарат	1	Canon
6.	Сканер	2	KAM KS-250
7.	Домашний кинотеатр	1	LG XH-T30229S
8.	Телевизор	3	PHILIPS, Samsung, Филипс,
9.	DVD-проигрыватель	2	BBK DV 313SI
10.	Акустическая система	16	LEEM SL-12, EON 15-G2, SRX 733,
11.	Музыкальный центр	4	ЭлДжи MDT,
12.	Магнитола	3	PHILIPS, Эл.Джи
13.	Усилитель мощности	5	QSC RMX5050,INVOTONE B-600,
14.	Микшерский пульт	3	YAMAHA, SPRINT FX-1345
15.	Микрофоны	15	JTS CM 502, Sennheiser XSW 35, MIRRO
16.	Проектор	2	Viewsonic,
17.	Генератор дыма	1	FM900
18.	Генератор снега S-100	1	S-100
19.	Световые приборы	47	"DISCO",AT LASER G-50, LED ZOOM RGBW, VEINAS MHW 850, RX300, SPG-033,
20.	Цифровойвокальныйпроцессор	1	
21.	Хэйзер	1	JL600
22.	Лазерная система	1	LS SystemsMixlight
23.	Радиосистема	5	SHURE PGX24E/PGX4-MX53,
24.	Подвесная конфетти-машина	2	

ул. Сибирская, 29

№	Наименование	Имеется в наличии	Марки, типы
1.	Автомобили	3	TOYOTA COROLLA, ГАЗ 31105, Газель ГАЗ-32213
2.	Радиоаппаратура	1	"Тесло"
3.	Компьютеры	40	Celeron, Intel "Pentium Dual-Core E2140", Atlon, Intel
4.	Мониторы	10	Belina, Samsung, "ViewSonic,
5.	Ноутбук	20	View Sonic, ASUS F5C, Samsung, Lenovo
6.	Сканер	5	MUSTEK Scan Expres, CANON,
7.	Ксерокс	4	Canon,
8.	Видеомагнитофон	4	"PANASONIC"
9.	Плеер	10	SONI, Kyocera, LG
10.	DVD-проигрыватель	3	BBK DV 313SI,
11.	Телевизоры	21	Samsung, LG, PHILIPS,
12.	Принтер	21	Laser Jet 6L, Canon, EPSON STYLUS PHOTO, Brother HL,
13.	Факс	1	Brother
14.	МФУ	5	Epson, Canon
15.	Музыкальный центр	18	PANASONIC, LG, MiniSoni
16.	Магнитола	20	LG, PANASONIK, CONY
17.	Микшерский пульт	4	Sound LAB WAM-290, Soundcraf, Behringer XENYX
18.	Световые приборы	4	KamGoboflower
19.	Головное устройство	1	Intro
20.	Терминалы	56	TC 01, MFR 120U
21.	Мультицентр	1	HP Laser Jet Pro
22.	Видеокамера	5	Sony, Panasonic,
23.	Фотоаппарат	4	PowerShot, Fujifilm FinePix,
24.	Проектор	6	Epson "EB-X02", Viewsonic, Casio, RoverLight
25.	Моноблочный настенный	1	
26.	Аппарат для фиксации укулов	6	
27.	Беговая дорожка	2	
28.	Велотренажеры	3	
29.	Тренажер силовой	1	HG
30.	Фехтовальная дорожка	5	
31.	Электрофиксатор для фехтования	1	
32.	Перфоратор	1	Miluake
33.	Бензопила STIHL MS230	1	STIHL
34.	Станок токарно-винторезный	3	

35.	Станок фрезерный	1	
36.	Станок камнерезный	1	
37.	Станок точильно-полировальный	1	
38.	Станок Проххон	1	
39.	Шуруповерт аккумуляторный	1	BOSCH.
40.	Катамараны	3	
41.	Вокальная радиосистема с ручным передатчиком и капсюлем	3	SENNHEISER XSW
42.	Синтезатор	3	KORG PA-50, "Ямаха"
43.	Телескопы	2	Coronado H, Sky-Watcher BK P
44.	Машинашвейная	2	Astralux 150
45.	Акустическая система	5	XLine PRO
46.	Микрофоны	14	
47.	Усилитель мощности	3	RMX-1000
48.	Утюг	1	Tefal

Коллектив Дворца насчитывает 318 сотрудников, из них - штатных сотрудников 210 человек, что составляет 66% от общего количества. Общая численность штатных педагогических работников - 145 человек, состав которых представлен следующими должностями:

- *административно-управленческий персонал* - 8 человек, из них
 - директор - 1
 - заместитель директора по учебно-воспитательной работе -1
 - заведующий отделом - 5
 - руководитель структурного подразделения – 1
- *педагогический персонал*: 137 человек
 - педагог дополнительного образования - 102
 - тренер-преподаватель - 6 человек
 - педагог-организатор – 9 человек
 - концертмейстер – 12 человек
 - методист – 7 человек
 - педагог-психолог – 1 человек.

Из общей численности педагогических работников находятся в возрасте моложе 25 лет - 7 %, от 25 до 35 лет – 23%, 35 лет старше – 70%.

Структура образования педагогического персонала соответствует требованиям 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и квалификационным характеристикам должностей работников образования:

80% - имеют педагогическое образование, из них:

64% - высшее

18 % - среднее профессиональное,

15% имеют высшее или среднее образование по профилю деятельности

Доля педагогов в настоящее время получающих соответствующее образование в Пермском краевом колледже «Оникс» по специальности «Педагогика дополнительного образования» и в ПГАИК по специальности «Режиссура – театрализованных представлений и праздников» составляет – **3%**.

Стабильность и устойчивость педагогического коллектива Дворца является его характерной чертой - более 70% педагогов работают во Дворце 10 и более лет, что способствует повышению качества образования и на современном этапе развития учреждения совершенствование методов повышения стабильности педагогического коллектива остаётся одной из приоритетных задач кадровой политики Дворца.

5. Учебный план Дворца

Во Дворце реализуются более **180** образовательных программ различной направленности, которые содержат разные уровни сложности и позволяют педагогу найти оптимальный вариант работы, как с группой детей, так и с отдельным ребенком.

15 программ имеют статус «авторской», **7** образовательных программ – статус «авторизованных». Минимальный срок реализации образовательных программ – **1 год**, максимальный – **11 лет**. Дополняет общий каталог программ и пакет программ краткосрочных курсов, впервые в этом году, запущенных в реализацию в рамках институциональной модели «Пробую и выбираю!», а также пакет программ, реализуемых педагогами Дворца в рамках ФГОС с гимназией № 4.

Ежегодно во Дворце происходит расширение спектра программ, обновление их содержания и вариативности в ответ на запросы детей и родителей. В частности, развивая техническое направление, в этом году появились две новые образовательные программы «Авиамоделирование» и «Ландшафтно-железнодорожное моделирование». Детские коллективы находятся в стадии становления. Активизирует работу в поиске новых форм деятельности и астроклуб «Телескоп».

В 2014/2015 учебном году во Дворце для обучающихся также были открыты следующие образовательные программы:

Для школьников

1. «Преодоление» (туризм)
2. «Разноцветное рукоделие»
3. Творческая студия «Пластилиновая ворона»
4. Секция рукопашного боя
5. Клуб интеллектуальных игр

6. Конный клуб «Кони-пони»

Для дошкольников

1. Клуб «Профессор», программа «Icansing»
2. Студия «Кружева» (работа с глиной)
3. Художественная гимнастика
4. Школа «Кёкусинкан-карате»

Более **20** программ - программы комплексные, в учебных планах таких программ представлено более двух предметов, которые реализуют разные педагоги. Многие программы имеют уровневый подход и вариативность предметной среды, что позволяет ребёнку входить в процесс обучения с разного уровня и самому выстраивать свой образовательный маршрут.

Данные по образовательным направленностям в разрезе 2-х лет

№ п/п	Направленность образовательных программ	Количество образовательных программ		Количество объединений (групп)		Общее количество детей		В том числе детей-инвалидов	
		2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
1.	техническая	9	12	11	20	161	292	12	24
2.	художественная	104	106	272	269	4356	4156	40	34
3.	туристско-краеведческая	8	7	13	10	219	146	-	1
4.	естественнонаучная	10	12	26	31	415	458	-	-
5.	спортивная	28	26	64	78	945	1067	8	4
6.	социально- педагогическая	18	17	17	26	257	383	-	-
	Всего:	177	180	403	434	6353	6528	60	63

В 2014/2015 учебном году продолжилось сотрудничество МАУ ДО «ДД(Ю)Т» г.Перми и МБОУ «Гимназия №4 имени братьев Каменских» в рамках образовательного проекта «Хочу всё знать!» по организации внеурочной деятельности **ФГОС** в начальной школе с целью создания условий для оптимизации деятельности образовательных учреждений в достижении метапредметных, социальных, личностных результатов детей начальной школы гимназии. Образовательная деятельность на базе Дворца остается востребованной детьми, родителями, учителями, администрацией гимназии. Программа проекта включала следующие направления:

- спортивно-оздоровительное – «Основы скалолазания», «Основы фехтования», «Основы УШУ»;
- художественное - «Удивительный мир глины»; «Мир танца», «Мастерская подарков», «Пластилиновая ворона»;
- естественнонаучное - «О пернатых и пушистых».

Были решены вопросы нормативно-правовой базы (договор, локальные акты и т.д.), определены условия финансирования внеурочной деятельности. Учебные занятия проводили 10 педагогов Дворца для 180 учащихся 1-3-х классов гимназии. Все образовательные программы Дворца реализовывали специалисты, профессионально подготовленные кадры – педагоги дополнительного образования, имеющие первую и высшую квалификационные категории, а также большой педагогический стаж. Образовательные программы были объединены общей целью – *развитие мотивации детей к познанию окружающего мира и творчеству*. Было разработано 9 образовательных программ, которые должны были продемонстрировать детям, что занятия во Дворце – это не получение отвлеченных от жизни знаний, а необходимая подготовка к жизни, её узнавание, поиск себя и своих интересов.

Основу обучения составляли практико-ориентированный и метапредметный подходы, игровая и проектная технологии, использование активных методов и приёмов обучения. Развитию детей способствовала содержательная и насыщенная предметно-развивающая среда Дворца. Подведение итогов реализации программ включало:

- спортивные соревнования, конкурсы;
- викторины, игры, интеллектуальный турнир;
- выставки творческих работ, рисунков;
- мини-конференцию;
- концертное выступление;
- психолого-педагогическую диагностику (наблюдение, анкетирование детей и родителей, тестирование).

К перспективам развития участия Дворца во внеурочной деятельности при продолжении и повышении качества имеющихся направлений можно отнести удовлетворение потребностей гимназии в таких видах деятельности, как техническое, социальное, эколого-биологическое, интеллектуальное творчество.

В целом, коллектив Дворца готов к поиску новых возможностей обеспечения преемственности образования, усиления личностной ориентации, творческой, практической и социальной составляющих образования, комплексности и интеграции.

Пространство выбора у обучающихся Дворца в 2014/2015 учебном году было расширено за счет внедрения краткосрочных курсов (КСК), было обеспечено еще большее многообразие форм организации образовательного процесса.

Краткосрочные курсы (КСК) по выбору представляют собой небольшие курсы для школьников разного возраста прикладной, метапредметной, неакадемической направленности. Время реализации одного КСК – 16 часов. В результате освоения различных КСК у детей должно сформироваться:

- умение осознанно выбирать (этот выбор дети должны осуществлять из того, о чем они в своем возрасте имеют достаточно ясное представление);
- способность к апробации различных видов деятельности через получение нового разнообразного опыта;
- осознание своих интересов и потребностей.

В 2014/2015 учебном году Дворец впервые приступил к реализации институциональной модели «Пробую и выбираю!», которая включала 20 КСК различной направленности для школьников разного возраста.

В сентябре на Дне открытых дверей Дворец презентовал пакет КСК педагогической и родительской общественности города. В фойе главного корпуса был оформлен стенд с подробной информацией, на сайте Дворца размещена видеореклама.

Обобщение опыта первого года реализации институциональной модели КСК «Пробую и выбираю!» позволило выделить наиболее востребованные курсы: «Интеллект-бум», «Основы скалолазания», «Лети, модель!», «Ландшафтно-железнодорожное моделирование», «Преодоление» (основы туризма), «Первые шаги в астрономию», «Сувенир из камня», «КосмоСлов». Для всех курсов были разработаны образовательные программы. Организация занятий предполагала деятельностный режим: основная часть времени на каждом из курсов отводилась на практическую деятельность. В целом на КСК Дворца в 2014/2015 учебном году обучилось 250 школьников.

В целом полнота реализации образовательных программ в детских коллективах Дворца составила – 97,3%.

Организация летнего отдыха на базе УДО

	2014 год	2015 год
Охват детей (общее количество)	Общий охват разными формами - 1815 человек, из них лагерь досуга и отдыха – 130 человек	Общий охват разными формами - 1823 человека
Время работы ЛДО (месяцы)	июнь	(капитальный ремонт)
Традиционные мероприятия	Слёты, учебно-тренировочные сборы, сплавы, походы, пленэры, участие в фестивалях, конкурсах, городских акциях, городском карнавале,	Слёты, учебно-тренировочные сборы, сплавы, походы, пленэры, участие в фестивалях, конкурсах, городских акциях
Новинки в содержании программ летнего отдыха	Разработка и реализация проекта «Пермь – планета детства» в рамках городского фестиваля «Белые ночи». Организация и участие (обучающиеся художественной школы	

	«Мечта», воспитанники программы «Детство.Равные возможности») в международном проекте «Творчество без границ» с арт-терапевтом, скульптором Айхольцом Рюдегером (выполнение малых арт-объектов из пеногазобетона)	
--	---	--

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В течение учебного года аттестацию прошли **43** педагога. Из них - на соответствие занимаемой должности - **22** человека. На первую и высшую категорию успешно аттестован **21** педагог: на высшую категорию – **16** человек, средний % экспертных оценок составил **84%**, где максимальное значение – **95%**; на первую категорию аттестовано – **5 чел.**, средний % экспертных оценок - **82%**, максимальное значение – **93%**.

В целом, за четыре года работы портала «portfolio.edu.ru» во Дворце заполнено **71** электронное портфолио с получением положительных экспертных заключений.

В этом учебном году педагоги Дворца активно представляли свой опыт – **39** открытых занятий для студентов педагогического колледжа, **24** открытых занятия и мастер-класса в рамках конкурса Дворца «Грани мастерства» и муниципального проекта «Уроки в подарок». Открытость, профессионализм, креативность, стрессоустойчивость, толерантность, мастерство – важнейшие качества, которые отличают наших педагогов.

Всего же в рамках административного контроля в течение учебного года заместителем директора и методистами посещено более **110** учебных занятий разных форм и видов.

Педагоги **Ткаченко Н.А., Жаданова Л.Е., Белая А.В., Астафьева А.Л., Оленёва М.А.** демонстрировали на своих занятиях высокий уровень профессионализма, межличностное взаимодействие и сотрудничество, личностно-ориентированный и компетентностный подход, креативность и проблемность заданий, активное использование развивающих педагогических технологий. Цели занятий подчёркивали актуальность темы и значимость определения уровня подготовки детей к переходу на следующие этапы обучения.

Использование проектной технологии в творческом воплощении идеи педагогами **Корляковой М.А., Степановой О.П.** способствуют расширению культурного пространства самореализации личности и его творческой свободы, стимулируют обучающегося к творческому поиску, поиску «себя», дают возможность самостоятельно добывать необходимую информацию и возможность выхода на метапредметный результат. Усиливается индивидуальная и коллективная ответственность за общее дело.

Процесс совместного с ребёнком выявления его индивидуальных интересов, целей, возможностей, путей преодоления трудностей в достижении результата в обучении, самовоспитании, общении, работа по созданию сплочённого коллектива наиболее ярко были представлены на занятиях педагогами **Зелениным А.Н., Трофимовой Н.Л., Бушуевой Е.Г.**

Учебные занятия педагогов **Трусова А.Л., Поповой С.В., Полищука С.В., Феденёвой С.А., Перебейнос М.А., Максименко О.В.,** свидетельствует об открытости к эффективному взаимодействию, о высоком творческом потенциале в работе с детьми на современном

этапе, о выводе ребёнка на конкретный результат через профессионально организованную деятельность. Грамотное выстраивание субъект-субъектных отношений, педагогическая поддержка способствовали достижению результативности занятия.

В рамках сетевого проекта «Хочу всё знать!» (реализация ФГОС) профессиональный подход в организации продукто-ориентированной деятельности с учащимися начальных классов гимназии № 4 демонстрировали педагоги **Бурилова Е.А., Харузина М.Е., Городилова Н.А., Шишкина И.О.** Их учебные занятия отличает воспитательная доминанта, воспитание через творчество и формирование общечеловеческих ценностных ориентаций.

Отмечается возросшая активность участия педагогов целевой комплексной программы для детей с ОВЗ «Детство. Равные возможности» в проектной, конкурсной и методической деятельности Дворца.

Участие педагогов Дворца в конкурсах, конференциях, форумах, педагогических чтениях за 2014/2015 учебный год

За прошедший учебный год педагогам Дворца было вручено **195** Благодарственных писем, дипломов, знаков, грамот от различных государственных и общественных организаций за успешную подготовку талантливых детей, качественное проведение соревнований и конкурсов, за личное участие в чемпионатах и турнирах и высокий профессионализм.

Ф.И.О педагога	Мероприятие	Результат
Сальникова И.А.	- Международный творческий форум педагогов дополнительного образования «ВИРО» - Международная НПК «Д.Б.Кабалевский – композитор, ученый, педагог»	Сертификат участника Сертификат участника
Перетрухина Н.А.	Международная НПК «Д.Б.Кабалевский – композитор, ученый, педагог»	Сертификат участника
Мучкин А.Б.	Краевые педагогические чтения института РОСТА	Сборник статей
Логинова Е.В.	- Краевые педагогические чтения института РОСТА - Международный конкурс «Современный урок» - Международный дистанционный конкурс профессионального мастерства	Сборник статей Свидетельство размещения на сайте Сертификат
Брохина Г.А.	- Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Моё творчество» - Публикация на сайте института «ВИРО» - Международный творческий форум педагогов дополнительного образования - III Всероссийский конкурс методических разработок «Мастерская педагога» - Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников	Свидетельство о размещение на сайте Свидетельство о размещение на сайте Сертификат

	- и мероприятий» - Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Моё творчество»	участника Грамота за 1 место Диплом II степени Диплом I степени
Пестерева Е.А.	- Открытый Всероссийский конкурс на лучшую научно-популярную статью по педагогике и психологии "Развитие-2014" - Всероссийский конкурс педагогического мастерства имени В.А. Сухомлинского Номинация «Дополнительное образование» - Краевые педагогические чтения института РОСТА	Сертификат участника Лауреат Сборник статей
Логинова Л.П.	Международный творческий форум педагогов дополнительного образования. «ВИРО»	Сертификат участника
13 педагогов	Городская акция «Уроки в подарок», март 2015г.	Сертификат участия
Корнилова А.М.	- Всероссийский конкурс «Разработка сценариев мероприятий и праздников» - Конференция «Педагогические технологии и мастерство учителя» - Центр дистанционной подготовки учителей академии и педагогики - Международный фестиваль педагогических разработок «Педагогическое мастерство»	Грамота за 1 место Сертификат участника Сертификат
Пьянкова Е.М.	Всероссийский дистанционный конкурс «Дополнительное образование XXI века»	Диплом III степени
Пономарева Л.В. (концертмейстер)	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучшая методическая разработка»	Диплом III степени
Пономарева Л.В. (концертмейстер)	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Моё образование»	Диплом I степени
Корлякова М.А.	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий» (сценарий одноактного балета «Пера Ма – Земля дальняя»)	Диплом III степени
Корлякова М.А.	ХП Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры» (публикация «Немного о спортивном балете»)	Сертификат участника
Корлякова М.А.	ХП Всероссийская научно-практическая конференция «Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы» (публикация «Мониторинг образовательных результатов»)	Сертификат участника
Корлякова М.А.	ХП Всероссийская научно-практическая конференция «Современный учебно-воспитательный процесс: теория и практика» (публикация «Синтез искусств как доминанта образовательного процесса в детском хореографическом коллективе «Спортивные ритмы России»)	Сертификат участника
31 педагог	Профессиональный конкурс среди педагогов Дворца «Грани мастерства» (три	Победители и

	номинации)	участники
22 педагога	Профессиональный конкурс среди педагогов Дворца «Дидактические и методические средства обучения» (три номинации)	Победители и участники

За 2014/2015 учебный год к значимым достижениям педагогического коллектива следует отнести:

- активное освоение городского социокультурного пространства (участие и организация крупномасштабных социально-значимых мероприятий к 9 мая, 1 июня, 12 июня);
- продолжение реализации образовательного проекта «Хочу всё знать!» (сетевое взаимодействие с гимназией №4 им бр.Каменских в рамках организации внеурочной деятельности ФГОС в начальной школе);
- внедрение институциональной модели по реализации краткосрочных курсов для школьников города «Пробую и выбираю!»;
- совместные культурно-досуговые практикис педагогическим коллективом Дворца детей и школьников Белоруссии (показ на концертных площадках г.Минскапроекта «Россия подпоясана Уралом»);
- работа стажировочной образовательной площадки ГБУ ДПО «ИРО ПК» на базе Дворца в рамках курсов повышения квалификации директоров, методистов, педагогов УДОД Пермского края (И.Ю.Ядрышникова, Н.М.Рослякова).

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития Дворца

Современная инфраструктура Дворца направлена на обеспечение личных потребностей детей, реализацию компетентностного, личностно-ориентированного и деятельностного подходов, что предполагает снабжение образовательного процесса современными средствами обучения, а также комфортные и безопасные условия обучения детей. Становится реальной необходимостью приобретение современного специализированного оборудования и создание инфраструктуры для развития технической и естественнонаучной направленности, экологического туризма, экономического образования.

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения осуществляется из разных источников, в том числе за счет субсидий на выполнение муниципального задания, целевых средств и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

В 2014/2015 учебном году на укрепление материально-технической базы, а именно на оснащение кабинетов, необходимым оборудованием из фонда материального обеспечения (субсидий МЗ) израсходовано 2 753 500 рублей, в том числе по направлениям деятельности приобретено:

Естественнонаучная деятельность:

- для Академии робототехники - конструкторы LEGOна сумму 192 700 рублей;
- для астроклуба «Телескоп» - портативный солнечный телескоп, бинокль, учебная литература на сумму 106 950 рублей;

Спортивная работа:

- для секции картинга - 2 двигателя на детские карты на сумму 322 000 руб., мебель на сумму 39660 руб.;
- для парашютно-десантной школы «ВЫСОТА» - парашют на сумму 63 000 руб.;
- для клуба альпинистов и скалолазов - канаты для лазания, маты гимнастические на сумму 20 000 руб.
- для ДЮСШОР по фехтованию - оборудование для тренировок: маски тренировочные, клинки на сумму 80 000 руб.; шкаф-купе для спортивного инвентаря на сумму 23 600 руб.

Музыкальное творчество:

- для оркестра народных инструментов - музыкальные инструменты: 2 баяна, барабан на сумму 107 600 руб.;
- для хоровых коллективов - костюмы сценические на сумму 105 000 руб.;
- стенды информационные на сумму 18 950 руб.

Художественное творчество:

- для хореографических коллективов - сценическая обувь, костюмы 95 000 рублей; стенки гимнастические 33 600; зеркала 55 000; мебель 35 000 рублей.

А также для реализации качественного образовательного процесса:

- мебель - столы, стулья, стеллажи, тумбы, шкафы на сумму 185 000 руб.;
- 9 телевизоров на сумму 230 000 руб. (в том числе для организации ТВ Дворца);
- оргтехника - ноутбуки, принтеры, проекторы, жёсткие диски и т.д. на сумму – 210 000 рублей;
- прочее оборудование и мебель 830 440 рублей.

Также было выделено дополнительное целевое финансирование на приобретение оборудования для концертного зала по адресу ул. Сибирская, 27а в размере 1 500 000 рублей в рамках муниципальной программы «Обеспечение доступности качественного образования в городе Перми». На данные средства закуплено следующее оборудование:

- звуковое на сумму 468 950 рублей;
- световое на сумму 397 560 рублей;
- сценическое механическое на сумму 324 722 рублей 10 копеек;
- телевизор на сумму 167 750 рублей 90 копеек;
- фото-видео на сумму 141 017 рублей.

За счет средств от предпринимательской деятельности также произведены расходы в размере 250 000 рублей на обеспечение функционирования и развития концертно-игрового корпуса (приобретение конфетти-машин, мебели, одежды для сцены, костюмов для представлений).

7. Результаты образовательной деятельности

Управление качеством дополнительного образования во Дворце осуществляется через мониторинг, условиями которого являются: *системность, продолжительность по времени, сравнимость и объективность результатов.* Мониторинг как *механизм отслеживания эффективности образовательного процесса* позволяет своевременно выяснить, насколько образовательная среда Дворца способствует позитивным изменениям в личности ребенка, формированию его ключевых компетенций; помогает обнаружить и решить наиболее острые проблемы её организации с тем, чтобы анализировать, обобщать и транслировать положительный опыт педагогическому сообществу города, края, России.

Аттестация как форма диагностики исследования динамики качества освоения образовательной программы проводится в начале, в середине и в конце учебного года в каждом образовательном объединении Дворца в соответствии с Положением об аттестации обучающихся.

Наиболее важны результаты итоговой диагностики, которая наглядно отражает уровень успешности ребёнка в ходе освоения выбранной образовательной программы. Программа итоговой аттестации содержит методику проверки знаний, умений, навыков, методику отслеживания личностных и социально-значимых достижений обучающихся.

Форму итоговой аттестации (тесты, экзамены, зачёты, концерты, соревнования, сдача нормативов и пр.) педагог выбирает в соответствии со спецификой образовательной программы и формами мониторинга, указанными в ней, важно, увидеть рост каждого ребёнка, его позитивные изменения в развитии. Например, в художественной школе «Мечта» 19 мая прошла защита курсовых работ, которая включала: теоретическое обоснование выбора темы и описание технологии выполнения, представленное в форме электронной презентации; показ эскизов (поэтапное выполнение работы в течение года); просмотр комиссией выпускной работы. 15 выпускников приятно удивили многообразием тем, используемых техник и высоким качеством выполненных работ.

Динамика побед обучающихся на конкурсах и соревнованиях различного уровня высока и стабильна.

Всего за учебный год наградной фонд Дворца составил **955** наград, из них – **200** первых, вторых, третьих мест на соревнованиях, фестивалях городского уровня, **285** грамот, дипломов, званий лауреатов краевого уровня, **384** награды Российского уровня, **86** наград - международного уровня.

Достижения детей в динамике за три года

Кол-во детей	Городской уровень	Уровень края, региона	Российский уровень	Международный уровень	Всего
2013 г.					
Призёры, победители	299	210	145	77	731
2014 г.					

Призёры, победители	212	312	196	63	783
2015 г.					
Призёры, победители	200	285	384	86	955

Приятно отметить высокую результативность коллективов в структурном подразделении Дворца - «Пермячке», в частности у воспитанников спортивной секции кунг-фу саньда – 51 медаль разного достоинства (тренер Качаев А.А.), хорошие результаты в секции рукопашного боя (тренер Яньшин В.С.), в ансамбле «Карусель» (руководитель Силина А.О.).

8 Гран-При российских и международных конкурсов пополнили наградной фонд в коллективном и индивидуальном исполнении образцового детского коллектива ансамбля «Танц-класс» (руководитель Кадыкова Г.И.).

6 воспитанников Дворца отмечены Премией Президента РФ по поддержке талантливой молодёжи, **7** человек награждены стипендией губернатора Пермского края «Юное дарование Прикамья».

Воспитанники, чьи личные достижения в конкурсах, соревнованиях, фестивалях стали гордостью Дворца.

Бажин Илья (педагог Жаданова Л.Е.) – бронзовая медаль УШ международной олимпиады по наукам о Земле.

Устинова Юлия (эстрадная студия «Антарес») - участник Всероссийских Дельфийских игр молодёжи.

Тупицын Александр, Захаров Глеб (педагог Банникова Л.Б.) – 1 место на 1У международном конкурсе компьютерного творчества «IT-drive».

Гинина Виктория (ансамбль «Танц-класс») - три личных Гран-При международных конкурсов, сертификат финалиста Национальной Премии «Будущее России».

Седлова Софья (педагог Ядрышникова Ю.С.) – чемпионка мира по хип-хопу.

Бутырина Мария (педагог Перетрухина Н.А.) – лауреат 1 степени Всероссийского конкурса фортепианной музыки «Весна в Прикамье».

Из общего числа достижений **370 дипломов** победителей и призёров (**39%**) завоёваны коллективами военно-спортивного отдела. Самыми успешными стали воспитанники клуба юных собаководов и их четвероногие друзья, которые в копилку Дворца принесли **157** дипломов разной степени и разного уровня соревнований, воспитанники клуба скалолазов «Ирбис» - **115** наград разного достоинства, воспитанники программы «Детство. Равные возможности» - **47** наград.

В коллективах военно-спортивного отдела подготовлено **4 мастера спорта, 3 кандидата в МС, 159** воспитанников, выполнили нормы спортивных и юношеских разрядов.

**Анкетирование педагогов в рамках исследования
«Оценка уровня удовлетворенности субъектов образовательного процесса
качеством образования во Дворце» за 2014 учебный год**

Исследование проводилось в октябре-декабре 2014 года в форме письменного анонимного анкетирования в рамках оперативных совещаний в образовательных отделах «Музыкальное творчество» (19 педагогов), «Художественное творчество» (22 педагога), «Военно-спортивная работа» (12 педагогов), «Естественнонаучная деятельность» (11 педагогов). Респондентам предлагалось оценить по 5-балльной шкале степень своей удовлетворенности различными аспектами профессиональной деятельности в условиях Дворца.

Вопрос 1: Степень удовлетворенности содержанием профессиональной деятельности в условиях Дворца: 94 %

Вопрос 2: Степень удовлетворенности размером заработной платы и своевременностью ее выплаты 60%:

Вопрос 3: Степень удовлетворенности взаимоотношениями с воспитанниками: 100 %

Вопрос 4: Степень удовлетворенности взаимоотношениями с родителями обучающихся: 95 %

Вопрос 5: Степень удовлетворенности состоянием кабинета и условиями работы в нем, наличием и состоянием оборудования: 78%

Вопрос 6: Степень удовлетворенности возможностями для профессионального совершенствования: 87%

Вопрос 7: Степень удовлетворенности психологическим климатом внутри педагогического коллектива: 84%

Вопрос 8: Степень удовлетворенности оценкой результатов Вашей работы со стороны администрации: 87%

Результаты проведенного исследования свидетельствуют о сложившейся развивающейся профессиональной среде во Дворце. Педагоги показали достаточно высокую степень удовлетворения большинством аспектов деятельности. Немаловажно, что наиболее высокую оценку респондентов (100%) получила степень удовлетворенности взаимоотношениями с воспитанниками, которую педагоги оценили в 5 баллов. Наряду с этим, опрошенные положительно оценили свои отношения с родителями обучающихся (95%) и коллегами (84%). Это свидетельствует о благоприятном психологическом климате Дворца, способствующем успешному взаимодействию всех субъектов образовательного процесса.

Наиболее проблемным показателем стал уровень заработной платы, степень удовлетворенности которым составила 60%. Такая ситуация является закономерной – заработная плата в системе дополнительного образования на сегодняшний день ниже не только средней по экономике, но и средней заработной платы в системе общего образования. Выше удовлетворены педагоги материально-техническим оснащением кабинетов и наличием в них необходимого оборудования – 78%.

Вопреки растущим требованиям формального характера (введение в практику педагогов работы с системой электронного учета услуг дополнительного образования и т.д.), педагоги удовлетворены содержанием своей деятельности во Дворце – 94%, ее оценкой со стороны администрации – 87% и существующими возможностями для дальнейшего профессионального развития – 87%.

**Результаты анкетирования родителей в рамках исследования
«Оценка уровня удовлетворенности субъектов образовательного процесса
качеством образования во Дворце» за 2014 учебный год**

В ходе исследования было опрошено 135 респондентов, чьи дети занимаются в образовательных коллективах на базе главного корпуса Дворца (мамы, папы, бабушки, дедушки обучающихся).

Исследование проводилось в октябре-декабре 2014 года в форме письменного анонимного анкетирования во время ожидания родителями детей с занятий. Респондентам предлагалось оценить по 5-балльной шкале степень своей удовлетворенности различными аспектами обучения их детей во Дворце.

Вопрос 1: Степень удовлетворенности качеством обучения и воспитания Вашего ребенка в условиях Дворца: 97,7%

Вопрос 2: Степень удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса (удобство расписания, разнообразие форм проведения занятий, организация занятости детей в каникулы, мероприятия и т.д.): 98 %

Вопрос 3: Степень удовлетворенности состоянием материально-технической базы учреждения: 90%

Вопрос 4: Степень удовлетворенности профессионализмом педагогов: 99%

Вопрос 5: Степень удовлетворенности взаимоотношениями внутри детского коллектива: 98,5%

Вопрос 6: Степень удовлетворенности возможностями для развития индивидуальных способностей Вашего ребенка: 99%

Вопрос 7: Какими преимуществами, на Ваш взгляд, обладает Дворец по сравнению с другими учреждениями дополнительного образования Перми? (возможность нескольких вариантов ответа)

Результаты проведенного исследования показали высокую степень удовлетворенности родителей обучающихся различными аспектами дополнительного образования во Дворце. Немаловажно, что особенно высоко родители оценивают профессионализм педагогов (99%) - гарант качества обучения и воспитания. Доверие родителей в отношении педагогов Дворца, их опыта, умения создать условия для успешного развития обучающихся подкрепляют и высокие баллы, полученные при оценке степени удовлетворенности качеством обучения и воспитания во Дворце (100%), а также возможностями для развития индивидуальных способностей каждого ребенка (99%).

Среди конкурентных преимуществ Дворца родители отметили, прежде всего, удобное расположение в центре города (96 %), высокое качество дополнительного образования (92%), авторитет учреждения в окружающем социуме (80%), большой выбор образовательных услуг (74% опрошенных) и доступность образования (71%).

**Обработка результатов анкет обучающихся в рамках исследования
«Оценка уровня удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования во Дворце»**

В ходе исследования было опрошено 289 обучающихся в возрасте от 8 до 18 лет, что составляет около 9,2 % от общего числа обучающихся, занимающихся на базе Дворца (главный, концертно-игровой корпус, филиал на Советской, 96, без учета кружков-спутников в

школах). Преимущественно опрашивались дети 2 и более годов обучения. Широкий охват респондентов позволяет увидеть объективную оценку уровня удовлетворенности обучающихся качеством образования во Дворце по важнейшим показателям.

Исследование проводилось в октябре-декабре 2014 года в форме письменного анонимного анкетирования.

Обучающимся было предложено ответить на 5 вопросов открытого и закрытого типа.

Вопрос 1: «Нравятся ли тебе занятия во Дворце?», *ДА* - 98,8%.

Вопрос 2: «Как ты оцениваешь свои отношения с другими ребятами в коллективе?», *Дружеские, теплые* – 97,8%.

Вопрос 3: «Как бы ты скорее охарактеризовал своего педагога (педагогов)?» (выбор из двух антонимичных вариантов), *Увлеченный, заинтересованный* – 94,6%.

Вопрос 4: «Что во Дворце тебе хотелось бы изменить?», *Ничего* – 97%.

Вопрос 5: «Ты оцениваешь Дворец скорее как ...» (выбор из двух антонимичных вариантов), *Дружелюбный, радостный* – 98,1%.

Результаты проведенного исследования показали высокую степень удовлетворенности обучающихся образованием во Дворце. Дети положительно оценивают как процесс обучения в целом, так и важнейшие его составляющие. Так, детские объединения отличает комфортный, дружественный, благоприятный для получения знаний психологический климат, дети доверяют педагогам, видя в них опытных, знающих, равнодушных наставников, готовых к совместному творческому поиску.

Большинство опрошенных детей полностью удовлетворены образовательной средой Дворца и ощущают себя комфортно и безопасно, а также воспринимают пространство учреждения как красивое, дружелюбное и увлекательное.

Подводя итог вышесказанному, можно отметить, что педагоги, родители и дети оценивают образовательную среду Дворца, как комфортную и безопасную. Создание благоприятного социально-психологического климата способствует творческой реализации и возможности личностного роста всех участников образовательного процесса.

9. Состояние здоровья обучающихся

Прием детей во Дворец осуществляется на основании заключения о состоянии здоровья при приеме в спортивные, спортивно-технические, туристические и хореографические объединения.

10. Социальная активность и социальное партнерство

Широкая сеть прочных партнерских связей, охватывающая разные направления деятельности, - необходимое условие успешного функционирования крупнейшего в Перми учреждения дополнительного образования детей, каким является Дворец.

Дворец активно сотрудничает с общеобразовательными школами, гимназиями и лицеями города, продолжая традицию проведения игровых и познавательных программ, экскурсий для школьников в течение учебного года и во время летних школьных каникул. Открытая научно-практическая конференция школьников, которую проводит Дворец, также способствует укреплению интеграции общего и дополнительного образования.

Ежегодно Дворец инициирует проведение различных творческих мероприятий для школьников общеобразовательных школ, УДОД города и края: городской конкурс экологической моды «Эко-бум», краевой конкурс хореографических постановок малых форм «Провинция», тематические выставки в краевой «Детской художественной галерее» и др.

Схема взаимодействия Дворца с социальными партнерами



№	Партнеры	Вид взаимодействия
1.	Общеобразовательные школы, гимназии, лицеи	Организация и проведение - игровых познавательных программ; - экскурсий для школьников в течение учебного года и во время летних каникул; - городской научно - практической конференции; - творческих массовых мероприятий; - городского конкурса экологической моды «Эко-бум»; - краевого конкурса хореографических постановок малых форм «Провинция».
2.	Пермская государственная художественная галерея	Организация и проведение тематических выставок.
3.	- Музыкальные школы - Школы искусств	Организация и проведение - концертных программ, конкурсов музыкального исполнительского мастерства; - конкурсов хорового искусства, исполнение на народных инструментах и фортепиано.
4.	- ГОУ СПО «Пермский краевой колледж искусств и культуры» - ГОУ СПО «Пермский педагогический колледж №1» - ГОУ СПО «Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна» - Пермский краевой колледж «Оникс» - ГОУ СПО «Пермский музыкальный колледж» - Пермский научный центр уральского отделения Российской Академии Наук - Горный институт УРОРАН - Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет - Пермская государственная академия искусства и культуры «Пермский государственный национальный исследовательский университет» - Пермский государственный медицинский университет им. академика Е.А. Вагнера - Пермская государственная фармацевтическая академия - Пермский национальный исследовательский политехнический университет - Институт «Пермкамвод» «Камский НИИ комплексных исследований глубоких и	Прохождение педагогической практики студентами учебных заведений на базе детских объединений. Работа ученых в качестве педагогов дополнительного образования детей. Преподаватели учебных заведений - члены жюри открытых научно-практических конференций школьников. Сотрудники научных учреждений – научные руководители и консультанты в исследовательской деятельности педагогов и обучающихся Дворца, эксперты оценки исследовательских работ.

	сверхглубоких скважин г. Перми»	
5.	Детская хоровая школа «Хоровая капелла мальчиков»	Совместное проведение методической работы. Организация и проведение конкурсов, фестивалей, семинаров.
6.	- МАОУ ДОВ «Информационно-аналитический центр» - МОУ ДОВ «Исследовательский центр развития системы образования»	Обучение педагогов дополнительного образования. Редакционно-издательская деятельность.
7.	Пермский Краевой институт повышения квалификации работников образования	Обучение педагогов дополнительного образования. Организация и проведение опытно-экспериментальной работы.
8.	- Пермская государственная художественная галерея - Пермская краевая детская библиотека им. Л.И. Кузьмина - Театр оперы и балета им. П.И. Чайковского - Театр юного зрителя - Пермская краевая филармония - Пермский театр кукол - Краеведческий музей - Дворец молодежи - Культурный центр УВД Пермского края - Библиотека им. Пушкина - Библиотека им. Горького - Зоопарк - Выставочные залы	Реализация совместных проектов. Организация и проведение: - концертных программ; - экскурсий; - конкурсов; - семинаров; - мастер-классов.
9.	- Пермское музыкальное общество - Управление Пермской епархией Русской православной церкви	Организация и проведение музыкальных концертов и фестивалей.
10.	- Пермское краевое отделение Российского Фонда Мира - Пермская региональная благотворительная общественная организация «Живая нить» - Пермский краевой совет женщин - Православная гимназия	Проведение совместных социально-значимых акций. Организация и проведение ежегодного городского конкурса художественного слова «Глаголь».
11.	Пермский краевой суд.	Организация и проведение концертных программ.
12.	Пермская приборостроительная компания. (ППСК)	Проведение совместных концертов.

13.	▪ Пермская федерация альпинизма и скалолазания ▪ Городская, краевая, российская федерации кинологических видов спорта ▪ Агентство по спорту и физической культуры Пермского края ▪ Клуб служебного собаководства РОСТО ▪ Федерация рукопашного боя ▪ ОО Федерация сверхлегкой авиации Пермского края ▪ Авиаспортивный клуб РОСТО ▪ Федерация шахмат Пермского края ▪ Федерация ПК по традиционному ушу	Организация и проведение Всероссийских, краевых, городских соревнований по аджилити, ОКД, ЗКС, хендлингу, традиционному ушу. Организация и проведение: - фестиваля «Мир домашних животных»; - выставки «Спорт-стиль жизни»; - фестиваля «Белые ночи в Перми». Организация Всероссийских, краевых соревнований по скалолазанию. Организация учебно-тренировочных сборов, выездных профильных лагерей. Проведение методических объединений педагогов по скалолазанию. Организация и проведение военно-спортивных многоборий «Кубок Победы». Проведение спартакиады для допризывной молодежи. Обучение педагогов к организации летней деятельности в профильных лагерях. Организация краевых соревнований по парашютеризму. Обновление материальной и учебной базы ПДШ «Высота». Организация учебно-тренировочных сборов и учебных занятий парашютеристов и парашютистов на базе аэродрома АСК РОСТО. Организация краевых соревнований по русским шашкам, оформление разрядов.
15.	▪ Краевой совет ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов ▪ ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе» ▪ ООО «Издательский дом «Компаньон» ▪ Краевое радио «Т7» ▪ Пермская краевая газета «Местное время»	Организация и празднование Дней воинской славы. Организация и проведение: - вахты Памяти Пост №1; - краевого конкурса начинающих авторов памяти В.Дементьева; - экскурсий и встреч.

	▪ ТВ города Перми	Публикация статей, заметок о деятельности детских объединений Дворца. Трансляция по ТВ сюжетов о Дворце.
16.	▪ Краевое отделение Российского Детского фонда ▪ Пермское краевое отделение Всероссийского общества инвалидов ▪ НП «Пермь-Оксфорд» ▪ ООО «Живая нить» ▪ ТОС «Рабочий поселок»	Участие в реализации грантовых проектов. Обучение педагогов, работающих с детьми ОВЗ. Организация и проведение фестивалей, конкурсов для детей ОВЗ. Оказание консультационной помощи педагогам дополнительного образования. Совместная проектная деятельность. Организация и проведение выставок – конкурсов декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей с ОВЗ. Организация образовательной деятельности конного клуба.
17.	▪ Учреждения дополнительного образования детей	Проведение совместных концертов, фестивалей, конкурсов. Организация и проведение: - конференций; - мастер-классов.
18.	▪ Министерство образования Пермского края ▪ Департамент образования г. Перми ▪ Комитет по физической культуре и спорту администрации г. Перми ▪ Департамент по культуре администрации г. Перми ▪ Департамент по молодежной политике администрации г. Перми ▪ Городское управление по экологии природопользованию администрации г. Перми ▪ Управление ГИБДД ГУ МВД России по Пермскому краю ▪ Пермское отделение Союза писателей России ▪ Пермское отделение Союза театральных деятелей	Привлечение педагогов и обучающихся к проводимым мероприятиям. Проведение совместных социально-значимых акций. Организация и проведение: - познавательных программ; - концертных программ; - тематических конкурсов.
19.	▪ Пермская приборостроительная компания ▪ ООО «НОВОГОР – Прикамье» ▪ ЗАО «Пермгеологодобыча»	В рамках учебной практики выполнение обучающимися проектных заданий в организациях.

	▪ ООО «ПермНИПИнефть» ▪ ООО «Геолан»	
20.	▪ ООО «Нефтьсервисхолдинг» ▪ ООО «Пермнефтегазпереработка»	Оказание благотворительной финансовой поддержки детских объединений Дворца.

Социальное проектирование - особый способ познания и преобразования действительности. Проектная деятельность имеет в этом контексте большие возможности. Сегодня реализуются ряд проектов, инициаторами создания которых стали педагоги Дворца:

1. «Мы были высоки, русоволосы» (творческий проект, посвящённый 70-летию Победы в ВОВ, авторы – Корлякова М.А., Степанова О.П. (образцовые детские коллективы: театр-студия «КОД», ансамбль спортивного танца «Спортивные ритмы России»)
2. «Пермь. Клянёмся помнить» (социально-значимый проект, посвящённый 70-летию Победы в ВОВ, руководитель проекта Свяжина М.В.)
3. «Музыкальные ассамблеи во Дворце на Сибирской» (творческий проект музыкальных коллективов Дворца, руководитель Логинова Л.П.)
4. Всероссийский проект по открытию Мемориала с вечным огнём в Кировском районе г.Перми, зажжённым у Кремлёвской стены в Москве

К значимым достижениям Дворца в этом году следует отнести:

- активное освоение городского социокультурного пространства(участие и организация крупномасштабных социально-значимых мероприятий к 9 мая, 1 июня, 12 июня);
- расширение дружественных партнерских связей с учреждениями дополнительного образования России и ближнего зарубежья;
- организация гастрольной поездки творческих коллективов Дворца в Республику Беларусь.

Высоко востребована культурно-досуговая деятельность Дворца, она становится реальной сферой услуг, спрос на которую со стороны администрации города, департамента образования, общественных организаций ежегодно растёт.

В частности, за прошедший год проведено **453** массовых мероприятий различного уровня с охватом **74 тысячи** участников и зрителей. Серия интеллектуальных игр для школ города, конкурс художественного слова, НПК, фестиваль «Провинция», конкурс экологической моды «Экобум», конкурс хорового пения «Классики и современники» и другие конкурсы и акции, которые являются сегодня маркой качества Дворца. Растёт количество новогодних театрализованных представлений для школьников города. В этом году их было **46**. Это доказывает высокую востребованность Дворца в социально-культурном пространстве города, а также наличие профессиональных кадров, обеспечивающих позитивную наполненность жизни детей, подростков и населения.

В прошедшем учебном году коллектив Дворца принял активное участие в акциях и мероприятиях, посвящённых великой дате – 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В частности, несколько примеров:

- организация пяти Вахт Памяти у памятника Уральскому добровольческому танковому корпусу, в которых приняло участие 117 юнармейцев из школ города и Пермского района (в два раза больше, чем в предыдущие годы);
- открытие филиала Поста № 1 в Кировском районе г.Перми;
- участие во Всероссийской акции «Часовой у знамени Победы»;
- проведение конкурса сочинений среди юнармейцев «Прикоснись сердцем к подвигу»;

- проведение краевого семинара по организации Постов № 1 в районах Пермского края;
- организация работы секции «Нам память дана для жизни» на открытой НПК школьников города;
- проведение краевого конкурса начинающих авторов памяти пермского журналиста В.Дементьева (новая номинация «Нам память дана для жизни»); краевых соревнований по парапланеризму «Новое поколение за мирное небо»; открытых городских соревнований по скалолазанию «Твоя вершина», городских соревнований по рукопашному бою «Бойцовские поединки»;
- проведение Урока мужества «Мы памяти этой верны» для обучающихся с ОВЗ, музыкального отдела и скалолазов (педагог Феденева С.В.);
- реализация образовательного проекта «Мой дед – герой» для учащихся гимназии № 4 в рамках ФГОС (педагог Харузина М.Е.);
- создание и реализация творческого проекта «Мы были высоки, русоволосы» для школьников города (театр-студия «КОД» и ансамбль «Спортивные ритмы России»);
- обширная концертная деятельность творческих коллективов на различных городских площадках;
- открытие выставки фотографий родственников педагогов Дворца, принимавших участие в ВОВ «Они сражались за Родину»;
- создание фильма «Дворец к 70-летию Победы».

11. Основные сохраняющиеся задачи Дворца

- Обновление перечня действующих образовательных программ.
- Разработка длительных и краткосрочных программ технической и прикладной направленности.
- Расширение спектра образовательных услуг на внебюджетной основе.
- Обеспечение инновационного содержания образовательной деятельности (проектная деятельность, разработка авторских программ, активизация участия педагогов в конкурсном движении, сетевое взаимодействие со школами в части внеурочной деятельности ФГОС).
- Развитие социокультурных практик на уровне города и края.
- Развитие профессиональной компетентности педагогов в контексте современного образования.

12. Приоритетные направления развития Дворца

- Продолжение работы коллектива над методической темой «Мониторинг образовательных результатов».
- Разработка Программы развития в новой редакции на период 2015-2018 гг.
- Совершенствование институциональной модели «Пробуй и выбирай!».
- Формирование электронного портфолио педагогов.
- Разработка электронного портфолио обучающихся ЮГП-1.

- Сотрудничество с ссузами и вузами города по организации практик студентов на базе Дворца.
- 100% выполнение муниципального задания.